



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA



Colegio Nacional de Educación a Distancia
Universidad Estatal a Distancia

Coordinación de Ciencias
Orientaciones Académicas

Código: 80068

Nivel. 8°

I semestre 2024

Elaborado por: Isaac Daniel Camacho Marín

Correo electrónico: icamacho@uned.ac.cr

Teléfono: 86216802

Horario de atención: Lunes, miércoles y jueves de 4:00 p.m. a 8:00 p.m.

Visite la página web ingresando a: www.coned.ac.cr



Atención

Persona estudiante matriculada en el CONED, es importante comunicarle que para el I semestre 2024, usted deberá mantener estrecha comunicación con la Sede en la cual matriculo, así como mantener actualizada su información personal, (número telefónico, correo) para ello debe dirigirse a la coordinación de Sede.

Es necesario que usted como persona adulta este atenta a las indicaciones que contiene este documento, las cuales son necesarias para el trabajo independiente dentro de un sistema de estudios a distancia durante el semestre, favor de comunicar a la sede respectiva cualquier duda o situación que se presente durante el desarrollo de su proceso educativo en el CONED.

Orientación General

Para orientar su proceso de estudio, leer lo siguiente:

1. **Educación a distancia:** Se debe asumir una actitud autónoma en el proceso de estudio; leer los temas que correspondan a cada semana, establecer un horario de estudio a partir de las orientaciones, se recomienda asistir a las tutorías habilitadas en cada sede para fortalecer el proceso de aprendizaje.
2. **Materiales y recursos didácticos:**



Tutoría presencial:

Proceso de interacción y comunicación con el tutor, le permite aclarar dudas, en CONED la asistencia a la tutoría no es obligatoria sin embargo es un recurso de apoyo educativo. Para que la tutoría sea provechosa el estudiante debe llegar con los temas leídos y plantear dudas.



Tutoría Telefónica:

Puede comunicarse con el coordinador de la materia en caso de tener dudas sobre las tareas o temas puntuales, lo anterior en caso de que no poder asistir a tutorías.



Blog de la asignatura:

Ingresando a la página de CONED www.coned.ac.cr, puede acceder al blog de cada materia, donde encontrará materiales que le permiten prepararse para la tutoría.



Video tutoriales:

Cada materia cuenta con grabaciones sobre diferentes temas de interés según nivel y materia, puede acceder al espacio de video tutorías ubicado en la página web de CONED.



Cursos virtuales híbridos:

Permiten flexibilidad y acompañamiento en el proceso de estudio desde una computadora portátil o un teléfono inteligente. La apertura de los cursos depende de la proyección establecida.



Antología del curso:

Material base para las pruebas y tareas.



Facebook: Mi Coned

Sedes de CONED

El Programa CONED está en la mejor disposición de atender a sus consultas en los teléfonos y correo electrónico correspondiente a cada una de las sedes.

Sede	Teléfono	Encargado(s)	Correo electrónico
Acosta	2410-3159	Norlen Valverde Godínez	nvalverde@uned.ac.cr
Alajuela	2440-4326 EXT 109/2443-6746	Nelson Briceño Vargas	nbriceno@uned.ac.cr
Atenas	Tel 2446-0779. /2446-0778.	Jenny Alpízar Solano.	jalpizar@uned.ac.cr
Cartago	2552 6683	Paula Céspedes Sandí	pcespedes@uned.ac.cr
Ciudad Neilly	2783-3333	Merab Miranda Picado	mmiranda@uned.ac.cr
Esparza	2258 2209	Adriana Jiménez Barboza	ajimenezb@Uned.ac.cr
Heredia	2262-7189	Manuel Chacón Ortiz	mchacono@uned.ac.cr
Liberia	2234-3236 EXT 4151-4152-41564	Flor Umaña Contreras	fumana@uned.ac.cr
Limón	2758-1900	Marilin Sánchez Sotela	masanchezs@uned.ac.cr
Nicoya	2685-4738	Daniel Hamilton Ruiz Arauz	druiza@uned.ac.cr
Palmares	2452-0531	Maritza Isabel Zúñiga Naranjo	mzuniga@uned.ac.cr
Puntarenas	2661-3300	Sindy Scafidi Ampié	sscafidi@uned.ac.cr
Puriscal	22343236 (Est:4501)	Roberto Fallas Mora	rfallas@uned.ac.cr
Parrita	2777-0372	Lourdes Chaves Avilés	lochaves@uned.ac.cr
San José	2221-3803	Diana Acuña Serrano	dacuna@uned.ac.cr
Turrialba	2556-3010	Mirla Sánchez Barboza	msanchezb@uned.ac.cr

