



**Colegio Nacional de Educación a Distancia**  
**Universidad Estatal a Distancia**

**Coordinación de Ciencias**

**Orientaciones Académicas equiparación PAB**

**Código: 80014**

**9° Nivel**

**II semestre 2021**

**Visite la página web ingresando a: [www.coned.ac.cr](http://www.coned.ac.cr)**

**Nota aclaratoria. Revisar la distribución de los aprendizajes base, que es la guía de criterios de evaluación que se deben seguir a lo largo del semestre.**

Semana Lectiva	Criterios de evaluación	Indicadores del aprendizaje esperado	Aprendizaje Base (Componente del programa de estudio)
1. 16 -22 agosto	<b>Páginas de la unidad 1-60</b> -Comprender la interrelación entre los aspectos anatómicos, fisiológicos de los sistemas del cuerpo humano, como parte de la salud personal.	-Contrasta la interrelación entre los aspectos anatómicos, fisiológicos de los sistemas del cuerpo humano, como parte de la salud personal. -Analiza la necesidad de incorporar otros hábitos de salud y bienestar la calidad de vida	Comprender la interrelación entre los aspectos anatómicos, fisiológicos de los sistemas del cuerpo humano, como parte de la salud personal.
2. 23 – 29 agosto	<b>Páginas de la unidad 1-60</b> -Comprender la interrelación entre los aspectos anatómicos, fisiológicos de los sistemas del cuerpo humano, como parte de la salud personal.	-Contrasta la interrelación entre los aspectos anatómicos, fisiológicos de los sistemas del cuerpo humano, como parte de la salud personal. -Analiza la necesidad de incorporar otros hábitos de salud y bienestar la calidad de vida	Comprender la interrelación entre los aspectos anatómicos, fisiológicos de los sistemas del cuerpo humano, como parte de la salud personal.
3. 30 agosto – 05 setiembre	<b>Páginas de la unidad 1-60</b> ▪ Describir los hábitos de consumo y la correcta manipulación de alimentos, para prevenir enfermedades que	-Describe los hábitos de consumo y la correcta manipulación de los alimentos, para prevenir enfermedades que afectan el cuerpo humano. -Propone alternativas de consumo y la correcta manipulación de alimentos, para prevenir enfermedades que afectan el cuerpo humano.	Describir los hábitos de consumo y la correcta manipulación de alimentos, para prevenir enfermedades que afectan el cuerpo humano. Valorar las acciones que promueven estilos de vida saludables, que favorezcan el funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo humano.

	<p>afectan el cuerpo humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorar las acciones que promueven estilos de vida saludables, que favorezcan el funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo humano.</li> </ul>	<p>-Explica los procedimientos que facilitan estilos de vida saludables, que favorezcan el funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo humano.</p> <p>-Propone cambios que lleven a nuevos estilos de vida saludable que favorezcan el funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo humano.</p>	
<p><b>4.</b> <b>6 -12 setiembre</b></p>	<p><b>Páginas de la unidad 61-109</b></p> <p>Identificar las características del movimiento en fenómenos físicos que ocurren en el entorno y sus aplicaciones en la vida diaria.</p>	<p>-Identifica las características del movimiento en fenómenos físicos que ocurren en el entorno y sus aplicaciones en la vida diaria.</p> <p>-Consigue información a partir de textos y otros tipos de medios relacionado con el movimiento en fenómenos físicos que ocurren en el entorno y sus aplicaciones en la vida diaria.</p>	<p>Identificar las características del movimiento en fenómenos físicos que ocurren en el entorno y sus aplicaciones en la vida diaria.</p>
<p><b>5.</b> <b>13 – 19 setiembre</b></p>	<p><b>Páginas de la unidad 61-109</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demostrar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana.</li> <li>▪ Reconocer la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar</li> </ul>	<p>-Propone pasos para explicar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana.</p> <p>-Analiza el valor cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana.</p> <p>-Establece la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano.</p> <p>-Explica por medio de diseños la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar</p>	<p>Demostrar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana.</p> <p>Reconocer la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano.</p>

