







---

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA  
COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
COORDINACIÓN ACADÉMICA



# ANTOLOGÍA CONED

***MATERIA: Estudios Sociales***

***CÓDIGO: 80029***

***NIVEL: Undécimo año***

*El CONED agradece a **Licda. Marlene Solórzano** oriunda de Alajuela graduada de La Universidad Nacional de Costa Rica por la elección y presentación de los temas de la presente antología, así como el aporte a la educación secundaria a distancia.*

*Las denominaciones empleadas en esta publicación y la forma en que aparecen presentados los datos, no implican de parte del CONED o la UNED juicio alguno sobre la condición jurídica de personas, países, territorios, ciudades o de autoridades.*

**MATERIAL SIN FINES COMERCIALES PARA USO EXCLUSIVO DE  
ESTUDIANTES DEL COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

**CONED**

**Dirección General:** Clara Vila Santo Domingo

**Coordinación Académica:** Paola Mesén

**Coordinador de área:** Marlene Solórzano

**Teléfonos 22-58-22-09 / 22-55-30-42 / 22-21-29-95**

**Página Web:** <http://www.coned.ac.cr>

© 2017, CONE

**La sociedad contemporánea: la interdependencia  
e interconexión global y los procesos históricos  
que definen la Costa Rica actual.**

## Contenido

<b>UNIDAD UNO</b> .....	7
<b>Los patrones espaciales de interdependencia e interconexión en la actual sociedad globalizada.</b> .....	7
Tema 1: La interconexión e interdependencia global desde la mirada geográfica.....	8
A. Un mundo achicado debido a la globalización.....	8
B. Intercambio y comercio internacional. ....	14
C. La reducción de las barreras espacio-temporales: los avances tecnológicos. ....	21
D. Desigualdades entre países en un mundo globalizado. ....	32
E. Convergencias y divergencias culturales en el mundo globalizado. ....	36
<b>UNIDAD DOS</b> .....	41
<b>Costa Rica en el siglo XX hasta la crisis de la década de 1980 (1900 - 1980)</b> .....	41
Tema 1: La sociedad costarricense en la primera mitad del siglo XX.....	42
A. Las crisis del modelo agroexportador.....	42
B. La construcción de la democracia y luchas sociales en la primera mitad del siglo XX. ....	56
C. Reforma social y guerra civil de 1948.....	69
Tema 2: La sociedad costarricense de 1950 a 1980.....	77
A. La diversificación productiva y el modelo de sustitución de importaciones (1950-1980).....	79
Crucigrama. Crisis del Estado Benefactor. ....	87
B. El Estado benefactor y la sociedad costarricense (1950-1980).....	87
C. El sistema político electoral.....	93
<b>UNIDAD TRES</b> .....	99
<b>Costa Rica actual: desde la crisis de la década de 1980 a los desafíos del presente.</b> .....	99
Tema 1: La Costa Rica actual: Estado, economía y sociedad desde 1980 al presente.....	100
A. La crisis económica de la década de 1980 y el modelo de promoción de exportaciones y apertura comercial. ....	100
B. El Estado, sistema electoral y movimientos sociales a partir de la década de los años 80.....	111

## UNIDAD UNO

### **Los patrones espaciales de interdependencia e interconexión en la actual sociedad globalizada.**

Al finalizar el periodo se espera que el estudiantado:

1. Reconozca la relación que existe entre el proceso globalizador y el diario acontecer de los individuos en cualquier lugar del mundo.
2. Evalúe las diversas posiciones o posturas históricas que explican el surgimiento de una sociedad globalizada.
3. Explique los principales flujos espaciales de producción y consumo de bienes y servicios a escala global.
4. Interprete, a partir de ejemplos cotidianos, las relaciones espaciales existentes entre centros de producción y consumo de bienes y servicios.
5. Analice el rol y efectos de las empresas transnacionales y las ciudades globales en la economía y comercio mundial.
6. Explique cómo se manifiesta en la actualidad la comprensión espacio-temporal producto de avances tecnológicos en las relaciones laborales y las actividades diarias de la sociedad.
7. Analice, desde una perspectiva geográfica, las razones de las inequidades espaciales en las condiciones sociales y económicas de diversas naciones del planeta en una sociedad globalizada.
8. Evalúe cómo la globalización ha incidido en los patrones de convergencia y divergencia cultural de diferentes grupos humanos, producto del acceso a telecomunicaciones y la informática.
9. Comunique, en forma crítica a través de medios orales, escritos, audiovisuales o tecnologías de información y comunicación (TIC) los resultados de la indagación e investigación de procesos históricos y geográficos.

## Tema 1: La interconexión e interdependencia global desde la mirada geográfica.

### Preguntas problema

1. ¿Por qué motivos actualmente se habla de una sociedad globalizada?
2. ¿Cómo se evidencian geográficamente la interdependencia e interconexión que caracteriza la sociedad actual?
3. ¿Tienen los procesos actuales de la globalización una acción igual sobre todos los seres humanos y regiones del Planeta?

### A. Un mundo achicado debido a la globalización.

#### Objetivos:

Describir el concepto de globalización y su relación con el diario vivir de las personas en el mundo actual. Identificar los principales procesos históricos que han contribuido al proceso globalizador actual.

#### Globalización.<sup>1</sup>

La **globalización** es un fenómeno moderno que puede ser analizado desde diversos puntos de vista. El término proviene del inglés globalization, donde global equivale a mundial. Por eso, hay quienes creen que el concepto más adecuado en castellano sería mundialización, derivado del vocablo francés mondialisation.

La **globalización** es el proceso por el cual la creciente comunicación e interdependencia entre los países del mundo unifica mercados, sociedades y culturas, a través de una serie de transformaciones sociales, económicas y políticas que les dan un carácter global.

En este contexto, los países deben

- adapta su estructura productiva e institucional a los requerimientos del comercio internacional,
- eliminación de barreras arancelarias,
- Las instituciones públicas y privadas deben ser más eficientes, mejorando su competitividad.
- El personal y en general los recursos humanos deben ser capacitados continuamente, hasta convenirse en trabajadores de conocimiento.



<sup>1</sup> <http://definicion.de/globalizacion/>



Sin embargo, el avance tecnológico ha logrado producir más en menos tiempo; logrando desplazar a los trabajadores, muchos no calificados, aumentando en los países menos desarrollados la pobreza y el desempleo.

En consecuencia y de forma no tan positiva la globalización se enfatiza en el rendimiento por unidad, en la eficacia, en la capacidad de producción de los individuos y no en las ideas, sentimientos o historia personal de los colaboradores. Lo anterior implica que los países proveedores de la tecnología de punta tienen el arma más poderosa que es el conocimiento.

Para contrarrestar las consecuencias negativas como la dependencia de capital y tecnología los países deberán modernizar su Estado, capacitar su mano de obra y defender, en bloque, sus intereses en los foros y conferencias internacionales.

**Es necesario reflexionar** que la globalización no solo transnacionaliza la economía, sino también trae consigo el fenómeno de la transculturación. No solamente se quiere imponer una moneda mundial, sino que también se busca un idioma universal. Los estados ven lesionada su soberanía y su cultura.

*La transculturación es un fenómeno que ocurre cuando un grupo social recibe y adopta las formas culturales que provienen de otro grupo. La comunidad, por lo tanto, termina sustituyendo en mayor o menor medida sus p*

[https://definicion.de/transculturacion/ropias prácticas culturales.](https://definicion.de/transculturacion/ropias_practicas_culturales)

Tomando en cuenta lo anterior, el proceso de globalización propicia la pérdida de la memoria histórica de las naciones tercermundistas, es decir, las raíces culturales que dieron origen a las identidades nacionales con sus valores históricos van quedando en el olvido. Una nación o país que no tiene claro su rumbo, difícilmente podrá dirigirse hacia un desarrollo autónomo y autóctono, que permita el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes.<sup>2</sup>

### **Antecedentes históricos de la globalización.<sup>3</sup>**

Aunque el término, como se ha visto, es de origen reciente, la idea general de la globalización es mucho más antigua. En cierto sentido podría decirse que cuando Alejandro Magno extendió su imperio hasta arribar a la India o cuando los fenicios recorrían las costas mediterráneas para realizar su comercio, por medio del intercambio de mercancías, costumbres y cultura, de alguna forma se dio un incipiente proceso globalizador.

De la misma manera, el nacimiento de Cristo durante el primer siglo de la era cristiana tuvo lugar también dentro de un evidente proceso de globalización suscitado por la influencia y poderío del Imperio Romano.

Durante la Edad Media y en épocas posteriores hubo también intentos de crear grandes imperios pero, en realidad, nada de esto era una verdadera globalización en el sentido actual del término sino más bien tímidos esfuerzos de unificación por el poderío militar.

**Capitalismo:** Sistema económico y social basado en la propiedad privada de los medios de producción, en la importancia del capital como generador de riqueza y en la asignación de los recursos a través del mecanismo del mercado.

<https://www.google.com/search?nfpr=1>

<sup>2</sup> Antología 5° CONED. 2015

<sup>3</sup> [http://protestantedigital.com/magacin/14144/Antecedentes\\_historicos\\_de\\_la\\_globalizacion](http://protestantedigital.com/magacin/14144/Antecedentes_historicos_de_la_globalizacion)

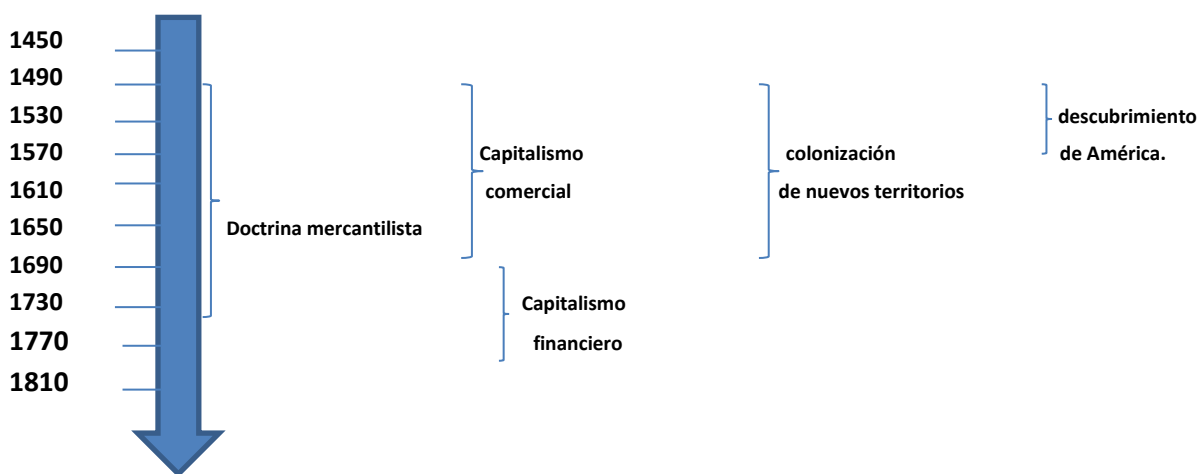
## Primera globalización: la expansión europea.

