



**Colegio Nacional de Educación a Distancia**  
**Universidad Estatal a Distancia**

**Coordinación de**

**EDUCACIÓN CÍVICA**

**Orientaciones Académicas Equiparación PAB**

**Código: 80015**

**NOVENO Nivel**

**II semestre 2021**

**Elaborado por: Jonathan Soto Arguedas**  
**Correo electrónico: [jsotoa@uned.ac.cr](mailto:jsotoa@uned.ac.cr)**  
**Teléfono: 8703-5286**

**Visite la página web ingresando a: [www.coned.ac.cr](http://www.coned.ac.cr)**

## Orientaciones académicas equiparadas con PAB

### Observaciones.

- Los aprendizajes base se ubican en la columna 3, favor de concentrar su análisis y el establecimiento de la estrategia didáctica en cada planeamiento y su trabajo durante la tutoría.
- Los aprendizajes base deben ser tomados en cuenta en la construcción de las evaluaciones para el II semestre 2021.

Semana Lectiva/ fecha	Criterios de evaluación	Indicadores del aprendizaje esperado	Aprendizaje Base, según lo seleccionado en el 2020	Actividades
<b>1.</b> <b>16 -22 agosto</b>	<b>Unidad 1</b> <b>Antología: Páginas de la 1 a la 44</b>  Reconocimiento de los conceptos en estudio, para promover la organización, participación y representación de la persona joven.	Reconoce cómo los conceptos de estudio posibilitan la comprensión de la trascendencia para la democracia de los espacios de organización, participación de las personas jóvenes y adultas en el desarrollo de competencias ciudadanas.		<b>Inicio de Tutorías a Distancia</b>  <b>Inicio cursos virtuales</b>  - <b>Semana de inducción - Orientación a sedes</b>
<b>2.</b> <b>23 – 29 agosto</b>	<b>Antología: Páginas de la 45 a la 72</b>	Analiza críticamente las distintas formas de representación y participación	Analiza críticamente las distintas formas de representación y	

	<p>Análisis crítico de las formas de representación y participación de la persona joven, para la práctica de actitudes éticas, estéticas y ciudadanas en la institución <i>educativa</i>, la comunidad y el país.</p> <p>Comprensión de los contrastes y semejanzas del gobierno estudiantil y el gobierno local, para valorar la importancia de las instituciones educativas</p>	<p>de las personas jóvenes y adultas en el nivel institucional para el fortalecimiento de actitudes y prácticas ciudadanas en el marco de una sociedad democrática.</p> <p>Comprende la organización de los gobiernos locales y estudiantiles, sus contrastes y semejanzas que propicien el fortalecimiento de la participación estudiantil en la democracia desde los distintos contextos.</p>	<p>participación de las personas jóvenes y adultas en el nivel institucional para el fortalecimiento de actitudes y prácticas ciudadanas en el marco de una sociedad democrática.</p>	
<p><b>3.</b> <b>30 agosto – 05 setiembre</b></p>	<p><b>Antología: Páginas de la 73 a la 98</b></p> <p>Valoración de los mecanismos y espacios de participación ciudadana, para hacer uso responsable de ellos, en procura del bienestar, defensa de los derechos y el cumplimiento de los</p>	<p>Valora los mecanismos y espacios de participación ciudadana que brinda la democracia costarricense que permiten el desarrollo, bienestar, y defensa de los derechos y cumplimiento de los deberes en procura del fomento y el ejercicio de la ciudadanía juvenil o adulta activa.</p>	<p>Valora los mecanismos y espacios de participación ciudadana que brinda la democracia costarricense que permiten el desarrollo, bienestar, y defensa de los derechos y cumplimiento de los deberes en procura del fomento y el ejercicio de la ciudadanía juvenil o adulta activa.</p>	

	<p>deberes de la persona joven.</p> <p>Valoración de los mecanismos y espacios de participación ciudadana, para hacer uso responsable de ellos, en procura del bienestar, defensa de los derechos y el cumplimiento de los deberes de la persona joven.</p> <p>Construcción de una propuesta para el ejercicio de la participación y la representación de la ciudadanía juvenil, en el ámbito institucional, local o nacional.</p>	<p>Valora los mecanismos y espacios de participación ciudadana que brinda la democracia costarricense que permiten el desarrollo, bienestar, y defensa de los derechos y cumplimiento de los deberes en procura del fomento y el ejercicio de la ciudadanía juvenil o adulta activa.</p> <p>Construye una propuesta para el fortalecimiento de los espacios de participación y representación de las personas jóvenes o adultas en el ámbito institucional, local o nacional.</p>	<p>Construye una propuesta para el fortalecimiento de los espacios de participación y representación de las personas jóvenes o adultas en el ámbito institucional, local o nacional.</p>	
<p><b>4.</b> <b>6 -12 setiembre</b></p>	<p><b>Unidad 2</b> <b>Antología: Páginas de la 99 a la 124</b></p>	<p>Reconoce los conceptos de derecho, deber, justicia, desarrollo humano, entre otros, que le permitan la</p>		<p>8 de setiembre Día Mundial de la Alfabetización</p>