	diferentes actividades que realiza el ser humano.	diferentes actividades que realiza el ser humano.	
<b>6. 20 – 26 setiembre</b>	<b>Páginas de la unidad 61-109</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demostrar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana.</li> <li>▪ Reconocer la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano.</li> </ul>	<b>Propone pasos para explicar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana.</b> -Analiza el valor cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana. -Establece la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano. -Explica por medio de diseños la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano.	Demostrar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana.  Reconocer la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano.
<b>7. 27 setiembre – 3 octubre</b>			<b>I EVALUACIÓN</b>
<b>8. 4 – 10 octubre</b>	<b>Páginas de la unidad 110-157</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describir las características de la molécula como estructura constituyente de compuestos químicos</li> </ul>	-Verifica las características de la molécula como estructura constituyente de compuestos químicos comunes.  -Establece la importancia en la composición de diferentes materiales presentes en la naturaleza o elaborados por la industria.	Describir las características de la molécula como estructura constituyente de compuestos químicos comunes y su importancia en la composición de diferentes materiales presentes en la naturaleza o elaborados por la industria.

	<p>comunes y su importancia en la composición de diferentes materiales presentes en la naturaleza o elaborados por la industria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discriminar los compuestos químicos, según el número de elementos que los integran y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</li> <li>▪ Valorar la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.</li> </ul>	<p>-Establece el número de elementos que integran los compuestos químicos y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</p> <p>-Formula juegos o recursos que les permita formar compuestos y aplicar las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</p> <p>-Propone acciones acerca de la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.</p> <p>-Valora la aplicación de los compuestos binarios en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.</p>	<p>Discriminar los compuestos químicos, según el número de elementos que los integran y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</p> <p>Valorar la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.</p>
--	---	---	---

<p><b>9.</b> <b>11 – 17</b> <b>octubre</b></p>	<p><b>Páginas de la unidad 110-157</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discriminar los compuestos químicos, según el número de elementos que los integran y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</li> <li>▪ Valorar la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.</li> </ul>	<p>-Establece el número de elementos que integran los compuestos químicos y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</p> <p>-Formula juegos o recursos que les permita formar compuestos y aplicar las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</p> <p>-Propone acciones acerca de la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.</p> <p>-Valora la aplicación de los compuestos binarios en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.</p>	<p>Discriminar los compuestos químicos, según el número de elementos que los integran y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</p> <p>Valorar la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.</p>
<p><b>10.</b> <b>18 – 24</b> <b>octubre</b></p>	<p><b>Páginas de la unidad 158-190</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describir reacciones químicas y sus manifestaciones en diferentes materiales que se utilizan en la vida diaria.</li> </ul>	<p>-Describe las características de las reacciones químicas y sus manifestaciones en diferentes materiales que se utilizan en la vida diaria.</p> <p>-Reconoce el sentido de la responsabilidad de las reacciones químicas y sus manifestaciones en diferentes materiales que se utilizan en la vida diaria.</p>	<p>Describir reacciones químicas y sus manifestaciones en diferentes materiales que se utilizan en la vida diaria.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejemplificar la Ley de Conservación de la materia en ecuaciones químicas sencillas que representan procesos que ocurren en la vida cotidiana.</li> <li>Analizar la importancia de las reacciones químicas en los procesos biológicos e industriales.</li> </ul>	<p>-Establece la relación entre la Ley de Conservación de la materia en ecuaciones químicas sencillas que representan procesos que ocurren en la vida cotidiana.</p> <p>-Explica mediante ejemplos cotidianos la Ley de Conservación de la materia en ecuaciones químicas sencillas que representan procesos que ocurren en la vida cotidiana.</p> <p>-Propone argumentos acerca de la importancia de las reacciones químicas en los procesos biológicos e industriales.</p> <p>-Aplica la importancia de las reacciones químicas en los procesos biológicos e industriales, mediante ejemplos de la vida cotidiana.</p>	<p>Ejemplificar la Ley de Conservación de la materia en ecuaciones químicas sencillas que representan procesos que ocurren en la vida cotidiana.</p> <p>Analizar la importancia de las reacciones químicas en los procesos biológicos e industriales.</p>
<b>11.</b> <b>25 – 31</b> <b>octubre</b>			<b>II EVALUACIÓN</b>
<b>12.</b> <b>1 – 7</b> <b>noviembre</b>	<p><b>Páginas de la unidad 191-245</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describir el aprovechamiento sostenible de los tejidos y órganos vegetales, como recurso importante para la especie</li> </ul>	<p>-Examina evidencias del aprovechamiento sostenible de los tejidos y órganos vegetales, como recurso importante para la especie humana y otros seres vivos.</p> <p>-Establece el impacto del aprovechamiento sostenible de los tejidos y órganos vegetales, como recurso importante para la especie humana y otros seres vivos.</p> <p>-Justifica información que es más relevante en la organización de las células en la</p>	<p>Describir el aprovechamiento sostenible de los tejidos y órganos vegetales, como recurso importante para la especie humana y otros seres vivos.</p> <p>Apreciar la organización de las células en la conformación de los tejidos, órganos y sistemas,</p>