A pesar de que son fenómenos diferentes, la globalización se ha asociado con el capitalismo y la expansión ultramarina siendo el común denominador la configuración de un nuevo orden económico, el cual se fue internacionalizando a través de varios hechos concretos como fueron:

- mercantilismo,
- el desarrollo del capitalismo comercial y financiero,
- y el descubrimiento de nuevos territorios desconocidos por los europeos con su posterior colonización, lo que permitió la creación de un nuevo tipo de imperio: el colonial.

La interrelación de estos fenómenos se ha denominado la primera globalización, pues todos los procesos citados contribuían a la mundialización de las economías europeas. Teniendo en consideración esto, hay que señalar que fueron las áreas menos desarrolladas de Europa como España y Portugal las que propiciaron la expansión ultramarina, debido a que ambos reinos no contaban con vías directas de comercio con el Medio Oriente y Asia tuvieron que buscar otras rutas. De esta manera lograron descubrir y someter nuevos territorios en África, América y Asia con lo que propició y aceleró esta primera globalización.

A pesar de los límites económicos de España y Portugal ambos dieron un empuje importante al proceso de globalización o mundialización de Europa, lo cual se consolidó entre los años de 1500 y 1800 con el aporte de las grandes potencias como Inglaterra, Francia y Holanda quienes contaban con un mayor desarrollo marítimo y comercial.



## Segunda globalización: de la revolución industrial a la globalización moderna.

La segunda globalización se gestó entre 1750 y 1850, aunque algunos autores prefieren extender el periodo hasta 1914 cuando inicia la Primera Guerra Mundial. Durante este periodo se desarrolló la etapa de industrialización en Europa beneficiada por los nacientes estados – nación que sustituían los reinos señoriales.

Esta es la época de las grandes revoluciones: la revolución industrial inglesa, la revolución de la independencia de las trece colonias norteamericanas, la revolución francesa y la independencia de los países sujetos a la corona española, además de los movimientos sociales de la época que promovieron la modernización de la economía y con ello la consolidación del sistema capitalista mundial.

La revolución industrial, por su parte, generó un abaratamiento de los costos energéticos y del transporte. Esto fue consecuencia de la expansión de las redes del ferrocarril entre 1820 y 1850, del desarrollo de las calderas de vapor en las industrias y de las mejoras en el transporte marítimo.

La revolución industrial contribuyó a crear un desequilibrio entre los países que aportaban las materias primas y los industrializados que las necesitaban. Al mismo tiempo se produjo una sobreoferta de productos innecesarios en los mercados que no podían venderse, a menos que se fomentara de alguna manera su exportación al exterior más allá de las fronteras de los propios países productores. Así apareció el concepto de liberalismo como la mejor solución a todos los males económicos del planeta. Las fronteras se empezaron a abrir y hubo un gran intercambio de bienes y mano de obra. Sin embargo, la cosa no funcionó.

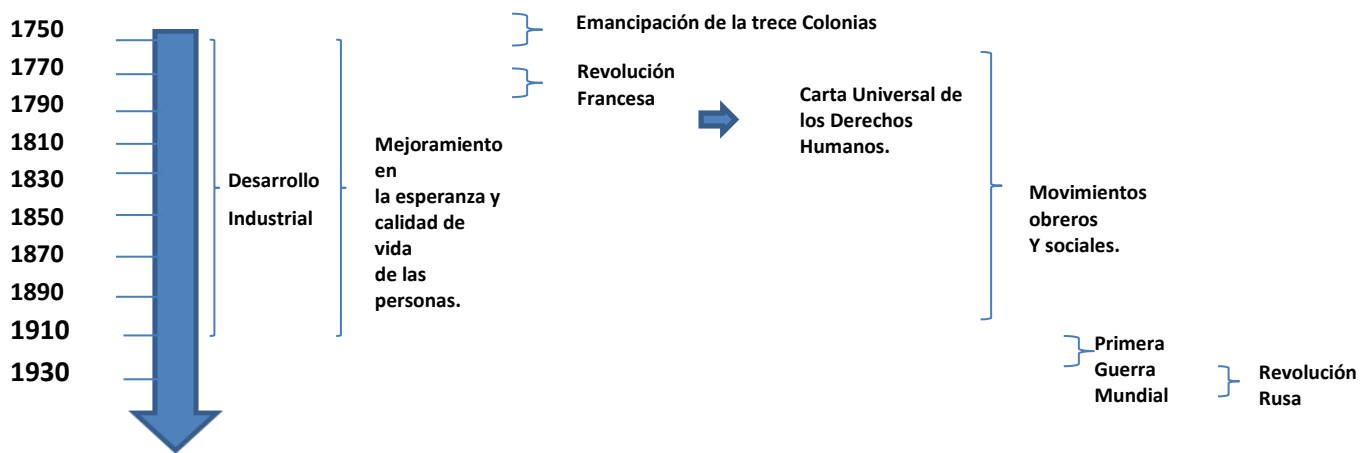
*El liberalismo defiende la libertad del individuo y una intervención mínima del estado en la vida social y económica.*

<https://www.google.com/ámica>.

Al principio, la demanda creció y empezó a haber fuertes movimientos migratorios desde Europa a los Estados Unidos, donde los obreros eran necesarios. Pero a medida que la inmigración y la oferta de mano de obra fueron aumentando en Norteamérica, los salarios empezaron a disminuir y se produjo la paradoja de que los obreros que habían permanecido en Europa ganaban más que los que se habían marchado a América. El poder y el capital se fueron concentrando en las grandes empresas, mientras que los perdedores acabaron resucitando el temido fantasma del proteccionismo. Se empezó a impedir la importación de productos extranjeros y la experiencia acabó en el desastre económico.

Por otra parte, la Revolución Francesa con su Carta Universal de los Derechos Humanos jugó un papel importante en la modernización social. Los valores de libertad, igualdad y fraternidad que defendió la revolución fueron llevados a su máxima expresión por los movimientos obreros y socialistas del siglo XIX que empezaron a imaginar un mundo sin clases sociales y sin explotación.

Sin embargo alrededor de 1900 cuando el capitalismo industrial había llegado a su apogeo inician las rivalidades entre las grandes potencias capitalistas incentivadas por el reparto colonial y con ello la primera guerra mundial. Las exigencias obreras y los movimientos sociales quedaron pospuestos hasta que con la Revolución Rusa se reactivaron los anhelos por un mundo diferente y más humano, que el ofrecido por el capitalismo industrial.



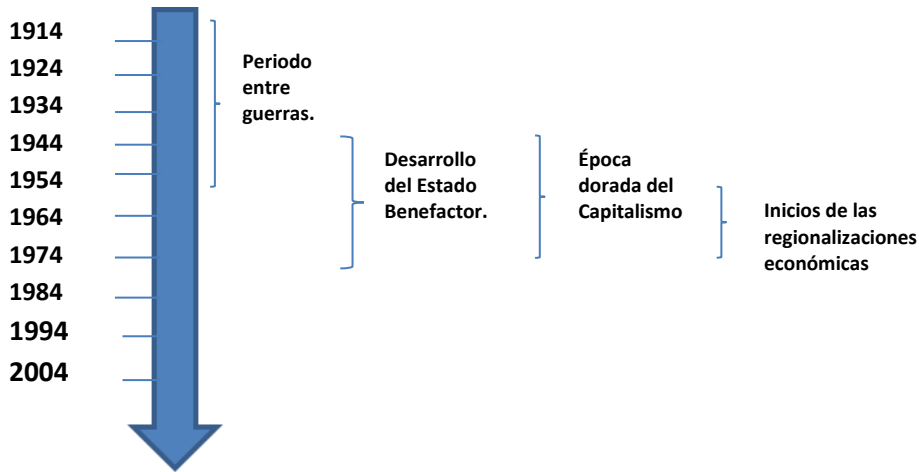
### Tercera globalización: del fin de las luces a la globalización moderna.

La tercera globalización se ha denominado poscolonial y surge entre 1914 y 1950 periodo conocido como el “fin de las luces” o de “entre guerras”, nombres que hacen referencia a la conclusión de un tipo de modernización y crecimiento mundial basado en el industrialismo. Por lo general, se indica que esta tercera globalización finaliza al término de la década de 1980.

Esencialmente, con el nombre de la tercera globalización se hace referencia a la forma contemporánea que ésta adoptó y a los nuevos tipos de organizaciones “mundiales” e integraciones regiones que surgieron especialmente entre 1960 y 1970. Entre los cambios que se dan tenemos:

- los límites geográficos se tornan difusos,
- se fortalecen los vínculos dentro de la triada conformada por los Estados Unidos, Europa y Japón,
- la nueva economía mundial fortalece el poder de las grandes corporaciones multinacionalistas que comenzaron a trabajar a nivel planetario.

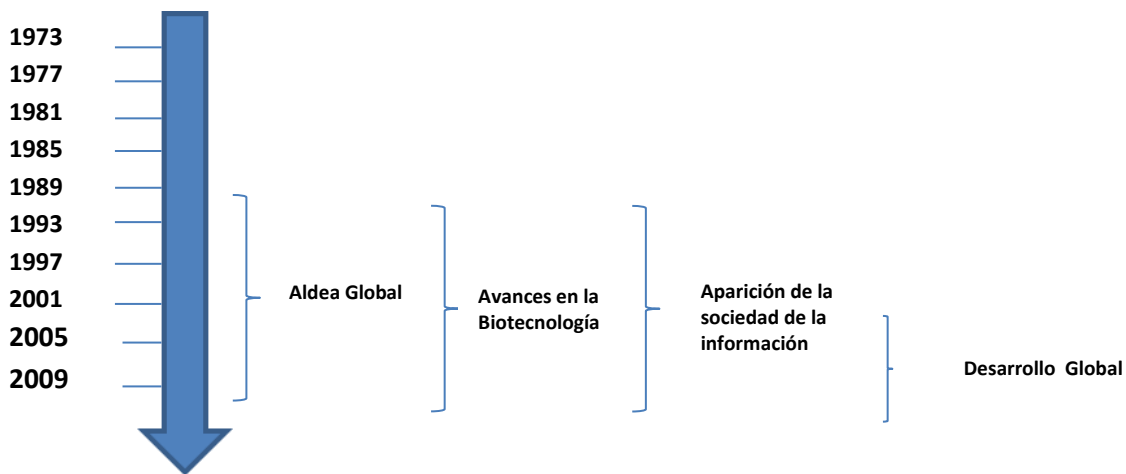
Según algunos estudiosos este periodo sobre todo el comprendido entre los años 1945 y 1970 se reconoce como una época de oro por el crecimiento económico y la mejoría de las condiciones de vida de grandes conglomerados sociales asociados a la buena relación que surge ente los empresarios y el denominado Estado Benefactor. La estabilidad lograda en este periodo se explica a través del respeto a los derechos sociales de los ciudadanos, al margen de su situación en el mercado.