	Reconocimiento de los conceptos básicos, para valorar su importancia.	comprensión de la importancia del ejercicio responsablemente de las actitudes de respeto a los Derechos Humanos.		
<b>5. 13 – 19 setiembre</b>	<p><b>Antología: Páginas de la 125 a la 140</b></p> <p>Comprensión del concepto, y los principios de los Derechos Humanos, para valorar su importancia y trascendencia en la actualidad.</p> <p>Análisis crítico de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, para conocer el avance alcanzado en el respeto y valoración de las personas.</p>	<p>Comprende la trascendencia de los principios en los que se fundamentan los Derechos Humanos que permiten su aplicación y cumplimiento, como elementos esenciales para el desarrollo de las sociedades actuales.</p> <p>Analiza críticamente los alcances de la Declaración Universal de los Derechos Humanos que permitan su valoración, preservación y ampliación para el logro de las aspiraciones de respeto de las personas en el marco de una sociedad democrática.</p>	Comprende la trascendencia de los principios en los que se fundamentan los Derechos Humanos que permiten su aplicación y cumplimiento, como elementos esenciales para el desarrollo de las sociedades actuales.	<p><b>ENTREGA I Tarea</b></p> <p><b>15 de septiembre:</b> Celebración de la Independencia</p>
<b>6. 20 – 26 setiembre</b>	<p><b>Antología: Páginas de la 141 a la 168</b></p> <p>Reconocimiento de las normativas de protección de los Derechos Humanos en su ámbito de aplicación,</p>	Reconoce cómo la legislación que protege los Derechos Humanos permite su ejercitación para la promoción de prácticas de inclusión, de respeto y de tolerancia en el	Reconoce cómo la legislación que protege los Derechos Humanos permite su ejercitación para la promoción de prácticas de inclusión, de	

	<p>para propiciar prácticas inclusivas, respetuosas y tolerantes en una sociedad democrática.</p> <p>Análisis crítico de los mecanismos que permiten la protección de los Derechos Humanos en las organizaciones e instituciones, para valorar los beneficios que brinda a la ciudadanía.</p>	<p>marco de la sociedad democrática.</p> <p>Reconoce la argumentación planteada en la Ley General de Persona Joven de Costa Rica para el fortalecimiento y protección de los derechos de las personas.</p> <p>Analiza críticamente los mecanismos que permiten la defensa, protección y ampliación de los Derechos Humanos desde la institucionalidad democrática y desde las organizaciones de derechos para el fortalecimiento de estos en beneficio de las personas ciudadanas.</p>	<p>respeto y de tolerancia en el marco de la sociedad democrática.</p> <p>Analiza críticamente los mecanismos que permiten la defensa, protección y ampliación de los Derechos Humanos desde la institucionalidad democrática y desde las organizaciones de derechos para el fortalecimiento de estos en beneficio de las personas ciudadanas.</p>	
<b>7. 27 setiembre – 3 octubre</b>				
<b>8. 4 – 10 octubre</b>	<b>Antología: Páginas de la 169 a la 198</b>	Comprende los alcances que han representado para la humanidad los Derechos		

	<p>Comprensión de los Derechos Humanos de las distintas generaciones, para valorar la realidad y aspiraciones de los y las habitantes de Costa Rica.</p>	<p>Humanos de las distintas generaciones, reconociendo los retos, y las aspiraciones que se presentan en la sociedad costarricense.</p>		
<p><b>9.</b> <b>11 – 17</b> <b>octubre</b></p>	<p><b>Antología: Páginas de la 199 a la 230</b></p> <p>Comprensión de los Derechos Humanos de tipo colectivo y los desafíos de la sociedad costarricense, para su vivencia en la actualidad.</p>	<p>Comprende los desafíos de la sociedad costarricense relacionados con los Derechos Humanos de tipo colectivo y la cuestión social que permitan el reconocimiento del esfuerzo ciudadano por preservar y ampliar los derechos.</p>		<p><b>ENTREGA II Tarea</b></p> <p>12 de octubre día de las culturas</p>
<p><b>10.</b> <b>18 – 24</b> <b>octubre</b></p>	<p><b>Antología: Páginas de la 231 a la 246</b></p> <p>Valoración de las aspiraciones de los Derechos Humanos de la tercera generación para promover el respeto de estos derechos.</p> <p>Análisis crítico de la situación de Costa Rica en</p>	<p>Valora las aspiraciones de la sociedad costarricense en el fortalecimiento de los Derechos Humanos de la tercera generación para la promoción, defensa y el respeto de estos, que permitan el mejoramiento permanente del sistema democrático.</p>		