Esta asignatura se aprueba con un promedio mínimo de 65, una vez sumados los porcentajes de las notas de las tareas y pruebas



I Prueba escrita 20%	I Tarea 10%
II Prueba escrita 20%	II Tarea 15%
III Prueba escrita 20%	III Tarea 15%

**NOTA : La entrega de las Tareas en la fecha establecida en el cronograma (Según horario y disposiciones de cada SEDE)
Atención a continuación términos que dentro de su proceso educativo son de interés:**

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prueba ampliación 	<p>de En caso de que el promedio final sea inferior al mínimo requerido para aprobar la materia, tiene derecho a realizar las pruebas de ampliación, que comprenden toda la materia del semestre. Tendrá derecho a realizar prueba de ampliación, el estudiante que haya cumplido con el 80% de las acciones evaluativas asignadas. (Pruebas y tareas) Art. 48 del REA. La inasistencia sin justificación de la persona estudiante a la primera convocatoria, no afecta su derecho a asistir a la segunda convocatoria. En caso de ausencia justificada a alguna de las convocatorias lo que procede es la reprogramación de esta.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prueba suficiencia 	<p>de Constituye una única prueba que se aplica al final del semestre, con los mismos contenidos de los cursos ordinarios. Para llevar un curso por suficiencia no tiene que haber sido cursado ni reprobado. La persona estudiante solicita en periodo de matrícula la aplicación de la prueba, se debe de poseer dominio de la asignatura. Art-. 66 REA</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrategia promoción 	<p>de Cuando se debe una única materia para aprobar se valora esta opción, para ello se tiene que tomar en cuenta haber cumplido con todas las pruebas y 80% de las tareas. (el comité de evaluación ampliado determinará la condición final de la persona estudiante) Art-. 54 REA</p> <p>Haber presentado las pruebas de ampliación en las dos convocatorias.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Condiciones para eximirse 	<p>Tiene derecho a eximirse el estudiante que haya obtenido una calificación de 90 o más en cada uno de los componentes de la calificación. Art-. 43 REA</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Extra clases o Tareas 	<p>Para la entrega de los extra clases, debe seguir los procedimientos de cada sede, ya sea entregarlas al tutor de cada materia en las tutorías respectivas, en la fecha indicada en las orientaciones del curso, en caso de ausencia del docente o porque tenga un horario limitado, se entregará en la oficina de cada sede de acuerdo con el horario establecido.</p> <p>En el caso de recibirse trabajos iguales, se les aplicará el artículo 33 del Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y, en consecuencia, los estudiantes obtendrán la nota mínima de un uno. Se aclara que siguiendo el Artículo 27 del REA “las tareas pueden ser desarrolladas, durante las tutorías o fuera de este horario”, no alterando por este acto la validez del instrumento evaluativo.</p> <p>Durante el proceso de mediación a distancia, las tareas serán enviadas por las plataformas tecnológicas indicadas para la comunicación docente – estudiante o bien siguiendo las indicaciones de la sede respectiva.</p> <p>Para efectos de cursos modalidad virtual, las tareas deben ser enviadas por la plataforma Moodle según corresponda el entorno para cada asignatura.</p>



Calendarización de Pruebas Escritas Primer Semestre 2024



Consulte la hora de aplicación en la sede respectiva, este atento a la siguiente distribución de días según sedes versión A y Versión B, tome en cuenta que las sedes versión A atienden de lunes a viernes y las sedes B sábado y domingo. **Fechas de aplicación de pruebas de suficiencia y ampliación comunicarse en la sede respectiva**