**Cuarta globalización: globalización actual.**

Esta etapa está actualmente en proceso, por lo cual cualquier pronóstico es difícil de hacer. Sin embargo, los estudiosos coinciden que esta etapa está produciendo mayor desigualdad social lo que ocasiona algunas reacciones sociales a través de protestas y movilizaciones sociales.

Sin embargo, se debe rescatar que en esta etapa se enfatiza un rápido crecimiento económico mundial y que resalta la revolución tecnológica basada en la comunicación, la informática y la automatización.<sup>4</sup>



<sup>4</sup> David Díaz, Ronny Viales, Juan José Marín. HISTORIA DE LA CULTURA. Editorial UNED.

## B. Intercambio y comercio internacional.

Explicar, por medio de estudios de casos a través de mapas y gráficos; el intercambio de materias primas, manufacturas y servicios a escala global.

Analizar, a través de productos disponibles en el hogar o la comunidad; la interrelación espacial entre los centros de producción y el consumo en el marco de la interdependencia global.

Explicar el funcionamiento de las empresas transnacionales en la actualidad y las razones por las que ejecutan las labores de producción y servicio en diversos lugares del planeta, poniendo especial interés en el caso de Costa Rica.

Reconoce, a través de estudios de caso, el papel que poseen las principales ciudades globales en la organización, producción y manejo del comercio internacional y la economía a escala global.

Para mayor información sobre este tema, estadísticas y gráficos consultar el link:

[https://www.wto.org/spanish/res\\_s/statistics/its2015\\_s/its2015\\_s.pdf](https://www.wto.org/spanish/res_s/statistics/its2015_s/its2015_s.pdf)

### Comercio Internacional.<sup>5</sup>

El comercio internacional se inició con el tráfico de especias, oro, plata y piedras preciosas, desde que existe el transporte y los mercaderes, pero fue con la revolución industrial (que trajo el motor a vapor, los medios de transporte y de producción masivos), que logró una escala continental e intercontinental. Con ello, se transformaron las estructuras, los sistemas y las formas de producción en cada país y en cada área económica existente en el mundo. Cambió no sólo el ámbito económico sino también el ámbito político, social y cultural de los pueblos.

Con el comercio internacional nacieron los mercados internacionales y la interdependencia entre los países, tanto en sus formas de producción como en la asignación de recursos (qué y cuánto producir de cada bien), **cada país se especializa en aquellas actividades en las que tiene ventajas comparativas.**

Es en Inglaterra donde nació la revolución industrial y en ella basó su imperio económico. Durante el siglo XIX los ingleses lograron crear una base industrial universal que les permitió modificar la producción de muchos de los bienes de consumo existente en dicha época (vestuario, alimentos, etc.). Los principales productos que se comercializaron fueron las materias primas (minerales, carbón, fibra textil, etc.), maquinaria industrial (mucho de ella se fabricó en los países de origen y/o destino, en grandes maestranzas) y de productos finales (textiles). El comercio internacional y el transporte empezaron a tener gran importancia, apareciendo las primeras líneas de servicios de transporte marítimo.

A fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX, EE.UU. rompe los esquemas de fabricación y comercialización al desarrollar la producción en serie, que se basó en grandes líneas de ensamblaje, y en el uso de piezas intercambiables. Con ello, lograron producir en grandes lotes maquinarias, equipos y bienes de consumo

---

<sup>5</sup> <http://www.oas.org/dsd/publications/unit/oea33s/ch32.htm>

durable (artefactos domésticos y electrodomésticos) a bajo costo y accesibles a la gran mayoría de los hogares en el mundo, es decir, la producción masiva de máquinas de coser, de escribir, radios, teléfonos, electrolas, línea blanca, etc. Esta innovación cambió la forma de vida de la población en el mundo y los sistemas de comercialización y transporte.

En esta revolución post-industrial y cultural, la masificación de la producción de los vehículos automotores significó un cambio estructural en la infraestructura, la distribución en el abastecimiento de insumos (petróleo, caucho, acero, etc.), y productos, el transporte de bienes y personas, etc. que tuvo un impacto que es importante destacar independientemente.

En el comercio internacional se produjo un cambio notable, la producción en línea trajo consigo las economías de escala, donde un número muy reducido de plantas podían abastecer el consumo en todo el mundo. Para ello, fue necesario armar sistemas de comercialización donde la producción de equipos, productos y repuestos, se hacían en el origen y se transportaban a los destinos, lugar en que se hacía la mantención y la reparación. Con ello, las necesidades de transporte se multiplicaron.

Estos sistemas de comercialización, compuestos de redes de distribuidores, (proveedores de combustibles, vendedores de repuestos, talleres de mantención y reparación, etc.), masificaron los mercados y desterraron para siempre el autoconsumo y la producción artesanal. La división del trabajo pasó a ser el concepto universal de como producir y hacer las cosas.

En los mercados, los norteamericanos impusieron la competencia donde los conceptos de precios y costos fueron el dogma. Con plantas cada vez más grandes aparecieron las empresas multinacionales que amenazaron con capitalizar la producción y el comercio mundial. Ante esto nació el proteccionismo, la injerencia de los Estados en la actividad económica y los grandes bloques políticos que separaron al mundo occidental del mundo socialista y, entre ellos, el tercer mundo.

Sin embargo, el comercio internacional nunca dejó de crecer, interrumpido básicamente por la primera y segunda guerras mundiales, creció sin precedentes a partir de los años cincuenta en el mundo occidental (y probablemente al interior del bloque de países socialistas), especialmente entre Norteamérica y Europa. En esta etapa se incorporaron Japón y los NIE's (Taiwán, Corea del Sur, Singapur y Hong Kong), en el Asia, y Brasil en Latinoamérica. El resto de Latinoamérica se encierra en sus políticas de industrialización mediante la sustitución de importaciones, basando sus exportaciones en uno o dos grandes "commodities".

Luego, las grandes rutas comerciales se establecieron sin competencia entre los países del norte, además de Australia y Nueva Zelandia en el hemisferio sur.

## **Interdependencia global entre los centros de producción y el consumo.<sup>6</sup>**

Las actividades económicas de todo el mundo están estrechamente integradas e interconectadas en un sistema global de comercio, producción y consumo. Los mercados globales se han desarrollado como resultado de las políticas de comercio liberales que han reformulado dónde y cómo se producen los bienes y servicios, y quiénes los consumen.

Los elementos que explican la expansión de la economía global durante las décadas pasadas son varios: las nuevas tecnologías de la información, la reducción de los costos de transporte, la formación de bloques económicos como el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (NAFTA) y las reformas implementadas por organizaciones estatales y financieras en la década de los ochenta con el objeto de liberalizar la economía mundial.

La importancia, el alcance y la mera escala económica de estos cambios espaciales, principalmente durante las décadas de los setenta y los ochenta, tomó a muchos gobiernos y empresas industriales por sorpresa. Muchos gobiernos se esforzaron por reaccionar ante la redistribución de las industrias y de la mano de obra, y para reconocer que las bases de la nueva economía ya no eran de naturaleza local o nacional, sino que ahora eran globales. Asimismo, las empresas privadas tuvieron que adaptarse mediante la reestructuración de sus sistemas de producción para considerar las maneras más eficaces y eficientes de hacer negocios en un mercado global.

Una de las características distintivas de la economía global es el concepto de interdependencia. La globalización económica vincula lugares de todo el mundo a través de actividades como la producción, el comercio y el consumo.

Con la integración creciente de las economías nacionales mediante el comercio global, el crecimiento económico de determinado país depende cada vez más del bienestar económico de sus socios comerciales. Las actividades como la elección de la ropa que compras tienen un impacto directo en las vidas de las personas que trabajan en los países que fabrican estos bienes. Según afirma Giddens (1990), ahora vivimos en un mundo caracterizado por una **"intensificación de las relaciones sociales mundiales (que vinculan) realidades lejanas, de tal manera que los sucesos locales están perfilados por sucesos que ocurren a millas de distancia y viceversa"**.

Con la globalización, tiene lugar la competencia entre países con diferentes estándares relacionados con el pago a los trabajadores, diferentes seguros médicos y diferentes regulaciones de la mano de obra. Gracias a los acuerdos de libre comercio y a la división internacional de la mano de obra, las empresas pueden beneficiarse con los costos de mano de obra más bajos de las regiones en desarrollo.

Por lo tanto, los trabajadores de los países que ofrecen salarios altos deben esforzarse cada vez más ante la competencia que plantean los trabajadores de los países con salarios bajos. Sectores enteros de empleo en países desarrollados ahora están sujetos a esta competencia internacional creciente, y el desempleo ha coartado a muchas localidades.

---

<sup>6</sup> [http://cgge.aag.org/GlobalEconomy1e/ConceptualFramework\\_Jan10esp/ConceptualFramework\\_Jan10esp\\_print.html](http://cgge.aag.org/GlobalEconomy1e/ConceptualFramework_Jan10esp/ConceptualFramework_Jan10esp_print.html)



El resultado ha sido una división internacional de la mano de obra en todos los sectores de la economía. En particular, y de forma creciente, la producción se está contratando en lugares que ofrecen costos menores, que frecuentemente se encuentran en países en vías de desarrollo sin salario mínimo y con pocas reglamentaciones ambientales.

La industria de la fabricación de ropa es un buen ejemplo de la división internacional de la mano de obra. La que una vez fue una industria principal en la mayoría de las economías occidentales desarrolladas, ahora se ha reubicado en países en vías de desarrollo en América Central, Europa Oriental, el norte de África, Asia y otros lugares.