	<p>humana y otros seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apreciar la organización de las células en la conformación de los tejidos, órganos y sistemas, como parte de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad.</li> <li>▪ Analizar los beneficios que se obtienen de los tejidos y órganos animales para la economía de Costa Rica, en el marco de la normativa vigente de bienestar animal.</li> </ul>	<p>conformación de los tejidos, órganos y sistemas, como parte de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad.</p> <p>-Analiza la necesidad de incorporar otros hábitos de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad</p> <p>-Establece evidencias de los beneficios que se obtienen de los tejidos y órganos animales para la economía de Costa Rica, en el marco de la normativa vigente de bienestar animal.</p> <p>-Propone alternativas de solución vigentes en el marco de la normativa vigente de bienestar animal.</p>	<p>como parte de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad.</p> <p>Analizar los beneficios que se obtienen de los tejidos y órganos animales para la economía de Costa Rica, en el marco de la normativa vigente de bienestar animal.</p>
<p><b>13.</b> <b>8 – 14</b> <b>noviembre</b></p>	<p><b>Páginas de la unidad 191-245</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describir el aprovechamiento sostenible de los tejidos y órganos vegetales, como recurso importante para la especie</li> </ul>	<p>-Examina evidencias del aprovechamiento sostenible de los tejidos y órganos vegetales, como recurso importante para la especie humana y otros seres vivos.</p> <p>-Establece el impacto del aprovechamiento sostenible de los tejidos y órganos vegetales, como recurso importante para la especie humana y otros seres vivos.</p>	<p>Describir el aprovechamiento sostenible de los tejidos y órganos vegetales, como recurso importante para la especie humana y otros seres vivos.</p> <p>Apreciar la organización de las células en la conformación de los tejidos, órganos y sistemas,</p>