VERSIÓN A					VERSIÓN B	
San José, Nicoya, Turrialba, Heredia, Esparza , Cartago, Acosta, Parrita, Alajuela					Palmares, Liberia, Limón, Puntarenas, Ciudad Neilly ¹ , Atenas , Puriscal	
PROGRAMACIÓN DE I PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 18 de Marzo	Martes 19 de Marzo	Miércoles 20 de Marzo	Jueves 21 de Marzo	Viernes 22 de Marzo	Sábado 23 de Marzo	Domingo 24 de Marzo
Matemática	Estudios Sociales	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Matemática Español Sociales	Inglés Ciencias/ Biología
PROGRAMACIÓN DE II PRUEBA ESCRITA						
Lunes 22 de abril	Martes 23 de abril	Miércoles 24 de abril	Jueves 25 de abril	Viernes 26 de abril	Sábado 27 de abril	Domingo 28 de abril
Matemática	Estudios Sociales Educación Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Matemática Español Sociales	Inglés Educación Cívica Ciencias/ Biología
PROGRAMACIÓN III PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 20 de Mayo	Martes 21 de Mayo	Miércoles 22 de Mayo	Jueves 23 de Mayo	Viernes 24 de Mayo	Sábado 25 de Mayo	Domingo 26 de Mayo
Matemática	Estudios Sociales Educación Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Matemática Español Sociales	Inglés Educación Cívica Ciencias/ Biología

¹ Sede Ciudad Neilly, Horario de aplicación



Orientaciones del Primer Semestre 2024

Semana Lectiva	Fecha	Criterios de Evaluación	Indicadores del aprendizaje esperado	Actividades
0.	5 al 11 de febrero			Inicio del curso lectivo 2024 Semana de inducción obligatoria para las 16 sedes del CONED Aplicación de Estrategias de promoción Pruebas de suficiencia
1.	12 al 18 de febrero	Antología Páginas 11-23 <ul style="list-style-type: none">Identificar la estructura y funciones de los componentes de la célula, que le permiten utilizar los materiales de su entorno.	<p>-Organiza la estructura y funciones de los componentes de la célula, que le permiten utilizar los materiales de su entorno.</p> <p>-Analiza la importancia de la toma de acciones en su vida cotidiana como resultado del conocimiento adquirido sobre los componentes y funcionamiento de la célula, para</p>	Inicio de Tutorías Inicio cursos virtuales a estudiantes

			su bienestar social, psicológico y biológico.	
2.	19 al 25 de febrero	Antología Páginas 26-37 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguir las fases del ciclo celular y su relación con la regeneración de tejidos, tomando en cuenta el aprovechamiento de los recursos que utiliza la célula. ▪ Tomar conciencia de la relación entre el uso o consumo de materiales, que pueden contener agentes que inciden en la división descontrolada de la célula y la posibilidad de desarrollar tumores benignos y cancerosos. 	-Describe las fases del ciclo celular y su relación con la regeneración de tejidos, tomando en cuenta el aprovechamiento de los recursos que utiliza la célula. -Propone nuevas ideas y formas de relacionar el ciclo celular con la regeneración de tejidos, y su importancia para la salud del ser humano. -Explica la relación entre el uso o consumo de materiales, que pueden contener agentes que inciden en la división descontrolada de la célula y la posibilidad de desarrollar tumores benignos y cancerosos. -Infiere los peligros latentes generados por el uso o consumo de materiales, que pueden contener agentes que inciden en la división descontrolada de la célula y la posibilidad de desarrollar tumores benignos y cancerosos.	
3.	26 de febrero al 3 de marzo	Antología Páginas 39-62	-Analizar las formas y transformaciones de la energía en	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar las formas y transformaciones de la energía en diferentes actividades, que se realizan en la vida diaria. ▪ Valorar el uso de energías limpias o amigables con el ambiente que contribuyan con el desarrollo de las actividades económicas del país y el cuidado del planeta. 	<p>diferentes actividades, que se realizan en la vida diaria.</p> <p>-Reconoce el impacto positivo de las transformaciones de la energía en las actividades que se realizan en la vida diaria.</p> <p>-Compara aspectos positivos del uso de las energías limpias o amigables con el ambiente y la forma en que se ha utilizado para el desarrollo de las actividades económicas del país y el cuidado del planeta.</p> <p>-Elabora estrategias para realizar un uso adecuado de las energías limpias o amigables con el ambiente, que contribuyan con el desarrollo de las actividades económicas del país y el cuidado del planeta.</p>	
4.	4 al 10 de marzo	<p>Antología Páginas 39-62</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar las formas y transformaciones de la energía en diferentes actividades, que se realizan en la vida diaria. 	<p>-Analizar las formas y transformaciones de la energía en diferentes actividades, que se realizan en la vida diaria.</p> <p>-Reconoce el impacto positivo de las transformaciones de la energía</p>	<p>8 de marzo Día Internacional de las mujeres</p> <p>Entrega I Tarea</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar el uso de energías limpias o amigables con el ambiente que contribuyan con el desarrollo de las actividades económicas del país y el cuidado del planeta. ▪ Explicar los avances científicos y tecnológicos relacionados con la aplicación de diversas formas de energía para el uso doméstico, industrial y la salud. 	<p>en las actividades que se realizan en la vida diaria.</p> <p>-Compara aspectos positivos del uso de las energías limpias o amigables con el ambiente y la forma en que se ha utilizado para el desarrollo de las actividades económicas del país y el cuidado del planeta.</p> <p>-Elabora estrategias para realizar un uso adecuado de las energías limpias o amigables con el ambiente, que contribuyan con el desarrollo de las actividades económicas del país y el cuidado del planeta.</p> <p>-Establece los avances científicos y tecnológicos relacionados con la aplicación de diversas formas de energía para el uso doméstico, industrial y la salud.</p> <p>-Analiza los avances científicos y tecnológicos y su relación con la economía del país, así como las diferentes formas de energía para el uso doméstico, industrial y la salud.</p>	
--	--	---	--	--

