



Colegio Nacional de Educación a Distancia
Universidad Estatal a Distancia

Coordinación de

EDUCACIÓN CÍVICA

Orientaciones Académicas Equiparación PAB

Código: 80009

OCTAVO Nivel

II semestre 2021

Elaborado por: Jonathan Soto Arguedas
Correo electrónico: jsotoa@uned.ac.cr
Teléfono: 8703-5286

Visite la página web ingresando a: www.coned.ac.cr

Orientaciones académicas equiparadas con PAB

Observaciones.

- Los aprendizajes base se ubican en la columna 3, favor de concentrar su análisis y el establecimiento de la estrategia didáctica en cada planeamiento y su trabajo durante la tutoría.
- Los aprendizajes base deben ser tomados en cuenta en la construcción de las evaluaciones para el II semestre 2021.

Semana Lectiva/ fecha	Criterios de evaluación	Indicadores del aprendizaje esperado	Aprendizaje Base, según lo seleccionado en el 2020	Actividades
1. 16 -22 agosto	<p>Antología: hasta página 30</p> <p>Unidad 1</p> <p>Reconocimiento de las conceptualizaciones preliminares, para valorar su importancia.</p> <p>Comprensión de las relaciones entre identidad etaria, comunal y del país, para fortalecer la identidad local y nacional.</p>	<p>Reconoce los conceptos de identidad etaria, comunal y nacional, tradición, costumbre entre otros, que le permita reflexionar sobre la importancia del fortalecimiento del respeto de la identidad de las personas.</p> <p>Comprende cómo la identidad etaria, comunal, nacional promueven el fortalecimiento de la identidad para el mejoramiento de las</p>	<p>Comprende cómo la identidad etaria, comunal, nacional promueven el fortalecimiento de la identidad para el</p>	<p>Inicio de Tutorías a Distancia</p> <p>Inicio cursos virtuales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semana de inducción - Orientación a sedes

	<p>Análisis del contexto cultural del centro educativo, para la vinculación de las personas jóvenes con la identidad institucional.</p>	<p>relaciones de respeto entre las personas.</p> <p>Analiza del contexto cultural del centro educativo, historia, símbolos, normas, servicios, entre otros, que le permita la comprensión la identidad institucional y su vinculación con las personas jóvenes y/o adultas en el logro de objetivos comunes.</p>	<p>mejoramiento de las relaciones de respeto entre las personas.</p>	
<p>2. 23 – 29 agosto</p>	<p>Antología: hasta página 43</p> <p>Valoración de los aportes de las personas de la comunidad, para la construcción de la identidad individual y colectiva</p>	<p>Valora los aportes de la comunidad que posibilitan el desarrollo y fortalecimiento de la identidad de las personas para la comprensión de las conexiones en la construcción del sentido de identidad.</p>		
<p>3. 30 agosto – 05 setiembre</p>	<p>Antología: hasta página 62</p> <p>Comprensión de la importancia que poseen las diferentes manifestaciones</p>	<p>Comprende las diferentes manifestaciones de la identidad etaria, comunal y</p>	<p>Comprende las diferentes manifestaciones de la identidad etaria, comunal y nacional, que</p>	

	<p>de la identidad etaria, comunal y nacional, para expresar sentimientos, pensamientos y prácticas éticas, estéticas y ciudadanas.</p> <p>Valoración de la dinámica de la vida comunal, para fortalecer las relaciones entre sus habitantes.</p>	<p>nacional, que le permitan la construcción de un sentido de identidad para el mejoramiento de la convivencia social.</p> <p>Valora la dinámica comunal que le permitan la construcción y el fortalecimiento de las relaciones entre las personas para el manejo adecuado de los conflictos que se presentan.</p>	<p>le permitan la construcción de un sentido de identidad para el mejoramiento de la convivencia social.</p>	
<p>4. 6 -12 setiembre</p>	<p>Antología: hasta página 80</p> <p>Valoración del significado de los elementos de la identidad etaria y nacional, para enriquecer las identidades locales.</p>	<p>Valora los elementos que constituyen la identidad referidos al ser de la nacionalidad, relacionados con los símbolos y el patrimonio cultural para el fortalecimiento de prácticas de divulgación de la identidad desde lo local a lo nacional.</p>	<p>Valora los elementos que constituyen la identidad referidos al ser de la nacionalidad, relacionados con los símbolos y el patrimonio cultural para el fortalecimiento de prácticas de divulgación de la identidad desde lo local a lo nacional.</p>	<p>8 de setiembre Día Mundial de la Alfabetización</p>