	relación con los Derechos Humanos de las personas jóvenes, para valorar su importancia en la construcción de una sociedad democrática.	Analiza críticamente la situación de Costa Rica en relación con los Derechos Humanos de las personas jóvenes y adultas que permita su participación en la solución de los problemas para la construcción de una sociedad democrática.		
<b>11. 25 – 31 octubre</b>				<b>I EVALUACIÓN</b>  <b>Horario según corresponda a cada sede</b>
<b>12. 1 – 7 noviembre</b>	<b>Unidad 3</b>  <b>Antología: Páginas de la 247 a la 274</b> Reconocimiento de los conceptos en estudio, para conocer los mecanismos que la democracia brinda para la representación y participación ciudadana.  Análisis crítico de los conceptos en estudio para	Reconoce críticamente los conceptos de ciudadanía, derechos, poder, entre otros que permitan el conocimiento de los mecanismos de representación y participación para aprender a hacer y convivir en sociedad.  Analiza críticamente la democracia y la dictadura que le permitan su comprensión y		

	comprender la importancia de la democracia en el desarrollo de la sociedad.	una adecuada utilización de la información para la valoración del sistema político costarricense.		
<b>13. 8 – 14 noviembre</b>	<b>Antología: Páginas de la 274 a la 300</b>  Comprensión de los principales elementos de la democracia griega para relacionarla con la actualidad.	Comprende los principales elementos de la democracia griega valorando la importancia que esta tuvo en el proceso de desarrollo del sistema político democrático que le permitan el conocimiento de sus aportes en el marco de las sociedades actuales		
<b>14. 15 – 21 noviembre</b>	<b>Antología: Páginas de la 301 a la 340</b>  Análisis crítico de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano para comprender el avance que representó para su época.  Elaboración de una propuesta que fortalezca la protección y respeto en el ámbito de la ciudadanía joven en una sociedad democrática.	Analiza críticamente la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano (1789) y la Constitución Francesa (1791), para la valoración de sus aportes en la protección de los derechos de las personas de la época, que le permita la comprensión de su importancia.  Elabora una propuesta que permita el fortalecimiento y la protección mediante la utilización de los instrumentos y mecanismos democráticos de los derechos humanos de	Elabora una propuesta que permita el fortalecimiento y la protección mediante la utilización de los instrumentos y mecanismos democráticos de los	

		las personas jóvenes y/o adultas.	derechos humanos de las personas jóvenes y/o adultas.	
<b>15. 22 – 28 noviembre</b>	<p><b>Antología: Páginas de la 341 a la 359</b></p> <p>Comprensión de las características de la democracia para valorar el sistema político costarricense.</p> <p><b>Antología: Páginas de la 360 a la 382</b></p> <p>Discusión acerca de los mecanismos de control político-democrático, así como de las organizaciones de intermediación del sistema político costarricense para identificar su trascendencia en el fortalecimiento de la cultura democrática.</p>	<p>Comprende las características de la democracia que le permitan la emisión de argumentos para la valoración de la importancia del sistema político costarricense.</p> <p>Discute sobre cómo los mecanismos de supervisión y control del sistema político-democrático fortalecen la participación de las personas, y de las organizaciones de intermediación identificando su trascendencia en el fortalecimiento de la cultura democrática.</p>	<p>Comprende las características de la democracia que le permitan la emisión de argumentos para la valoración de la importancia del sistema político costarricense.</p> <p>Discute sobre cómo los mecanismos de supervisión y control del sistema político-democrático, fortalecen la participación de las personas, y de las organizaciones de intermediación identificando su trascendencia en el fortalecimiento de la cultura democrática.</p>	

	Diseño de una propuesta para el fortalecimiento de la democracia costarricense para hacer uso de los mecanismos que el sistema facilita.	Diseña un proyecto que incluya propuestas y tareas concretas a partir de lo aprendido en clase de manera que fortalezca algún elemento del sistema democrático acorde a su contexto.	Diseña un proyecto que incluya propuestas y tareas concretas a partir de lo aprendido en clase de manera que fortalezca algún elemento del sistema democrático acorde a su contexto.	
<b>16. 29 noviembre – 5 diciembre</b>				<b>II EVALUACIÓN</b>  Horario según corresponda a cada sede
<b>17. 6 – 12 diciembre</b>				<b>Entrega de resultados</b>
<b>18. 13 – 19 diciembre</b>				<b>Instrumento Estrategia de promoción</b>  <b>Pruebas de suficiencia</b>
<b>19. 20, 21, 22 de diciembre</b>				<b>Resultados finales a los estudiantes</b>
<b>20. Jueves 23 diciembre –</b>				<b>Festividades fin de año</b>

<b>domingo 2 enero 2022</b>				
<b>21. 03 – 09 enero</b>				
<b>22. 10 – 16 enero</b>				<b>Instrumento Estrategia de promoción</b>
<b>23. 17 – miércoles 19 enero</b>				
<b>24. Jueves 20 , viernes 21 y sábado 22 enero</b>				<b>Graduaciones CONED</b>
<b>25. Sábado 22 enero al miércoles 16 febrero</b>				<b>Vacaciones docentes previas al inicio del curso lectivo 2022</b>
<b>26. 24 – 30 enero</b>				<b>Matrícula I semestre 2022</b>