5.	11 al 17 de marzo	Antología Páginas 39-62 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar las formas y transformaciones de la energía en diferentes actividades, que se realizan en la vida diaria. ▪ Valorar el uso de energías limpias o amigables con el ambiente que contribuyan con el desarrollo de las actividades económicas del país y el cuidado del planeta. ▪ Explicar los avances científicos y tecnológicos relacionados con la aplicación de diversas formas de energía para el uso doméstico, industrial y la salud. 	<p>-Analizar las formas y transformaciones de la energía en diferentes actividades, que se realizan en la vida diaria.</p> <p>-Reconoce el impacto positivo de las transformaciones de la energía en las actividades que se realizan en la vida diaria.</p> <p>-Compara aspectos positivos del uso de las energías limpias o amigables con el ambiente y la forma en que se ha utilizado para el desarrollo de las actividades económicas del país y el cuidado del planeta.</p> <p>-Elabora estrategias para realizar un uso adecuado de las energías limpias o amigables con el ambiente, que contribuyan con el desarrollo de las actividades económicas del país y el cuidado del planeta.</p> <p>-Establece los avances científicos y tecnológicos relacionados con la aplicación de diversas formas de energía para el uso doméstico, industrial y la salud.</p>	
----	-------------------	---	--	--

			-Analiza los avances científicos y tecnológicos y su relación con la economía del país, así como las diferentes formas de energía para el uso doméstico, industrial y la salud.	
6.	18 al 24 de marzo			I PRUEBA ESCRITA Temas de la I Prueba escrita (Semanas de la 1 a la 5) 20 de marzo: Aniversario de la Batalla de Santa Rosa
7.	25 al 31 de marzo			Semana Santa
8.	1 al 7 de abril	Antología Páginas 63-72 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar los elementos químicos comunes por su nombre y el lenguaje universal para simbolizarlos. ▪ Tomar conciencia de la importancia de las fuentes y aplicaciones de los elementos químicos, en diferentes materiales de uso cotidiano. 	-Describe los elementos químicos comunes por su nombre y el lenguaje universal para simbolizarlos. Identifica las características de los elementos químicos comunes por su nombre y el lenguaje universal para simbolizarlos. -Propone y toma conciencia acerca de la importancia de las nuevas fuentes y aplicaciones de los elementos químicos más utilizados en Costa Rica.	

			-Establece conciencia acerca de la importancia de las nuevas fuentes y aplicaciones de los elementos químicos más utilizados en Costa Rica.	
9.	8 al 14 de abril	Antología Páginas 73-79 -Interpretar los datos que ofrecen las Tablas Periódicas para el reconocimiento y agrupación de los elementos químicos según sus características.	-Establece la clasificación y los datos que ofrecen las Tablas Periódicas para el reconocimiento y agrupación de los elementos químicos según sus características. -Contrasta los datos que ofrecen las Tablas Periódicas para el reconocimiento y agrupación de los elementos químicos según sus características.	Entrega II Tarea
10.	15 al 21 de abril	Antología Páginas 80-92 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir la estructura y partículas fundamentales del átomo, como constituyente de los elementos químicos. ▪ Valorar los avances científicos y tecnológicos que han permitido la comprensión del átomo, como componente fundamental de los materiales que utilizamos en la vida diaria. ▪ Aplicar los cálculos de número másico, número 	-Describe la estructura y partículas fundamentales del átomo, como constituyente de los elementos químicos. -Reconoce la importancia y aplicación de la estructura y partículas fundamentales del átomo, como constituyente de los elementos químicos. -Justifica la importancia de los avances científicos y tecnológicos que han permitido la comprensión del átomo, como componente	23 de abril: Día del Libro