	<p>humana y otros seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apreciar la organización de las células en la conformación de los tejidos, órganos y sistemas, como parte de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad.</li> <li>▪ Analizar los beneficios que se obtienen de los tejidos y órganos animales para la economía de Costa Rica, en el marco de la normativa vigente de bienestar animal.</li> </ul>	<p>-Justifica información que es más relevante en la organización de las células en la conformación de los tejidos, órganos y sistemas, como parte de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad.</p> <p>-Analiza la necesidad de incorporar otros hábitos de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad</p> <p>-Establece evidencias de los beneficios que se obtienen de los tejidos y órganos animales para la economía de Costa Rica, en el marco de la normativa vigente de bienestar animal.</p> <p>-Propone alternativas de solución vigentes en el marco de la normativa vigente de bienestar animal.</p>	<p>como parte de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad.</p> <p>Analizar los beneficios que se obtienen de los tejidos y órganos animales para la economía de Costa Rica, en el marco de la normativa vigente de bienestar animal.</p>
<p><b>14.</b> <b>15 – 21</b> <b>noviembre</b></p>	<p><b>Páginas de la unidad 246-290</b></p> <p>-Describir las características que diferencian a la Tierra de los otros planetas del Sistema Solar y su influencia en las actividades que realiza la</p>	<p>-Interpreta apropiadamente la información as características que diferencian a la Tierra de los otros planetas del Sistema Solar y su influencia en las actividades que realiza la especie humana y otros seres vivos.</p> <p>-Propone acciones para mejorar las actividades que realizan la especie humana y otros seres vivos.</p>	<p>Discriminar los compuestos químicos, según el número de elementos que los integran y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</p>

	<p>especie humana y otros seres vivos.</p> <p>-Explicar las Leyes de Kepler, tomando en cuenta el movimiento y trayectoria de los planetas, como parte de la comprensión de la dinámica del Sistema Solar.</p> <p>-Apreciar el estudio del movimiento de otros componentes del Sistema Solar y su relación con el acervo cultural de la humanidad en el área de la Astronomía.</p>	<p>-Aplica principios y Leyes de Kepler, tomando en cuenta el movimiento y trayectoria de los planetas, como parte de la comprensión de la dinámica del Sistema Solar.</p> <p>-Establece convergencias sobre las Leyes de Kepler, tomando en cuenta el movimiento y trayectoria de los planetas, como parte de la comprensión de la dinámica del Sistema Solar.</p> <p>-Compara el movimiento de otros componentes del Sistema Solar y su relación con el acervo cultural de la humanidad en el área de la Astronomía.</p> <p>-Asume diferentes roles en relación con el acervo cultural de la humanidad en el área de la Astronomía.</p>	
<p><b>15.</b></p> <p><b>22 – 28</b></p> <p><b>noviembre</b></p>	<p><b>Páginas de la unidad 246-290</b></p> <p>-Describir las características que diferencian a la Tierra de los otros planetas del Sistema Solar y su influencia en las actividades que realiza la</p>	<p>-Interpreta apropiadamente la información as características que diferencian a la Tierra de los otros planetas del Sistema Solar y su influencia en las actividades que realiza la especie humana y otros seres vivos.</p> <p>-Propone acciones para mejorar las actividades que realizan la especie humana y otros seres vivos.</p>	<p>Discriminar los compuestos químicos, según el número de elementos que los integran y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</p>

	<p>especie humana y otros seres vivos.</p> <p>-Explicar las Leyes de Kepler, tomando en cuenta el movimiento y trayectoria de los planetas, como parte de la comprensión de la dinámica del Sistema Solar.</p> <p>-Apreciar el estudio del movimiento de otros componentes del Sistema Solar y su relación con el acervo cultural de la humanidad en el área de la Astronomía.</p>	<p>-Aplica principios y Leyes de Kepler, tomando en cuenta el movimiento y trayectoria de los planetas, como parte de la comprensión de la dinámica del Sistema Solar.</p> <p>-Establece convergencias sobre las Leyes de Kepler, tomando en cuenta el movimiento y trayectoria de los planetas, como parte de la comprensión de la dinámica del Sistema Solar.</p> <p>-Compara el movimiento de otros componentes del Sistema Solar y su relación con el acervo cultural de la humanidad en el área de la Astronomía.</p> <p>-Asume diferentes roles en relación con el acervo cultural de la humanidad en el área de la Astronomía.</p>	
<p><b>16.</b></p> <p><b>29</b></p> <p><b>noviembre –</b></p> <p><b>5 diciembre</b></p>			<p><b>III EVALUACIÓN</b></p>