<p>5. 13 – 19 setiembre</p>	<p>Antología: hasta página 108</p> <p>Valoración de la dinámica de identidad etaria, para mejorar la identidad local y nacional.</p> <p>Construcción de una propuesta relacionada con el fortalecimiento de las identidades, para formar personas jóvenes solidarias, respetuosas, responsables, tolerantes y amantes de la institución, la comunidad y el país.</p>	<p>Valora la dinámica de la identidad etaria que fortalezca los derechos de las personas para el mejoramiento de la identidad local y nacional.</p> <p>Construye una propuesta para el fortalecimiento de las identidades de las personas jóvenes y/o adultas para la promoción de sociedades solidarias, respetuosas y responsables amantes de la institución educativa, la comunidad y el país</p>	<p>Construye una propuesta para el fortalecimiento de las identidades de las personas jóvenes y/o adultas para la promoción de sociedades solidarias, respetuosas y responsables amantes de la institución educativa, la comunidad y el país.</p>	<p>ENTREGA I Tarea</p> <p>15 de septiembre: Celebración de la Independencia</p>
<p>6. 20 – 26 setiembre</p>	<p>Antología: hasta página 124</p> <p>Unidad 2</p> <p>Reconocimiento de los conceptos básicos de género, para propiciar prácticas inclusivas,</p>	<p>Reconoce en su entorno los conceptos de sexo, género, masculinidad, entre otros, que le permita la planificación y/o toma de decisiones que propicien prácticas inclusivas para el fortalecimiento de la sociedad democrática.</p>	<p>Reconoce en su entorno los conceptos de sexo, género, masculinidad, entre otros, que le permita la planificación y/o toma de decisiones que propicien prácticas inclusivas para el</p>	

	<p>respetuosas y tolerantes en una sociedad democrática.</p> <p>Comprensión del concepto de género y su construcción cultural, para propiciar el cambio en el marco de una sociedad democrática.</p> <p>Análisis de los principales agentes socializadores, para evidenciar su papel como reproductores de roles y patrones culturales en la sociedad costarricense.</p>	<p>Comprende cómo el concepto de género y su construcción permite la potenciación de cambios para la priorización de las responsabilidades ciudadanas en el logro de metas que promueva una sociedad respetuosa e inclusiva.</p> <p>Analiza los agentes socializadores en la reproducción de roles y patrones culturales para la promoción del diálogo como elemento fundamental en la convivencia democrática.</p>	<p>fortalecimiento de la sociedad democrática.</p>	
<p>7. 27 setiembre – 3 octubre</p>				
<p>8. 4 – 10 octubre</p>	<p>Antología: hasta página 134</p> <p>Aplicación de normas, para la reconstrucción de las identidades de género, en el</p>	<p>Aplica la normativa vigente de Costa Rica en el fortalecimiento de las identidades de género para</p>	<p>Aplica la normativa vigente de Costa Rica en el fortalecimiento de las identidades de género para lograr relaciones de</p>	

	desarrollo de una sociedad democrática, basada en relaciones de equidad e igualdad.	lograr relaciones de equidad e igualdad en los diversos contextos de la sociedad democrática.	equidad e igualdad en los diversos contextos de la sociedad democrática.	
9. 11 – 17 octubre	Antología: hasta página 144 Análisis de casos sobre manejo y resolución de conflictos relacionados con identidad de género, para promover prácticas equitativas e inclusivas, desde la perspectiva ética, estética y ciudadana.	Analiza en distintas situaciones la identidad de género que posibilite prácticas equitativas e inclusivas para la promoción del respeto por la diversidad en el manejo y la resolución de conflictos desde la perspectiva ética, estética y ciudadana.		ENTREGA II Tarea 12 de octubre día de las culturas
10. 18 – 24 octubre	Antología: hasta página 152 Expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de la ciudadanía joven, desde el abordaje de la feminidad y la masculinidad, para valorar los aportes que brindan hombres y mujeres a la sociedad costarricense.	Expresa actitudes éticas, estéticas y ciudadanas desde el abordaje de la identidad de género de la ciudadanía joven y/o adulta para propiciar el respeto de la feminidad y masculinidad y sus aportes a la sociedad.	Expresa actitudes éticas, estéticas y ciudadanas desde el abordaje de la identidad de género de la ciudadanía joven y/o adulta para propiciar el respeto de la feminidad y masculinidad y sus aportes a la sociedad.	