		<p>atómico y número de electrones, para el reconocimiento de elementos químicos en la forma de átomos neutros, aniones, cationes e isótopos.</p>	<p>fundamental de los materiales que utilizamos en la vida diaria.</p> <p>-Establece los cálculos de número másico, número atómico y número de electrones, para el reconocimiento de elementos químicos en la forma de átomos neutros, aniones, cationes e isótopos.</p> <p>-Analiza la aplicación en diferentes campos, de los componentes del átomo y los cálculos de número másico, número atómico y número de electrones, para el reconocimiento de elementos químicos en la forma de átomos neutros, aniones, cationes e isótopos.</p>	
11.	22 al 28 de abril			<p>II PRUEBA ESCRITA</p> <p>Temas de la II Prueba escrita Semanas 8, 9 y 10</p> <p>Horario según corresponda a cada sede</p>
12.	29 de abril al 5 de mayo	<p>Antología Páginas 93-111</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer las características de la radiactividad natural y artificial que pueden 	<p>-Describe las características de la radiactividad natural y artificial que pueden generar algunos elementos químicos.</p>	<p>1 de mayo: Día Internacional de la Clase Trabajadora. Feriado</p>

		<p>generar algunos elementos químicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar las medidas de seguridad para el uso racional y manejo correcto de los materiales y residuos radiactivos. ▪ Analizar las aplicaciones, a nivel nacional e internacional, de los elementos químicos radiactivos en diferentes áreas. 	<p>-Reconoce las aplicaciones en diferentes campos de la radiactividad natural y artificial que pueden generar algunos elementos químicos.</p> <p>-Propone medidas de seguridad para el uso racional y manejo correcto de los materiales y residuos radiactivos.</p> <p>-Infiere medidas preventivas para evitar riesgos relacionados con el uso de materiales radiactivos.</p> <p>-Establece las aplicaciones, a nivel nacional e internacional, de los elementos químicos radiactivos en diferentes áreas.</p> <p>-Identifica riesgos socio ambientales, que generan las nuevas aplicaciones a nivel nacional e internacional, de los elementos químicos radiactivos en diferentes áreas.</p>	
13.	6 al 12 de mayo	<p>Antología Páginas 112-131</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir la formación y composición del suelo y tipo de rocas, que se 	<p>-Contrasta la formación y composición del suelo y tipo de</p>	Entrega III Tarea

		utilizan en actividades de la vida diaria.	rocas, que se utilizan en actividades de la vida diaria. -Expone algunas acciones para el conocimiento de la composición de los suelos y tipo de rocas, que se utilizan en actividades de la vida diaria.	
14.	13 al 19 de mayo	Antología Páginas 112-131 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar las implicaciones socioeconómicas del ordenamiento territorial, el uso de los suelos y minerales, a nivel nacional. ▪ Valorar las medidas de prevención ante desastres provocados por actividades humanas y fenómenos naturales, en diferentes lugares del país. 	-Interrelaciona datos o hechos relevantes sobre las implicaciones socioeconómicas del ordenamiento territorial, el uso de los suelos y minerales, a nivel nacional. -Valora diferentes acciones relevantes sobre las implicaciones socioeconómicas del ordenamiento territorial, el uso de los suelos y minerales, a nivel nacional. -Propone estrategias y medidas preventivas para los desastres provocados por actividades humanas y fenómenos naturales, en diferentes lugares del país.	
15.	20 al 26 de mayo			22 de mayo: Día internacional de la Biodiversidad III PRUEBA ESCRITA

				Temas de la III Prueba escrita 12, 13 y 14 Horario según corresponda a cada sede
16.	27 de mayo al 2 de junio			Entrega de resultados
17.	3 al 9 de junio			Pruebas de ampliación I convocatoria
18.	10 al 16 de junio			Resultados finales a los estudiantes
19.	17 al 23 de junio			Pruebas de ampliación II convocatoria Lista de estudiantes para la estrategia de promoción. Entregar información a estudiantes. APLICACIÓN ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN: SEDES A/ SEDES B al entrar al II semestre 2024
20.	24 al 30 de junio			<u>Matrícula II semestre 2024</u>

