



Colegio Nacional de Educación a Distancia
Universidad Estatal a Distancia

Coordinación de Ciencias

Orientaciones Académicas equiparación PAB

Código: 80008

8° Nivel

II semestre 2021

Visite la página web ingresando a: www.coned.ac.cr

Nota aclaratoria. Revisar la distribución de los aprendizajes base, que es la guía de criterios de evaluación que se deben seguir a lo largo del semestre.

Semana Lectiva	Criterios de evaluación	Indicadores del aprendizaje esperado	Aprendizaje Base (Componente del programa de estudio)
1. 16 -22 agosto	Antología Páginas 11-23 <ul style="list-style-type: none"> Identificar la estructura y funciones de los componentes de la célula, que le permiten utilizar los materiales de su entorno. 	<p>-Organiza la estructura y funciones de los componentes de la célula, que le permiten utilizar los materiales de su entorno.</p> <p>-Analiza la importancia de la toma de acciones en su vida cotidiana como resultado del conocimiento adquirido sobre los componentes y funcionamiento de la célula, para su bienestar social, psicológico y biológico.</p>	Identificar la estructura y funciones de los componentes de la célula, que le permiten utilizar los materiales de su entorno.
2. 23 – 29 agosto	Antología Páginas 26-37 <ul style="list-style-type: none"> Distinguir las fases del ciclo celular y su relación con la regeneración de tejidos, tomando en cuenta el aprovechamiento de los recursos que utiliza la célula. 	<p>-Describe las fases del ciclo celular y su relación con la regeneración de tejidos, tomando en cuenta el aprovechamiento de los recursos que utiliza la célula.</p> <p>-Propone nuevas ideas y formas de relacionar el ciclo celular con la regeneración de tejidos, y su importancia para la salud del ser humano.</p>	Distinguir las fases del ciclo celular y su relación con la regeneración de tejidos, tomando en cuenta el aprovechamiento de los recursos que utiliza la célula.
3. 30 agosto – 05 setiembre	Antología Páginas 26-37 <ul style="list-style-type: none"> Tomar conciencia de la relación entre el uso o 	<p>-Explica la relación entre el uso o consumo de materiales, que pueden contener agentes que inciden en la división descontrolada de la célula y la posibilidad</p>	Tomar conciencia de la relación entre el uso o consumo de materiales, que pueden contener

	<p>consumo de materiales, que pueden contener agentes que inciden en la división descontrolada de la célula y la posibilidad de desarrollar tumores benignos y cancerosos.</p>	<p>de desarrollar tumores benignos y cancerosos.</p> <p>-Infiere los peligros latentes generados por el uso o consumo de materiales, que pueden contener agentes que inciden en la división descontrolada de la célula y la posibilidad de desarrollar tumores benignos y cancerosos.</p>	<p>agentes que inciden en la división descontrolada de la célula y la posibilidad de desarrollar tumores benignos y cancerosos.</p>
<p>4. 6 -12 setiembre</p>	<p>Antología Páginas 39-62</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar las formas y transformaciones de la energía en diferentes actividades, que se realizan en la vida diaria. ▪ Valorar el uso de energías limpias o amigables con el ambiente que contribuyan con el desarrollo de las actividades económicas del país y el cuidado del planeta. 	<p>-Analizar las formas y transformaciones de la energía en diferentes actividades, que se realizan en la vida diaria.</p> <p>-Reconoce el impacto positivo de las transformaciones de la energía en las actividades que se realizan en la vida diaria.</p> <p>-Compara aspectos positivos del uso de las energías limpias o amigables con el ambiente y la forma en que se ha utilizado para el desarrollo de las actividades económicas del país y el cuidado del planeta.</p> <p>-Elabora estrategias para realizar un uso adecuado de las energías limpias o amigables con el ambiente, que contribuyan con el desarrollo de las actividades económicas del país y el cuidado del planeta.</p>	<p>Identificar las formas y transformaciones de la energía en diferentes actividades, que se realizan en la vida diaria.</p> <p>Valorar el uso de energías limpias o amigables con el ambiente que contribuyan con el desarrollo de las actividades económicas del país y el cuidado del planeta.</p>