### **Reflexionemos.**

1. ¿están los grandes minoristas de Estados Unidos y Europa explotando a los trabajadores que reciben salarios menores en algunas regiones en desarrollo?

---

---

2. ¿está la globalización orientando a los países en vías de desarrollo hacia una economía más avanzada que ofrecerá salarios más altos en el futuro?

---

---

---

---

### **Las empresas transnacionales en la actualidad.**<sup>7</sup>

Una Empresa Transnacional es aquella que realiza actividades comerciales a nivel internacional. Se establece originalmente en un país (Matriz) pero luego se extiende a otros países del mundo a través de la creación de empresas relacionadas.

La empresa transnacional se constituye por una matriz, empresa originaria que se implanta en un país específico bajo la legislación local, y otras empresas relacionadas, que son empresas creadas por inversión directa o sociedades relacionadas en otros países y que se rigen por las leyes locales.

Las empresas transnacionales tienen un enfoque globalizado y buscan maximizar sus utilidades en conjunto. Para lograrlo aplican una estrategia comercial que se diseña y controla desde la matriz pero que busca aprovechar las ventajas comparativas que tienen sus relacionadas con respecto a temas como costos de producción, comportamiento de consumidores locales, régimen tributario, cadenas de distribución, etc.

---

<sup>7</sup> <http://economipedia.com/definiciones/empresa-transnacional.html>

## Características de las empresas transnacionales

Las principales características de las empresas transnacionales son:

- Es una empresa que tiene una matriz y una o más relacionadas en otros países.
- Las empresas relacionadas se rigen por una política comercial definida en la matriz.
- Las empresas del grupo buscan maximizar sus utilidades conjuntas.
- Tienen fábricas o plantas en varios países.
- Buscan aprovechar los recursos o ventajas relativas que se observan en cada país donde operan.

Ejemplos de empresas transnacionales:

Las empresas transnacionales surgieron con los objetivos de extraer materias primas que se encuentran en otros países, reducir costos y ampliar mercados. Algunas de las primeras empresas transnacionales de las que se tiene registro son:

La Compañía Británica de las Indias Orientales que gestionaba el comercio entre Inglaterra y sus colonias formada en el 1600.

Las instituciones financieras de la familia Rothschild en los años 1800's.

Standard Oil, empresa petrolera fundada por Rockefeller en 1870.

Actualmente, algunas de las empresas transnacionales más conocidas son:

- MacDonal'd's, con sus locales de comida rápida.
- Wal-Mart, con su cadena de supermercados.
- Apple, con sus filiales de producción de tecnología computacional y electrónica.



8

### Las transnacionales en Costa Rica.<sup>9</sup>

Después de los años ochenta hubo un incremento de empresas transnacionales modernas, las cuales iniciaron sus operaciones al llegar a nuestro país. Tal es el caso de VITEC en el año 1986, una empresa que empezó en el ensamblaje de luces y a través de los años han traído operaciones más complejas a nuestro país.

<sup>8</sup> <https://www.google.com>

<sup>9</sup> [http://www.ulacit.ac.cr/files/careers/110\\_alexanderchryssopoulos.pdf](http://www.ulacit.ac.cr/files/careers/110_alexanderchryssopoulos.pdf)

De igual forma sucedió con una de las empresas pioneras en el mundo en el sector de Dispositivos Médicos llamada Baxter, la cual inició operaciones en Costa Rica en 1987.

A través del tiempo hasta la actualidad, más transnacionales de diferentes actividades económicas y de gran renombre mundial han venido a Costa Rica a instalar sus operaciones acá, tal es el caso de INTEL, IBM, Western Union, Oracle, Procter & Gamble, Hewlett-Packard, entre otras.

En la actualidad las transnacionales se han aferrado a Costa Rica por los beneficios que brinda y que son una ventaja competitiva en comparación con otros países de Latinoamérica, Asia, Europa y el mismo Estados Unidos. Mano de obra barata, calificada y bilingüe, más una estabilidad política y económica, hacen que Costa Rica sea muy atractiva, así mismo su posición geográfica y huso horario. Para el 2012 existían más de 200 empresas transnacionales instaladas en Costa Rica (CINDE, 2012).

Las transnacionales en Costa Rica se dividen en el sector servicios, de manufactura avanzada y el sector de ciencias de la Vida. Dichos sectores traen sus operaciones que anteriormente han estado en países desarrollados, donde el conocimiento es transferido a nueva fuerza laboral costarricense, lo cual es un gran beneficio para la sociedad, pues abre las fronteras del conocimiento y da nuevas habilidades o destrezas a los empleados de estas compañías, y amplía más sus ventajas en comparación a las personas que no laboran para empresas transnacionales.

### **Las ciudades globales.**

La organización de la economía mundial tiene lugar en forma de una red global de empresas líderes en distintos sectores de la economía regional conectados entre sí y formando un sistema planetario en el que las transacciones económicas y la información recorren miles de kilómetros en cuestión de segundos.

Este conjunto de empresas son las ciudades globales, grandes metrópolis de importancia mundial, y en las que tienen lugar los negocios, las transacciones económicas, las decisiones políticas... etc.

Lo anterior implica que lo que determina una ciudad global son otros factores que no tienen por qué estar relacionados con el número de habitantes, como:

- la cantidad de sedes de grandes empresas,
- el nivel de las universidades,
- cantidad y calidad de las conexiones con otras ciudades,
- acceso y conectividad con los mercados,
- mano de obra disponible,
- porcentaje del PIB de la ciudad que procede de los servicios y servicios avanzados... etc.

Como consecuencia de la expansión y desarrollo de las ciudades globales y otros espacios como las zonas económicas especiales se está dando un proceso de pérdida de poder de los estados y los países.

Estos nuevos espacios centrales, impulsados por la globalización, son los que realmente importan para la economía mundial y la toma de decisiones, así como para la producción industrial y el desarrollo de tecnologías. Es decir, los países como entidad política han perdido su poder frente a nuevos actores mundiales (ciudades globales, empresas multinacionales, organizaciones internacionales...). Un ejemplo concreto es la ciudad de Nueva York pues tiene más poder y más relevancia a nivel global por sí sola que países enteros como Paraguay, Sudán o Uzbekistán.

Por otro lado, con la creciente importancia de las ciudades globales la relación entre los países se ve condicionada a la relación comercial. De tal forma que es más importante la relación entre Singapur y Hong-Kong que la que puedan tener Italia y Austria, por ejemplo. De la misma forma, son más importantes para el orden económico mundial los flujos financieros entre Berlín y Frankfurt que los que pueda haber entre Alemania con Costa Rica.

Lo que ha quedado claro en las últimas décadas con el crecimiento de las ciudades globales es que nuestro futuro geopolítico no va a estar determinado por el dúo EEUU-China, sino por veinte o más redes urbanas estratégicas alrededor del mundo. Esta realidad que nos va a tocar vivir es tan novedosa como interesante, ya que la gobernanza mundial pasará de manos de los Estados a las ciudades globales, las cuales, debido a esta transferencia de poder, crecerán y se desarrollarán mucho más, hasta límites aún desconocidos.<sup>10</sup>

**Reflexionemos:**

1. ¿Podrán las ciudades acaparar todo ese poder político y económico que arrebatarán a los países?

---

---

---

2. ¿Cómo se tramitará la llegada de millones de personas a las ciudades?

---

---

---

3. ¿Podrán las ciudades de los países en desarrollo incrementar y mejorar sus infraestructuras y prestar servicios básicos a sus millonarias poblaciones?

---

---

---

<sup>10</sup> <http://elordenmundial.com/2015/01/01/poder-ciudades-globales/>

### C. La reducción de las barreras espacio-temporales: los avances tecnológicos.

Reconocer el significado de la reducción de barreras espaciotemporales para el ser humano en la actualidad, desde la perspectiva cotidiana.

Explicar los principales cambios sucedidos en las últimas décadas en el campo de las telecomunicaciones y sus repercusiones en la sociedad contemporánea.

Analizar, a través de estudios de caso, la inmediatez en el acceso a información y uso de redes sociales en la formación de opinión del ciudadano en la actualidad en relación con su procedencia geográfica.

Reconocer, desde una perspectiva geográfica, la posición geoestratégica del país en relación con la reducción de las barreras espacio-temporales y la oferta de trabajo en el sector servicios.

Reconocer, a través de mapas y gráficos, las diferencias espaciales existentes en relación con el acceso a Internet o telecomunicaciones en Costa Rica y el mundo.

#### **Impacto tecnológico en la sociedad actual.** <sup>11</sup>

Desde los orígenes de la humanidad, el crecimiento y expansión de la población, y por consiguiente de la sociedad en su conjunto, ha originado la aparición de diferentes tecnologías.

Estas tecnologías, en su mayor parte, han facilitado el desarrollo de la sociedad y nos han dotado de herramientas para afrontar problemas que, hasta entonces, no tenían solución con los medios existentes en ese momento.

En la actualidad, las **tecnologías que en mayor medida están influyendo en la sociedad**, son las relacionadas con la informática y las comunicaciones, en las que destacan principalmente dos: **Internet y las comunicaciones móviles**. De hecho se dice que estamos en un nuevo tipo de sociedad denominada Sociedad de la información.

La importancia de estas tecnologías no se queda relegada a un segundo plano, ya no son una mera herramienta de comunicación o trabajo, sino que al día de hoy son una de las causas fundamentales del cambio estructural de la sociedad. Este cambio lo podemos ver tanto a nivel económico, donde las nuevas tecnologías constituyen uno de los motores fundamentales del crecimiento, como en las relaciones sociales, que han cambiado radicalmente en los últimos años.

---

<sup>11</sup> <http://miguelcraig.blogspot.com/>

Si nos detenemos a reflexionar sobre los cambios surgidos en la sociedad derivados de las nuevas tecnologías, la primera idea que nos viene a la mente es el gran avance que supone tanto a nivel laboral como personal y social.

Gracias a estos avances se ha logrado poner en comunicación a sectores de población muy distantes entre sí y que anteriormente no podían tener una relación tal y como la entendemos hoy. Además estas tecnologías no están sujetas a fronteras, lo que ha permitido una universalización de las relaciones y la información.

Lo anterior evidencia que las acciones que realizamos diariamente están, en determinadas ocasiones, condicionadas por sucesos que ocurren a miles de kilómetros de distancia, y esto no sería posible en caso de no existir estos avances, al no tener los medios para obtener esta información en el momento en el que está sucediendo. Por lo tanto resulta fundamental contar con la información oportuna para tomar las mejores decisiones en el momento adecuado, ya que es evidente que las nuevas tecnologías constituyen un elemento indispensable y en continuo desarrollo dentro de cualquier empresa, sin embargo más presentes en las grandes empresas que en las medianas y pequeñas.