21.	1 al 7 de julio			<i>Receso de medio periodo para docentes y estudiantes</i>
22.	8 al 14 de julio			<i>Receso de medio periodo para docentes y estudiantes</i>

TAREAS

CIENCIAS OCTAVO

PRIMER SEMESTRE

2024



Colegio Nacional de Educación a Distancia

Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Ciencias 8

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Asignatura: Ciencias 8

Tarea número uno

Materia: Ciencias

Nivel: Octavo

Código: 80008

Objetivo:

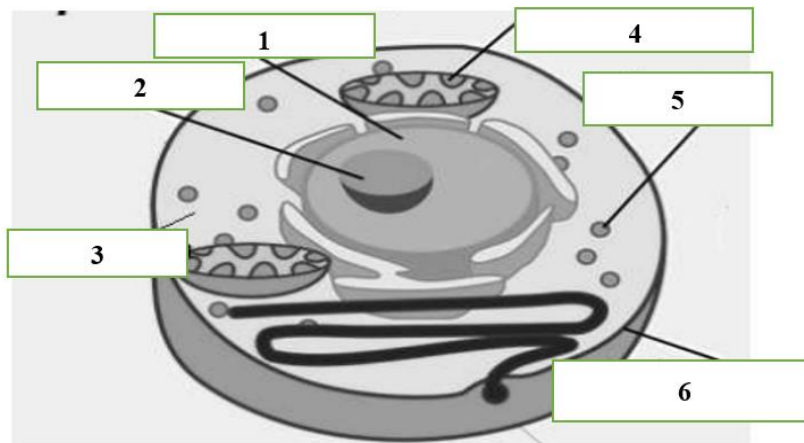
- Identificar la estructura y funciones de los componentes de la célula, que le permiten utilizar los materiales de su entorno.
- Distinguir las fases del ciclo celular y su relación con la regeneración de tejidos, tomando en cuenta el aprovechamiento de los recursos que utiliza la célula.
- Identificar las formas y transformaciones de la energía en diferentes actividades, que se realizan en la vida diaria.

Valor: 10%

Puntaje: 30 puntos

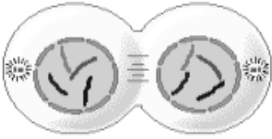
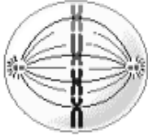
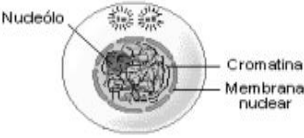


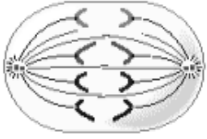
Fecha de entrega: Del 04 al 10 de marzo del 2024.

1- Escriba en la casilla el nombre de la parte de la célula que corresponde junto a su función. Valor 12 puntos.



	Nombre	Función
1		
2		
3		
4		
5		
6		

2- De las etapas de la mitosis identifique el nombre y una característica para cada una. Valor 12 puntos.

Fase	Nombre	Característica
		
		
		
		
		
		

3- La transformación de la energía es un fenómeno común. Todos los días se utiliza la energía, y las transformaciones que sufre son muy frecuentes. Anote 6 ejemplos de transformaciones de la energía. Valor 6 puntos



Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Ciencias 8

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Asignatura: Ciencias 8

Tarea número dos

Materia: Ciencias

Nivel: Octavo

Código: 80008

Objetivo:

-Interpretar los datos que ofrecen las Tablas Periódicas para el reconocimiento y agrupación de los elementos químicos según sus características.

-Aplicar los cálculos de número másico, número atómico y número de electrones, para el reconocimiento de elementos químico en la forma de átomos neutros, aniones, cationes e isótopos.

Valor: 15%

Puntaje: 30 puntos

Fecha de entrega: Del 08 al 14 de abril del 2024.

1- A continuación, se presenta una lista de elementos químicos. Coloque a cada elemento su familia correspondiente. Valor 8 puntos.

Elemento	Familia
Calcio	
Neón	
Indio	
Cloro	
Hidrogeno	
Silicio	
Polonio	
Fósforo	

2- Indique el periodo al cual pertenecen los siguientes elementos químicos según su ubicación en la tabla periódica. Valor 7 puntos.