<p>5.</p> <p>13 – 19</p> <p>setiembre</p>	<p>Antología Páginas 39-62</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar las formas y transformaciones de la energía en diferentes actividades, que se realizan en la vida diaria. ▪ Valorar el uso de energías limpias o amigables con el ambiente que contribuyan con el desarrollo de las actividades económicas del país y el cuidado del planeta. 	<p>-Analizar las formas y transformaciones de la energía en diferentes actividades, que se realizan en la vida diaria.</p> <p>-Reconoce el impacto positivo de las transformaciones de la energía en las actividades que se realizan en la vida diaria.</p> <p>-Compara aspectos positivos del uso de las energías limpias o amigables con el ambiente y la forma en que se ha utilizado para el desarrollo de las actividades económicas del país y el cuidado del planeta.</p> <p>-Elabora estrategias para realizar un uso adecuado de las energías limpias o amigables con el ambiente, que contribuyan con el desarrollo de las actividades económicas del país y el cuidado del planeta.</p>	<p>Identificar las formas y transformaciones de la energía en diferentes actividades, que se realizan en la vida diaria.</p> <p>Valorar el uso de energías limpias o amigables con el ambiente que contribuyan con el desarrollo de las actividades económicas del país y el cuidado del planeta.</p>
<p>6.</p> <p>20 – 26</p> <p>setiembre</p>	<p>Antología Páginas 39-62</p> <p>-Explicar los avances científicos y tecnológicos relacionados con la aplicación de diversas formas de energía para el uso doméstico, industrial y la salud.</p>	<p>-Establece los avances científicos y tecnológicos relacionados con la aplicación de diversas formas de energía para el uso doméstico, industrial y la salud.</p> <p>-Analiza los avances científicos y tecnológicos y su relación con la economía del país, así como las diferentes formas de</p>	<p>Explicar los avances científicos y tecnológicos relacionados con la aplicación de diversas formas de energía para el uso doméstico, industrial y la salud.</p>

		energía para el uso doméstico, industrial y la salud.	
7. 27 setiembre – 3 octubre			I EVALUACIÓN Horario según corresponda a cada sede
8. 4 – 10 octubre	Antología Páginas 63-72 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar los elementos químicos comunes por su nombre y el lenguaje universal para simbolizarlos. ▪ Tomar conciencia de la importancia de las fuentes y aplicaciones de los elementos químicos, en diferentes materiales de uso cotidiano. 	<p>-Describe los elementos químicos comunes por su nombre y el lenguaje universal para simbolizarlos.</p> <p>-Identifica las características de los elementos químicos comunes por su nombre y el lenguaje universal para simbolizarlos.</p> <p>-Propone y toma conciencia acerca de la importancia de las nuevas fuentes y aplicaciones de los elementos químicos más utilizados en Costa Rica.</p> <p>-Establece conciencia acerca de la importancia de las nuevas fuentes y aplicaciones de los elementos químicos más utilizados en Costa Rica.</p>	<p>Identificar los elementos químicos comunes por su nombre y el lenguaje universal para simbolizarlos.</p> <p>Tomar conciencia de la importancia de las fuentes y aplicaciones de los elementos químicos, en diferentes materiales de uso cotidiano.</p>
9. 11 – 17 octubre	Antología Páginas 73-79 <p>-Interpretar los datos que ofrecen las Tablas Periódicas para el reconocimiento y</p>	<p>-Establece la clasificación y los datos que ofrecen las Tablas Periódicas para el reconocimiento y agrupación de los elementos químicos según sus características.</p>	<p>-Interpretar los datos que ofrecen las Tablas Periódicas para el reconocimiento y agrupación de los elementos químicos según sus características.</p>

	agrupación de los elementos químicos según sus características.	-Contrasta los datos que ofrecen las Tablas Periódicas para el reconocimiento y agrupación de los elementos químicos según sus características.	
10. 18 – 24 octubre	<p>Antología Páginas 80-92</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir la estructura y partículas fundamentales del átomo, como constituyente de los elementos químicos. ▪ Valorar los avances científicos y tecnológicos que han permitido la comprensión del átomo, como componente fundamental de los materiales que utilizamos en la vida diaria. ▪ Aplicar los cálculos de número másico, número atómico y número de electrones, para el reconocimiento de elementos químicos en la forma de átomos neutros, aniones, cationes e isótopos. 	<p>-Describe la estructura y partículas fundamentales del átomo, como constituyente de los elementos químicos.</p> <p>-Reconoce la importancia y aplicación de la estructura y partículas fundamentales del átomo, como constituyente de los elementos químicos.</p> <p>-Justifica la importancia de los avances científicos y tecnológicos que han permitido la comprensión del átomo, como componente fundamental de los materiales que utilizamos en la vida diaria.</p> <p>-Establece los cálculos de número másico, número atómico y número de electrones, para el reconocimiento de elementos químicos en la forma de átomos neutros, aniones, cationes e isótopos.</p> <p>-Analiza la aplicación en diferentes campos, de los componentes del átomo y los cálculos de número másico, número atómico y número de electrones, para el reconocimiento de elementos químicos en</p>	<p>Describir la estructura y partículas fundamentales del átomo, como constituyente de los elementos químicos.</p> <p>Valorar los avances científicos y tecnológicos que han permitido la comprensión del átomo, como componente fundamental de los materiales que utilizamos en la vida diaria.</p> <p>Aplicar los cálculos de número másico, número atómico y número de electrones, para el reconocimiento de elementos químicos en la forma de átomos neutros, aniones, cationes e isótopos.</p>