El tiempo de ocio no es indiferente a estos cambios, y han surgido un gran número de nuevas propuestas no conocidas hasta hoy. Principalmente destacar dos: el **acceso a Internet**, y la nueva **oferta de televisión**.

El acceso a Internet se ha generalizado en los últimos años, llegando a una gran parte de la población. Como consecuencia de esto han aparecido nuevas forma de entretenerse, de las que citaré algunos ejemplos: los chats, foros,... donde las personas expresan sus opiniones y puntos de vista, así como los juegos a través de Internet permiten a personas de todo el mundo compartir su tiempo de ocio con personas que de otra manera no conocerían.



12

La nueva oferta de televisión nos ofrece la posibilidad de elegir el tipo de programa, el género de película, el partido de fútbol,... en definitiva una auténtica programación a la carta.

Tras enumerar algunos de los servicios y ventajas que las nuevas tecnologías ponen a nuestra disposición, vamos a analizar, desde una perspectiva más profunda, el impacto que tienen en la sociedad. Entendiendo la sociedad como el conjunto de relaciones sociales que se establecen entre los individuos pertenecientes a la misma.

<sup>12</sup> <https://www.importancia.org/dlIna-tecnologia-sin-cables.php>



reflejado desde el invento de la radio, teléfono, televisión, fax, teléfonos celulares, satélites, internet, entre otros.

A continuación se le presentan una serie de avances tecnológicos que hace 30 años eran inconcebibles, pero que hoy pueden considerarse básicas para la mayoría de personas.

13

- **Google:** EL buscador de Internet más utilizado y una de las marcas más conocidas a nivel mundial. Google además se está posicionando en la mayoría de los sectores de la industria tecnológica (Android, Chrome) y regala múltiples servicios. El logro de dar a los usuarios un correo ilimitado lo ha masificado. Permite además difundir información libre no estando ligado a ningún régimen, país, religión o partido político.
- **La Telefonía Móvil:** Su impacto en la comunicación es enorme. En muchos países hay más teléfonos móviles que número de habitantes. En esta última década se masificó exponencialmente. De ser un artículo de lujo y oneroso, se ha convertido en una necesidad. En la última década ha mejorado sustancialmente los servicios y aplicaciones.
- **Internet de banda ancha:** La banda ancha transformó el Internet al globalizar la rapidez y la capacidad de la comunicación.
- **Wi-Fi:** Una tecnología complementaria a las anteriores que las optimiza, buscando acabar con los cables. Un avance formidable en comodidad y agilidad.
- **Las redes sociales** (Facebook, MySpace, Twitter): Sin duda han arrasado en usuarios formando gigantescas comunidades virtuales. Sin embargo han aparecido muchas contradicciones, con variados problemas de uso, especialmente entre menores de edad.
- **Navegación GPS:** Uno de los avances tecnológicos de última generación y más vendidos de los últimos años. Ha facilitado el mundo de las comunicaciones y transportes. Facilita la orientación y ubicación planetaria.
- **Digitalización de la música:** La tecnología siempre ha incidido sobre la música, sin embargo, desde el momento en que el sonido se pudo guardar en forma de ceros y unos, es decir, de forma digital, tanto la producción como el consumo musical han ido cambiando cada vez más y de forma tan particular, que los músicos y su público se encuentran hoy más cerca unos de otros.
- **Televisión satelital:** es la difusión de las señales de Televisión que utiliza la más moderna tecnología digital para transmitir de forma optimizada imagen y sonido de mayor calidad, permitiendo ofrecer adicionalmente otros servicios interactivos o de acceso a la Sociedad de la Información.

#### **Nuevas tecnologías, nuevas formas de trabajo y de empleo**

---

<sup>13</sup> <http://jeimmymaday-98.blogspot.com/>



Las nuevas tecnologías han incidido igualmente sobre las formas de empleo, y sus efectos se manifiestan en la penetración de nuevas formas y situaciones de trabajo, apoyados en las posibilidades que ofrece la telemática (Servicio de telecomunicaciones que permite la transmisión de datos informatizados a través del teléfono), de deslocalización de los puestos de trabajo, permitiendo la prestación de servicios sin necesidad de salir de la casa.



Lo que se ha venido a denominar **teletrabajo** y que viene a sustituir la interacción física en la relación laboral en todos aquellos casos en que no es necesaria, afectando sobre todo a aquellas actividades laborales que no precisan de una continua supervisión, tanto porque la actividad sea de alta creatividad como en los de baja cualificación.

<sup>14</sup>

La característica primordial de este proceso de transformación laboral que supone el teletrabajo es el traslado de las tareas de la oficina central, de la fábrica o de la clínica, a empleados que permanecen en sus hogares y en telecentros muchas veces a cientos de kilómetros de distancia, unidos con su empresa a través de un puente electrónico las denominadas autopistas de la información, que en realidad no es más que un ordenador conectado a la red de telefonía, lo que se conoce como RDSI.

La RDSI, de técnica digital, utiliza para el transporte de las señales la fibra óptica y los satélites de comunicación, lo que permite una comunicación interactiva en la que se pueden recibir y trasladar por una sola línea, voz, imágenes y datos.

Este traspaso de información de unos puntos a otros, dentro de una red de teletrabajadores, configuran, igualmente, un nuevo modelo de empresa virtual, pues los teletrabajadores no pueden, ni tan siquiera, identificar su trabajo con el resto de la organización productiva. No conoce a sus jefes, ni compañeros, más que a través de órdenes y, a lo sumo, imágenes interactivas recibidas por el terminal de su ordenador, normalmente codificadas, que le hacen perder la concepción, tanto humana como colectiva, que tradicionalmente comporta la actividad laboral.

No hay contacto físico entre los teletrabajadores, ni, en consecuencia, posibilidad de reivindicar mejoras de trabajo, ni posibilidades de participar en la toma de decisiones de la empresa, situada, como decimos, en muchos casos, a miles de kilómetros de su hogar.

La utilización masiva de este tipo de tecnología, además de que nos conduce por un camino desconocido de las relaciones laborales con evidentes repercusiones, entre otras, de tipo sindical, puede acelerar aún más el proceso de destrucción de empleo, ya que va a permitir a los consumidores la utilización de cualquier tipo de servicios, sin tener que desplazarse de su domicilio, lo que producirá, previsiblemente, una disminución del

---

<sup>14</sup> <http://www.eleconomista.es/economia/noticias/8070375/01/17/Sera-2017-el-ano-que-se-generalice-el-teletrabajo-en-Espana.html>

número de empleados en empresas del sector servicios, que hasta ahora venía atrayendo el empleo excedente de otros sectores productivos, en declive, como la agricultura y la industria.

Es de reseñar el interés de esta nueva tipología de relaciones laborales para colectivos generalmente excluidos del mercado de trabajo como las mujeres con responsabilidades familiares y las personas con deficiencias físicas, al permitirles compatibilizar una actividad laboral con las dificultades e impedimentos que presentan, siempre y cuando no se convierta una bolsa de subempleo, marginalidad y de economía sumergida, aun a pesar de que los procesos laborales se desarrollen con las mayores posibilidades y pulcritudes técnicas.<sup>15</sup>

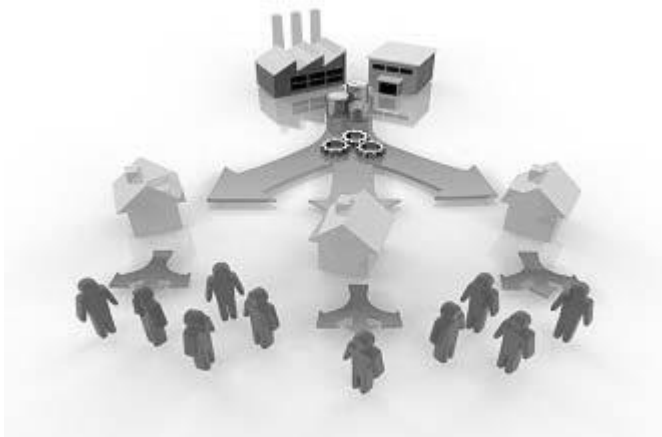
<sup>16</sup>Otra nueva forma laboral es el **outsourcing** proceso por el cual una firma identifica una porción de su proceso de negocio que podría ser desempeñada más eficientemente y/o más

Más información sobre el outsourcing en el video link <https://www.gestiopolis.com/que-es-outsourcing-ventajas-y-desventajas/>

efectivamente por otra corporación, la cual es contratada para desarrollar esa porción de negocio. Esto libera a la primera organización para enfocarse en la función central de su negocio. (El término inglés outsourcing ha sido traducido al castellano como tercerización o externalización).

En otras palabras el outsourcing consiste en que una empresa contrata, a una agencia o firma externa especializada, para hacer algo en lo que no se especializa.

<sup>17</sup>



Un buen ejemplo es la nómina. Todo negocio tiene que manejarla, pero existen firmas especializadas que lo pueden hacer mejor y a un costo menor del que maneja un negocio cualquiera. La empresa que contrata provee información básica acerca de su personal, la firma contratada se encarga de calcular los pagos y de hacer los cheques. Esto resulta más económico ya que se evita tener todo un departamento encargado de la nómina, pagar los salarios de la gente del departamento, correr con gastos como seguridad social, fondos de pensiones, etc.

Otro ejemplo es el servicio de computadores, estos se pueden alquilar, junto con su mantenimiento, reparación y actualización, lo cual evita costos innecesarios de personal y renovación de equipos por ejemplo.

Casi todo se puede contratar bajo outsourcing, la regla es comparar los costos de lo que se va a contratar con los costos de hacerlo nosotros mismos, en muchos casos resulta mejor contratar, pero en muchos otros no.

<sup>15</sup> [http://www.quadernsdigitals.net/datos/hemeroteca/r\\_32/nr\\_467/a\\_6329/6329.html](http://www.quadernsdigitals.net/datos/hemeroteca/r_32/nr_467/a_6329/6329.html)

<sup>16</sup> <https://www.gestiopolis.com/que-es-outsourcing-ventajas-y-desventajas/>

<sup>17</sup> <http://www.mbaskool.com/business-articles/operations/5582-strategic-outsourcing-in-supply-chain-management.html>

Otra forma de trabajo que surge en esta época de globalización es el trabajo en **husos horarios distintos vía online o freelance**, lo que significa ser un trabajador autónomo que trabaja para sí mismo y cuya actividad principal es prestar servicios a terceros a cambio de una compensación económica. En palabras corrientes, un freelance es alguien que “no tiene jefe”, es su propia empresa y ofrece servicios o productos a terceros.