Elemento	Periodo
Níquel	
Helio	
Oro	
Berilio	
Aluminio	
Plata	
Francio	

3- Haga coincidir correctamente las características con cada uno de los elementos. Valor 5 puntos.

Elemento que posee 32 en el número atómico.	()	1. Azufre
Elemento que posee 52 electrones en estado neutro.	()	2. Teluro
Elemento que tiene número másico de 32.	()	3. Manganeso
Elemento que posee 10 protones	()	4. Germanio
Elemento que se representa con el símbolo Mn.	()	5. Neón

4- Complete los espacios en blanco con los valores de cada elemento según corresponda. Valor 10 puntos.

Símbolo	Z	A	p+	e-	n°	Tipo
Ca^{-3}	20			23		
Al			13	13		Neutro
Ag^{-4}	47	108			61	



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Ciencias 8

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Asignatura: Ciencias 8

Tarea número tres

Materia: Ciencias

Nivel: Octavo

Código: 80008

Objetivo:

- Reconocer las características de la radiactividad natural y artificial que pueden generar algunos elementos químicos.
- Analizar las aplicaciones, a nivel nacional e internacional, de los elementos químicos radiactivos en diferentes áreas.
- Describir la formación y composición del suelo y tipo de rocas, que se utilizan en actividades de la vida diaria.
- Valorar las medidas de prevención ante desastres provocados por actividades humanas y fenómenos naturales, en diferentes lugares del país.

Valor: 15%

Puntaje: 30 puntos

Fecha de entrega: Del 06 al 12 de mayo 2024.

1- Lea detenidamente cada enunciado y escriba una X sobre la letra **A.** **B.** o **C.** que contenga la respuesta correcta. Valor 11 puntos

1. Lea la siguiente información referente a los tipos de suelos

Estas rocas se originan por el enfriamiento y solidificación del material fundido denominado magma. Se clasifican en plutónicas y vulcanicas.

La información anterior hace referencia al tipo de roca denominado

- A. Ígneas.
- B. Metamórficas.
- C. Sedimentarias.

2. Lea la siguiente información referente a los tipos de suelos

Estas rocas se forman con la acumulación de material arrastrado por el viento, el hielo, los mares, ríos y lluvia a lo largo del tiempo, producto de la erosión.

La información anterior hace referencia al tipo de roca denominado

- A. Ígneas.
- B. Metamórficas.
- C. Sedimentarias.

3. Lea la siguiente información referente a los tipos de suelos

Este tipo de rocas se forman a partir de otras rocas que han estado sometidas bajo ciertas condiciones y se han transformado cambiando su composición y estructura.

La información anterior hace referencia al tipo de roca denominado

- A. Ígneas.
- B. Metamórficas.
- C. Sedimentarias.

4. Lea la siguiente información referente a los tipos de suelos

Este proceso consiste en la desintegración o transformación física y química de las rocas, cerca de la superficie de la Tierra debido a agentes como el agua y la temperatura.

La información anterior hace referencia al agente externo que modifica el relieve denominado

- A. Erosión.
- B. Meteorización.
- C. Sedimentación.

5. Lea la siguiente información referente a los tipos de suelos

Es el desgaste de la corteza terrestre, el cual sucede cuando el agua, el viento, el hielo, los huracanes, o las lluvias arrastran materiales que desgastan el suelo.

La información anterior hace referencia al agente externo que modifica el relieve denominado

- A. Erosión.
- B. Meteorización.
- C. Sedimentación.

6. Lea la siguiente información referente a los tipos de suelos

Este proceso es el cual el material sólido transportado por una corriente de agua o de aire se deposita en un lugar, como en el fondo del río.

La información anterior hace referencia al agente externo que modifica el relieve denominado

- A. Erosión.
- B. Meteorización.
- C. Sedimentación.

7. Lea la siguiente información referente a los tipos de suelos

Es un movimiento de la corteza terrestre que puede generarse a partir de los movimientos de las placas tectónicas en Costa Rica son estudiados por el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica. Estos estudios ayudan a derivar el uso que se le puede dar a los distintos suelos en el país.

La información anterior hace referencia al concepto denominado

- A. Sismo.
- B. Meteorización.
- C. Placa tectónica.

8. Lea la siguiente información referente a los minerales encontrados en Costa Rica.

Este mineral se utiliza en joyas como anillos y aretes, además de su uso en trajes espaciales para evitar que los rayos solares afecten a los astronautas.