		la forma de átomos neutros, aniones, cationes e isótopos.	
11. 25 – 31 octubre			II EVALUACIÓN Horario según corresponda a cada sede
12. 1 – 7 noviembre	Antología Páginas 93-111 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer las características de la radiactividad natural y artificial que pueden generar algunos elementos químicos. ▪ Valorar las medidas de seguridad para el uso racional y manejo correcto de los materiales y residuos radiactivos. ▪ Analizar las aplicaciones, a nivel nacional e internacional, de los elementos químicos radiactivos en diferentes áreas. 	<p>-Describe las características de la radiactividad natural y artificial que pueden generar algunos elementos químicos.</p> <p>-Reconoce las aplicaciones en diferentes campos de la radiactividad natural y artificial que pueden generar algunos elementos químicos.</p> <p>-Propone medidas de seguridad para el uso racional y manejo correcto de los materiales y residuos radiactivos.</p> <p>-Infiere medidas preventivas para evitar riesgos relacionados con el uso de materiales radiactivos.</p> <p>-Establece las aplicaciones, a nivel nacional e internacional, de los elementos químicos radiactivos en diferentes áreas.</p> <p>-Identifica riesgos socio ambientales, que generan las nuevas aplicaciones a nivel</p>	<p>Reconocer las características de la radiactividad natural y artificial que pueden generar algunos elementos químicos.</p> <p>Valorar las medidas de seguridad para el uso racional y manejo correcto de los materiales y residuos radiactivos.</p> <p>Analizar las aplicaciones, a nivel nacional e internacional, de los elementos químicos radiactivos en diferentes áreas.</p>

		nacional e internacional, de los elementos químicos radiactivos en diferentes áreas.	
13. 8 – 14 noviembre	Antología Páginas 112-131 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir la formación y composición del suelo y tipo de rocas, que se utilizan en actividades de la vida diaria. 	-Contrasta la formación y composición del suelo y tipo de rocas, que se utilizan en actividades de la vida diaria. -Expone algunas acciones para el conocimiento de la composición de los suelos y tipo de rocas, que se utilizan en actividades de la vida diaria.	Aplicar los cálculos de número másico, número atómico y número de electrones, para el reconocimiento de elementos químicos en la forma de átomos neutros, aniones, cationes e isótopos.
14. 15 – 21 noviembre	Antología Páginas 112-131 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar las implicaciones socioeconómicas del ordenamiento territorial, el uso de los suelos y minerales, a nivel nacional. ▪ Valorar las medidas de prevención ante desastres provocados por actividades humanas y fenómenos naturales, en diferentes lugares del país. 	-Interrelaciona datos o hechos relevantes sobre las implicaciones socioeconómicas del ordenamiento territorial, el uso de los suelos y minerales, a nivel nacional. -Valora diferentes acciones relevantes sobre las implicaciones socioeconómicas del ordenamiento territorial, el uso de los suelos y minerales, a nivel nacional. -Propone estrategias y medidas preventivas para los desastres provocados por actividades humanas y fenómenos naturales, en diferentes lugares del país.	Aplicar los cálculos de número másico, número atómico y número de electrones, para el reconocimiento de elementos químicos en la forma de átomos neutros, aniones, cationes e isótopos
15. 22 – 28 noviembre	Antología Páginas 112-131 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar las implicaciones socioeconómicas del 	-Interrelaciona datos o hechos relevantes sobre las implicaciones socioeconómicas del ordenamiento territorial, el uso de los suelos y minerales, a nivel nacional.	Aplicar los cálculos de número másico, número atómico y número de electrones, para el reconocimiento de elementos químicos en la

	<p>ordenamiento territorial, el uso de los suelos y minerales, a nivel nacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar las medidas de prevención ante desastres provocados por actividades humanas y fenómenos naturales, en diferentes lugares del país. 	<p>-Valora diferentes acciones relevantes sobre las implicaciones socioeconómicas del ordenamiento territorial, el uso de los suelos y minerales, a nivel nacional.</p> <p>-Propone estrategias y medidas preventivas para los desastres provocados por actividades humanas y fenómenos naturales, en diferentes lugares del país.</p>	<p>forma de átomos neutros, aniones, cationes e isótopos</p>
<p>16. 29 noviembre – 5 diciembre</p>			<p>III EVALUACIÓN</p> <p>Horario según corresponda a cada sede</p>