Uno de los aspectos más atractivos de trabajar como freelance es la oportunidad que ofrece para relacionarse con clientes de cualquier ciudad, país o continente. Al trabajar online las oportunidades crecen y los kilómetros se reducen, los puentes se unen y el talento viaja sin límites. Y aunque eso es una gran ventaja, lo cierto es que muchas veces también implica que el freelance tenga que trabajar con clientes que se encuentran en zonas horarias distintas, lo cual puede suponer un gran reto.

### **Sector servicios de Costa Rica: talentosos por naturaleza.**

<sup>18</sup>El sector de servicios de nuestro país se potencia a partir del talento humano altamente capacitado y bilingüe, así como por su conveniente ubicación y huso horario. En Costa Rica ofrecemos una interesante oferta de servicios en el área de animación digital, videojuegos, outsourcing y otros.

### **Principales productos.**

- **Arquitectura, diseño, ingeniería:**

Contamos con empresas que brindan servicios de diseño, ingeniería y construcción de ofi-centros, estructuras industriales, comerciales y bodegas, hoteles, proyectos turísticos, condominios, estudios de topografía, hidrología, riesgo sísmico, impacto ambiental, diseño de obras de transmisión eléctrica, administración de proyectos, servicios de consultoría en todos los campos de la arquitectura e ingeniería, estudios de factibilidad, planes maestros, anteproyectos, diseño de planos constructivos, servicios conexos.

- **Tecnología de información y comunicación:**

Nuestro ingenio y creatividad se evidencian en la amplia oferta de productos y servicios TIC de Costa Rica, que incluye: aplicaciones y servicios web, outsourcing, desarrollo de herramientas, aplicaciones móviles y telecomunicaciones, desarrollo de aplicaciones para diversas industrias (servicios financieros, comercio detallista, salud, turismo, construcción, legal, gobierno, educación, otros), centro de datos de alta disponibilidad, desarrollo y diseño a la medida, inteligencia de negocios y call center.

- **Animación**

Asimismo, en Costa Rica hemos destacado en la animación digital, ofreciendo servicios como: storyboards, diseño de producción, diseño gráfico de personajes, dirección de arte, adaptación de guiones a productos animados, efectos visuales y posproducción.

---

<sup>18</sup> <http://www.procomer.com/es/comprador/servicios>

- **Turismo de salud:**

Nuestro país es uno de los principales destinos médicos en todo el mundo, posición que hemos adquirido gracias a la alta calidad de los servicios que ofrecemos y a los competitivos costos. La más alta tecnología está disponible para la realización de todo tipo de tratamientos en diferentes especialidades, entre ellas odontología, cardiología, oftalmología, otorrinolaringología, urología, oncología, así como cirugías: vascular periférica, bariátricas, estéticas y procedimientos reconstructivos.

- **Audiovisual**

Adicionalmente, ofrecemos una amplia gama de servicios en el sector audiovisual que incluye oferta en las áreas de preproducción (búsqueda de locaciones, casting, diseño de producción y elaboración de guion técnico), producción (productores, location managers, directores de fotografía y sonido, diseñadores de producción y dibujantes) y posproducción (animaciones, motion graph, musicalización, doblaje, edición, efectos especiales, subtítulo e imagen).

### **Costa Rica sobresale en acceso a Internet en América Latina.**

Según un artículo publicado en laprensalibre.cr en setiembre del 2016 sobre el informe presentado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) “Estado de la banda ancha en América Latina y el Caribe 2016”, “entre el 2010 y el 2015, el crecimiento del total de viviendas con acceso a Internet en nuestro país fue de 133% en el área urbana, llegando al 66% de las viviendas, y en 414% en el área rural (46%). En términos absolutos, están conectadas casi 700.000 viviendas urbanas y cerca de 200.000 rurales”.



En cuanto a la telefonía móvil según la Superintendencia de Telecomunicaciones (Sutel) en el 2015, el nivel de penetración de la Internet es de los más amplios del planeta pues 4,8 millones (70%) de celulares cuentan aquí con el acceso, sin embargo por el alta demanda saturan las redes en Costa Rica, lo cual coloca al país como el que tiene la velocidad más lenta entre 87 naciones, según el último ranquin de la compañía británica Open Signal.

### **Usuarios de internet por región 2017<sup>19</sup>**

La población mundial se estima en 7.519.028.970 personas de las cuales estimó 3.835.498.274 son usuarios de internet. Presentándose una amplia brecha digital en el planeta pues el acceso a internet se ubica en 51 % de las personas del mundo.

África que cuenta con el 16,6% de la población mundial, es una de las regiones del planeta que ha presentado un gran aumento en el acceso a internet entre el año 2000 y el 2017, sin embargo solo el 31,1% de la población tiene acceso a internet ubicándose muy por debajo del promedio mundial de 51%.

<sup>19</sup> <http://www.internetworldstats.com/stats.htm>

Europa cuenta con el 10,9% de la población mundial y presenta un 79% de acceso a internet.

Norte América por su parte cuenta con el 4,8% de la población mundial y es la región que cuenta con mayor acceso a internet en el mundo con un 88,1%.

América Latina y Caribe que representa el 8,6% de la población presentan un 60,6% de la población con acceso a internet por encima del promedio mundial.

México, por su parte cuenta con 56%, Centroamérica con 53% ( de Belice a Panamá). El acceso de Costa Rica fue estimado en 86,9% y Panamá 75,6%.

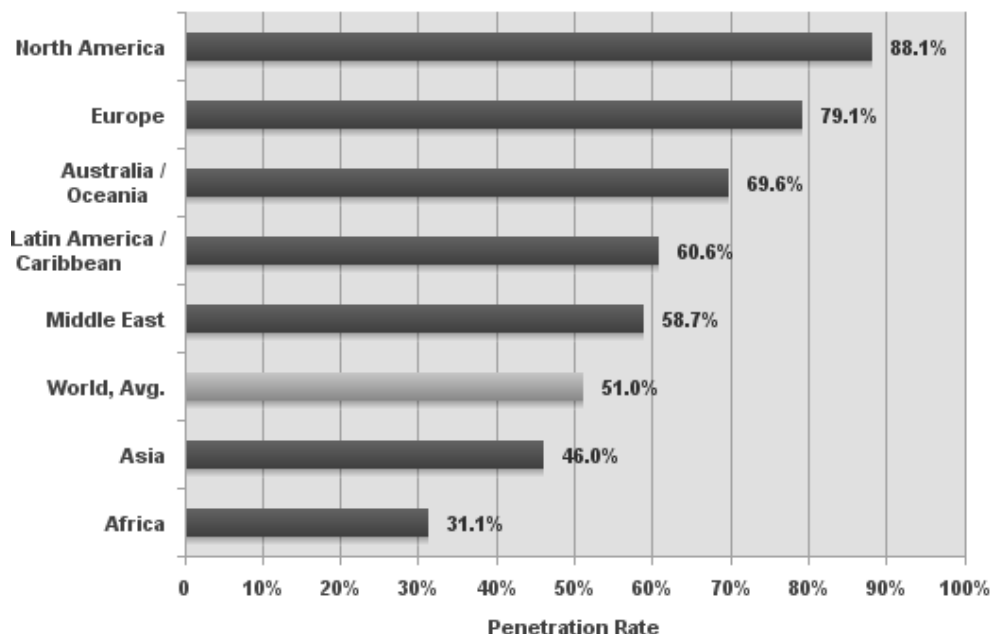
Otros ejemplos de la región son Argentina con 79,4%, Brasil con 67,5%, Chile 79,9%, Ecuador 83,8%, Islas Farkland 96,2%, Uruguay 71,6% y Venezuela 61,5%.

Por su parte el Medio Oriente cuenta con un 58,7% de acceso a internet y representa un 3,3% de la población mundial.

En el caso de Asia solo el 46% de la población tiene acceso a internet y representa un 55,2% de la población mundial.

Oceanía y Australia por su parte representan un 0,5% de la población mundial y presentan un 69,6% de acceso a internet.

### ACCESO A INTERNET POR REGIONES GEOGRAFICAS 2017

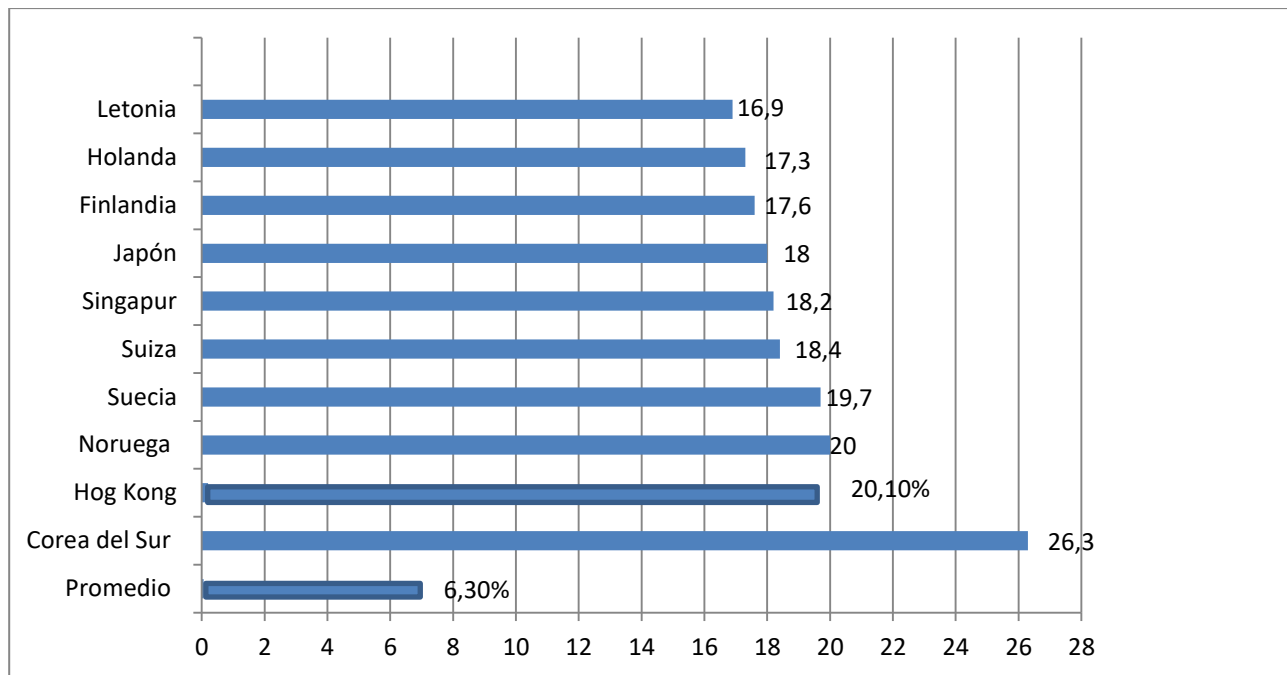


Source: Internet World Stats - [www.internetworldstats.com/stats.htm](http://www.internetworldstats.com/stats.htm)  
Penetration Rates are based on a world population of 7,519,028,970 and 3,835,498,274 estimated Internet users in June 30, 2017.  
Copyright © 2017, Miniwatts Marketing Group

## Velocidad de internet<sup>20</sup>.

Corea del Sur es el país que disfruta las velocidades más altas de navegación en internet, alcanzando los 26,3 megabits por segundo en el tercer cuarto de 2016, de acuerdo con un reporte de la proveedora de servicios en la nube Akamai.