	Aplicación de normas, para la reconstrucción de las identidades de género, en el desarrollo de una sociedad democrática, basada en relaciones de equidad e igualdad.	Aplica en situaciones simuladas de normas, actitudes o prácticas de identidad de género, basadas en el respeto a la diversidad y la inclusión para la ejercitación de los derechos y las responsabilidades ciudadanas basadas en la equidad e igualdad.	Aplica en situaciones simuladas de normas, actitudes o prácticas de identidad de género, basadas en el respeto a la diversidad y la inclusión para la ejercitación de los derechos y las responsabilidades ciudadanas basadas en la equidad e igualdad.	
11. 25 – 31 octubre				I EVALUACIÓN Horario según corresponda a cada sede
12. 1 – 7 noviembre	Antología: hasta página 163 Unidad 3 Reconocimiento de los conceptos, para comprender la importancia de la convivencia pacífica en una sociedad Incluyente.	Reconoce los conceptos básicos que componen la interculturalidad y la diversidad que permiten la comprensión de la convivencia pacífica de una sociedad humanista sin exclusión o discriminación de la otredad, o cualquier otra causa.		
13. 8 – 14 noviembre	Antología: hasta página 168	Analiza objetivamente la legislación que tutela los derechos y obligaciones de las	Analiza objetivamente la legislación que tutela los derechos y obligaciones	

	Análisis crítico de la normativa que regula los derechos y obligaciones de las personas en una sociedad intercultural, para el fortalecimiento ético de la sociedad	personas en una sociedad intercultural para el fomento del respeto, la inclusión y elimina todas las formas de discriminación.	de las personas en una sociedad intercultural para el fomento del respeto, la inclusión y elimina todas las formas de discriminación.	
14. 15 – 21 noviembre	Antología: hasta página 190 Comprensión de los aspectos que enriquecen la interculturalidad de la sociedad costarricense, para la vivencia de actitudes respetuosas y tolerantes frente a la diversidad.	Comprende algunos procesos aplicables en la sociedad costarricense para fomentar la convivencia entre los distintos grupos culturales poniendo en práctica el respeto y tolerancia hacia todos los miembros de la sociedad.	Comprende algunos procesos aplicables en la sociedad costarricense para fomentar la convivencia entre los distintos grupos culturales poniendo en práctica el respeto y tolerancia hacia todos los miembros de la sociedad.	
15. 22 – 28 noviembre	Antología: hasta página 209 Análisis crítico de las manifestaciones de la interculturalidad en nuestro país, para destacar su influencia en el pensamiento de la persona joven. Análisis crítico de las principales formas de discriminación en el ámbito	Analiza constructivamente las expresiones de los diversos grupos culturales que conforman la sociedad para comprender su influencia en la personalidad de la población joven y adulta. Analiza objetivamente las distintas formas de discriminación que se presentan en el centro		

	<p>institucional, para el desarrollo de prácticas incluyentes, equitativas y libres de discriminación.</p> <p>Construcción de una propuesta que posibilite el fortalecimiento de una cultura democrática respetuosa de la diversidad en la convivencia intercultural.</p>	<p>educativo para desarrollar estrategias que permitan vivencias incluyentes, equitativas y libres de discriminación.</p> <p>Construye una propuesta en el fortalecimiento de una cultura democrática respetuosa de la diversidad que permita el mejoramiento de la convivencia intercultural.</p>	<p>Construye una propuesta en el fortalecimiento de una cultura democrática respetuosa de la diversidad que permita el mejoramiento de la convivencia intercultural.</p>	
<p>16. 29 noviembre – 5 diciembre</p>				<p>II EVALUACIÓN</p> <p>Horario según corresponda a cada sede</p>
<p>17. 6 – 12 diciembre</p>				<p>Entrega de resultados</p>
<p>18. 13 – 19 diciembre</p>				<p>Instrumento Estrategia de promoción</p> <p>Pruebas de suficiencia</p>
<p>19.</p>				<p>Resultados finales a los estudiantes</p>

20, 21, 22 de diciembre				
20. Jueves 23 diciembre – domingo 2 enero 2022				Festividades fin de año
21. 03 – 09 enero				
22. 10 – 16 enero				Instrumento Estrategia de promoción
23. 17 – miércoles 19 enero				
24. Jueves 20, viernes 21 y sábado 22 enero				Graduaciones CONED
25. Sábado 22 enero al miércoles 16 febrero				Vacaciones docentes previas al inicio del curso lectivo 2022
26. 24 – 30 enero				Matrícula I semestre 2022