La información anterior hace referencia al mineral denominado

- A. Oro.
- B. Cobre.
- C. Azufre.

9. Lea la siguiente información referente a los minerales encontrados en Costa Rica.

Este mineral es utilizado como conductor de electricidad en el cableado eléctrico, además de su uso en la fabricación de cañerías y monedas.

La información anterior hace referencia al mineral denominado

- A. Oro.
- B. Cobre.
- C. Azufre.

10. Lea la siguiente información referente a los minerales encontrados en Costa Rica.

Forma parte de los volcanes en la agricultura nacional se usa como plaguicida y en la producción de fertilizantes.

La información anterior hace referencia al mineral denominado

- A. Oro.
- B. Cobre.
- C. Azufre.

11. Lea la siguiente información referente a los minerales encontrados en Costa Rica.

Es un mineral escaso en Costa Rica, se utiliza principalmente en construcción, molduras, ladrillos, pinturas y esmaltes.

La información anterior hace referencia al mineral denominado

- A. Oro.
- B. Yeso.
- C. Calcita.

2- Lea los siguientes enunciados y responda cuidadosamente lo que se le solicita. Valor 9 puntos.

1. Explique el concepto de radiactividad, así como sus dos clasificaciones de acuerdo con su naturaleza. (Valor 3 puntos).

Concepto de radiactividad:

Radiactividad natural:

Radiactividad artificial:

2. Explique tres medidas preventivas que puede tomar el ser humano para evitar desastres naturales o provocados por el hombre. (Valor 3 puntos).

Medida 1:

Medida 2:

Medida 3:

3. Explique tres fenómenos tanto naturales como provocados por el ser humano que pueden generar deformaciones en la Geosfera. (Valor 3 puntos).

Deforestación:

Contaminación:

Vulcanismo:

3- Lea cuidadosamente los siguientes enunciados y responda cuidadosamente lo que se le solicita de forma extensa. Valor 10 puntos

1. Utilizando los beneficios y repercusiones que han traído consigo los estudios en el campo de la radiactividad como la creación de la bomba atómica que generó gran impacto y destrucción en dos ciudades japonesas, así como los avances energéticos y de salud que han traído consigo el uso de algunos elementos radiactivos. Explique las aplicaciones que tienen la radiactividad natural y artificial que tienen algunos elementos químicos, así como ejemplificar el uso que tienen los radioisótopos Yodo 125, carbono 14 y el cobalto 60. La evaluación se realiza con la rúbrica que se encuentra luego del espacio de resolución.

Indicador	Escala/Criterios			
	Inicial (1)	Intermedio (3)	Avanzado (5)	No responde (0)
Reconoce las aplicaciones en diferentes campos de la radiactividad natural y artificial que pueden	Presenta dificultad al explicar los aspectos solicitados respecto a la radiactividad.	Explica las aplicaciones de la radiactividad natural y artificial pero no se evidencia dominio de las	Explica las aplicaciones de la radiactividad natural y artificial, así como los	

generar algunos elementos químicos.		aplicaciones de los radioisótopos propuestos.	radioisótopos propuestos.	
-------------------------------------	--	---	---------------------------	--

2. La radiactividad aplicada al quehacer humano ha demostrado grandes logros y avances, en campos como la medicina logran combatir enfermedades como el cáncer, haciendo uso de la quimioterapia, o en el campo energético grandes países como Japón logran obtener energía de reactores nucleares. No obstante, el marcado uso de los radioisótopos también genera residuos difíciles de tratar y en otros casos otras complicaciones. Explique 3 riesgos socio ambientales a los que se expone el ser humano haciendo uso de la radiactividad y dé dos ejemplos de catástrofes donde se ha visto implicados elementos radiactivos ya sea en el país o a nivel internacional.

Indicador	Escala/Criterios			
	Inicial (1)	Intermedio (3)	Avanzado (5)	No responde (0)
Identifica riesgos socioambientales, que generan las nuevas aplicaciones a nivel nacional e internacional, de los elementos químicos radiactivos en diferentes áreas.	Presenta dificultad al explicar los aspectos solicitados respecto a la radiactividad.	Identifica dos riesgos asociados al uso de la radiactividad para el ambiente y la humanidad y ejemplifica dos catástrofes relacionadas a este tema.	Identifica tres riesgos asociados al uso de la radiactividad para el ambiente y la humanidad y ejemplifica dos catástrofes relacionadas a este tema.	