**Los diez países con velocidad más rápida de internet en el mundo.** Velocidad promedio de navegación en megabits en el 3er trimestre de 2016



La hiperconectividad surcoreana no es sorpresa. Es el resultado del estímulo consistente de dos décadas en las que el Gobierno impulsó la industria de la banda ancha, liberalizó el sector de las telecomunicaciones, y construyó una robusta infraestructura para internet de alta velocidad. El Gobierno fomentó la compra de computadoras y el uso de conexiones de alta velocidad al subsidiar el costo para los sectores de menores ingresos y otros que no tenían conexión.

A favor de Corea cuenta la alta densidad de población en áreas urbanas (el 80 por ciento del país), ya que es más sencillo mantener la rapidez de las conexiones en las ciudades que llevarla a través de largas distancias en el campo.

Los países de América Latina, con enormes atrasos de infraestructura en la red, se ubican muy lejos de la cima, siendo el promedio mundial de 6,3Mbps. El mejor ubicado es Chile, que con 7.3 Mbps de velocidad promedio, alcanza el puesto 64 a nivel mundial. Lo siguen México (65), Uruguay (67), Brasil (87), Perú (89), Ecuador (90), Panamá (91), Argentina (92), Colombia (96) y Costa Rica (109).

<sup>20</sup> <http://www.infobae.com/america/tecno/2016/12/20/el-ranking-de-los-paises-con-la-internet-mas-rapida-y-el-triste-lugar-de-america-latina/>

**Conteste**

1. ¿Qué zonas del país presentan mayores condiciones de inequidad en la actualidad en relación al acceso a internet?

---

---

---

---

2. ¿Qué acciones se deben desarrollar con el propósito de incentivar el acceso y cobertura de internet en diversas regiones del país?

---

---

---

---

3. ¿Qué regiones del Planeta presentan mayor y menor porcentaje de personas que acceden a Internet?

---

---

---

---

4. ¿Cuál es su relación con las velocidades de acceso? ¿Qué elementos tienen en común?

---

---

---

---

5. ¿Es igual para todos los seres humanos el acceso a internet como medio de información y comunicación en el mundo? ¿Por qué?

---

---

---

---

## D. Desigualdades entre países en un mundo globalizado.

Relacionar; mediante gráficos, cuadros y mapas; las principales diferencias espaciales en las condiciones sociales y económicas de la población a escala mundial a través de indicadores (pobreza, nivel de alfabetismo, salud, empleo u otros).

Debatir sobre las posibles razones por las que las disparidades sociales y económicas entre diversos países o regiones ocurren en el contexto de un mundo globalizado.

### La inequidad en las condiciones sociales y económicas de la población mundial.

**Desigualdad social** es la situación social y económica desigual entre ciudadanos de un estado o entre distintos países. La desigualdad social es lo opuesto a la igualdad social.

La acción de dar un trato diferente a personas entre las que existen desigualdades sociales, se llama discriminación. Esta discriminación puede ser positiva o negativa, según vaya en beneficio o perjuicio de un determinado grupo.

Las desigualdades de ingresos se refieren a las diferencias de renta entre individuos, en diferentes naciones del globo. A lo interno de un mismo país, se miden las desigualdades entre individuos ricos e individuos pobres. La desigualdad económica está directamente relacionada con la distribución de la renta tanto las procedentes del capital como las rentas que proceden del trabajo.



La desigualdad social es el resultado de un problema social, y no puede observarse sencillamente como un fenómeno natural. Es también un fenómeno histórico y cultural que ha existido en todas las naciones, hasta convertirse en un problema social para cada una de ellas. La desigualdad social es la condición por la cual las personas tienen un acceso desigual a los recursos de todo tipo, a los servicios y a las posiciones que valora la sociedad. Todo tipo de desigualdad social está fuertemente asociada a las clases sociales, al género, a la etnia, la religión, etcétera. Así que de forma más sencilla podemos definir la desigualdad como el trato desigual o diferente que indica diferencia o discriminación de un individuo hacia otro debido a su posición social, económica, religiosa, a su sexo, raza, color de piel, personalidad, cultura, entre otros.

Una de las más graves consecuencias de la desigualdad social, es la desigualdad educativa, que a su vez es una manifestación de la desigualdad de oportunidades. La desigualdad de oportunidades se da cuando las oportunidades para ocupar cualquier posición no están distribuidas de una forma igualitaria para todos de acuerdo criterios competitivos, sino que intervienen en la distribución el status social, los recursos económicos, ideología política, ideología religiosa, etnia, su género, su orientación sexual, entre otros.

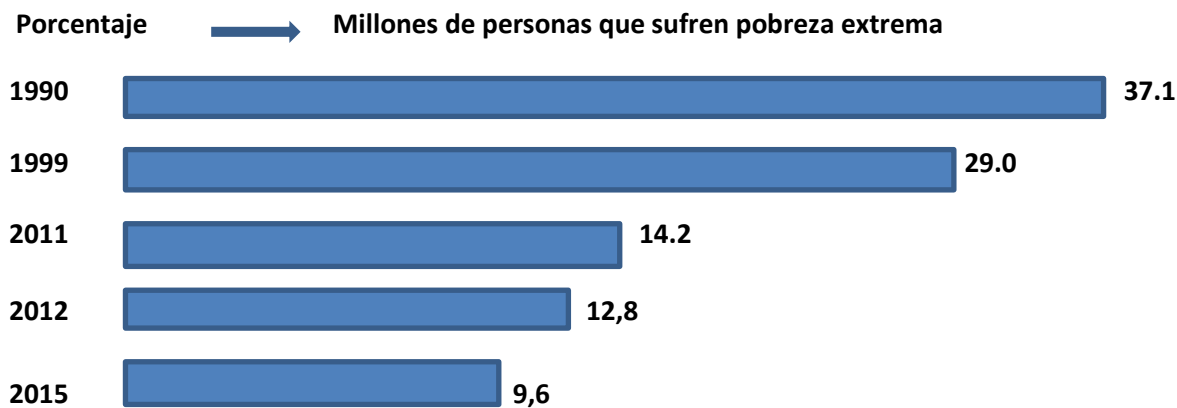


### Algunos datos de las desigualdades:<sup>21</sup>

- Más de 1.200 millones de personas viven con menos de un dólar al día y 2.800 millones con menos de dos dólares.
- Un 1% de la población mundial, es decir, unos 60 millones de personas, acumulan una riqueza comparable a la de los 2.800 millones más pobres.
- Casi 800 millones de personas sufren hambre crónica. Cada 4 segundos muere una persona de hambre en el mundo.
- 1.160 millones de personas no tienen acceso al agua potable, ni 2.300 millones a saneamientos adecuados.
- 12 millones de niños menores de cinco años mueren anualmente por causas que se pueden evitar o curar.
- Más de 40 millones de personas padecen la enfermedad del SIDA. Más de 14 millones de niños han perdido a uno o a ambos padres por la enfermedad.

### La pobreza en el mundo (1990-2015)<sup>22</sup>

Este gráfico muestra la tasa de pobreza en el mundo durante varios años seleccionados del período 1990-2015, así como los millones de personas que viven en situación de extrema pobreza:



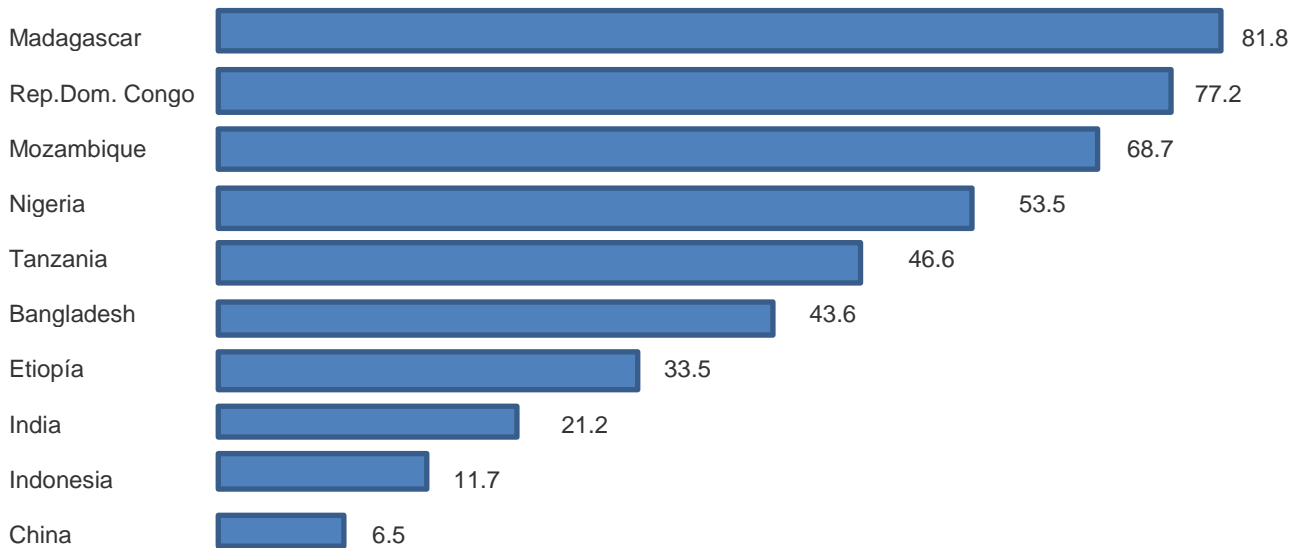
Fuente:

<sup>21</sup> [http://iesadaja.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/diferencias\\_mundo\\_desarrolladosubdesarrollado.pdf](http://iesadaja.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/diferencias_mundo_desarrolladosubdesarrollado.pdf)

<sup>22</sup> <http://www.lavanguardia.com/vangdata/20151010/54438008482/cuanta-gente-mundo-situacion-extrema-pobreza.html>

### Porcentaje de pobreza en los 10 países con más pobreza (2015)

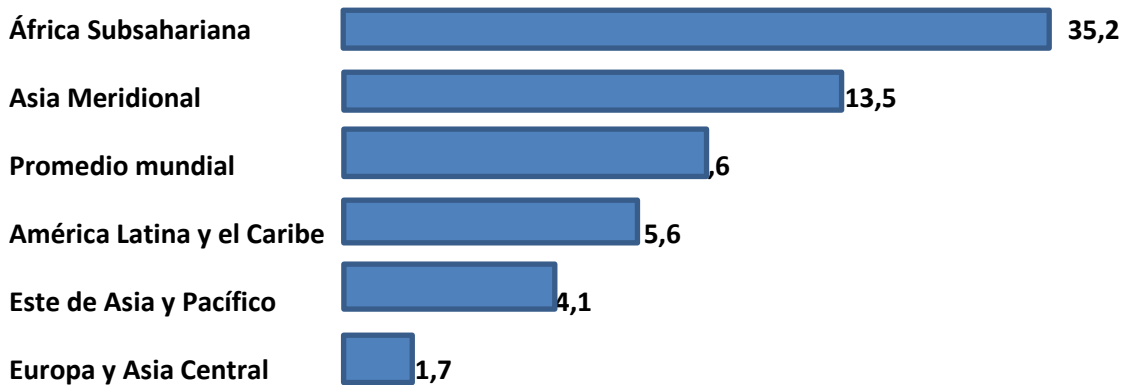
El gráfico muestra la tasa de pobreza en los diez países del mundo con un mayor número de personas pobres:



Fuente: [World Bank Group](#)

### Porcentaje de la población que vive con menos de 1,6 €/día

Este gráfico muestra la evolución entre los años 1990 y 2015 del porcentaje de población que vive con menos de 1,90 dólares al día en las principales regiones del mundo.



Fuente: [World Bank Group](#)

### Factores que inciden en las diferencias entre países ricos y países pobres.<sup>23</sup>

<sup>23</sup> [http://iesadaja.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/diferencias\\_mundo\\_desarrolladosubdesarrollado.pdf](http://iesadaja.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/diferencias_mundo_desarrolladosubdesarrollado.pdf)

- **La colonización histórica:** dependencia económica, financiera, industrial y tecnológica de sus antiguas metrópolis y de otros países ricos producto de la colonización de sus territorios por parte de los países poderosos.
- **La deuda externa:** Algunos países recibieron ayudas para mejorar sus estructuras productivas en forma de préstamos por parte de instituciones financieras internacionales y de los países más ricos. Los intereses de esos préstamos han resultado muy elevados, por lo que hay Estados que han contraído una deuda altísima a lo largo de los años. Como tienen que destinar una parte muy importante de sus recursos económicos a la devolución de la misma, se encuentran con un fuerte obstáculo a sus posibilidades de desarrollo. En caso de incumplir sus obligaciones de pago serían excluidos de futuros préstamos.
- **La dependencia tecnológica:** La falta de tecnología propia coloca a los más pobres en una posición muy desfavorable en el mercado mundial, ya que no pueden producir de forma competitiva. Además, los avances tecnológicos han dejado obsoleta una parte importante de la producción de estos países, lo que ha supuesto una reducción de sus exportaciones y, por tanto, de sus ingresos. Por ejemplo, el caucho natural ha sido sustituido por productos sintéticos, y el cobre, utilizado para las comunicaciones, está siendo reemplazado por la fibra óptica.
- **El elevado crecimiento demográfico:** La natalidad se mantiene elevada en la mayoría de los países más pobres, mientras la mortalidad se ha reducido, provocando un fuerte crecimiento demográfico. Pero los alimentos disponibles no han crecido en la misma proporción.
- **Una salud y una educación deficientes:** Las enfermedades y las hambrunas conllevan importantes gastos sanitarios para un país a corto plazo, y tienen un fuerte impacto a largo plazo. Los adultos enfermos y que presentan malnutrición abandonan sus trabajos y las familias dejan de tener ingresos. Muchos niños se ven obligados a trabajar en sustitución de sus padres enfermos y a abandonar la escuela. La salud de estos niños se resentirá y su falta de formación les impedirá optar a un trabajo mejor en el futuro. En consecuencia, los habitantes de los países pobres presentan un bajo nivel de formación.
- **Los desiguales intercambios comerciales:** Los países subdesarrollados sufren el bloqueo de sus exportaciones agrícolas por parte de los países ricos, que protegen su producción mediante subvenciones a sus agricultores, lo que les permite rebajar los precios de estos productos en el mercado mundial. Igualmente, los países pobres encuentran barreras a sus exportaciones de textiles, alimentos procesados, bebidas y otros productos que, de no ser así, podrían ser competitivos. Además, los países desarrollados presionan para que los países pobres supriman los impuestos sobre las importaciones occidentales, normalmente productos manufacturados. La entrada de estas manufacturas de calidad dificulta el desarrollo de una industria propia.
- **La guerra:** Los conflictos armados, a menudo sostenidos por los propios gobiernos, suponen en muchas ocasiones la devastación de los países. Además de las pérdidas de vidas humanas y económicas, las naciones que sufren estos conflictos se quedan sin una mano de obra joven necesaria para su recuperación y desarrollo.

**La corrupción política y la inestabilidad:** La falta de estabilidad política y de un marco legal claro, así como la corrupción de los gobiernos desmotivan a los futuros inversionistas.

**Conteste:**

1. ¿Cuáles regiones o países del Planeta presentan los mejores y peores indicadores representados en los gráficos?

---

---

---

2. ¿Se concentran las inequidades en regiones específicas?

---

---

---

3. ¿Qué elementos pueden tener en común los países que presentan mejores y peores indicadores?

---

---

---

**E. Convergencias y divergencias culturales en el mundo globalizado.**

Representar, a través de ejemplos o estudios de caso, cómo la globalización ha incentivado diversos patrones de convergencia cultural en la actualidad.

Utilizar diversos recursos para ejemplificar las formas en que grupos humanos preservan o mantienen sus prácticas y legados culturales en la actualidad, en un contexto globalizado.

Debatir sobre los efectos de los medios de comunicación en los patrones de convergencia y divergencia cultural en la actualidad.

**Conceptos Básicos:**

**Convergencia:** Dicho de dos o más líneas: Tender a unirse en un punto.

**Divergencia:** Dicho de dos o más líneas o superficies: Irse apartando sucesivamente unas de otras.

**Globalización:** Proceso por el que las economías y mercados, con el desarrollo de las tecnologías de la comunicación, adquieren una dimensión mundial, de modo que dependen cada vez más de los mercados externos y menos de la acción reguladora de los Gobiernos.



### La convergencia cultural:

24

Hemos venido analizando como la globalización ha implicado que los mercados mundiales lentamente, a través del tiempo, se fueran conectando a tal nivel que **dependen los unos de los otros**. A pesar de que las relaciones comerciales se presentan en franco desequilibrio, pues los países más poderosos (con mayor tecnología, recursos financieros, infraestructura) dominan la oferta y la demanda, estos dependen de los recursos naturales, de la mano de obra, y de una parte de los mercados de países pobres y emergentes.

De tal forma que los mercados internacionales incorporan las consecuencias positivas o negativas de los eventos políticos, sociales y económicos de todos sus países miembros. Dependiendo de las circunstancias, una crisis política en una región petrolera, por ejemplo, ocasiona inminentes alzas en los precios del petróleo a nivel mundial. Una tormenta tropical que golpee a Brasil y comprometa sus cultivos de café, podría hacer que en Costa Rica se empiece a pagar más por cada cajuela del mismo cultivo, de manera que la desgracia de un territorio se convierte en la bendición de otro.

Ahora bien, con la internacionalización de los mercados se han consolidado grandes y poderosas empresas transnacionales, quienes bajo “marcas” intentan posicionar sus productos en la mayor cantidad de consumidores en el mundo. Para ello invierten una parte significativa de sus ingresos en los **medios de comunicación**.

El acceso a los medios de comunicación es uno de los **servicios de mayor costo económico en la sociedad actual**. Desde allí, las grandes empresas invierten con el objetivo de ver crecer sus ventas, pero sobre todo posicionar en la mente de los consumidores sus marcas.

Esta publicidad no se limita a los comerciales de un evento en televisión, sino que se encuentran presentes en todos los momentos y aspectos de nuestra vida cotidiana. Participan en nuestras actividades recreativas, deportivas, campañas políticas, la ropa que vestimos, el celular que utilizamos, la comida, las actividades festivas: día de la madre, navidad, Semana Santa, los cumpleaños, las redes sociales, el internet mismo, las películas, la música, el cine y la televisión. Las grandes empresas diseñan la publicidad para que compremos sus productos, al hacerlo **nos venden también un estilo de vida**.



25

Con ello cambiamos nuestros hábitos de consumo, y con estos nos desvinculamos de tradiciones y costumbres antiguas, las mezclamos y reinventamos. A este proceso es lo que **algunos científicos sociales llamaron convergencia cultural**, entendiéndolo como un proceso inevitable de **homogenización de la cultura**.

<sup>24</sup> <http://www.sopitas.com/551331-551331/>

Algunos ejemplos que podríamos señalar son, la utilización de los celulares en a nivel mundial, las redes sociales como Facebook, o WhatsApp, las producciones cinematográficas como las películas de súper héroes, las de ciencia ficción. También con la música, la moda entre otros.

#### **Características culturales de la convergencia cultural:**

- Masificación de la cultura.
- Utiliza los medios de comunicación masiva.
- Se promueven estilos de vida.
- Se aspira al consumo.
- Las identidades nacionales se transforman con mayor rapidez.
- Permite el análisis y la lucha contra problemas globales como la contaminación o los Derechos Humanos.

#### **Estudio de caso:**

### **Fútbol, el deporte más global del planeta. <sup>26</sup>**

El deporte es una actividad que, con el pasar de los años, se ha convertido en una de las industrias culturales más importantes de todo el mundo y con ello también uno de las más globalizadas. El deporte, en la antigüedad, era un instrumento para pacificar a los enemigos y unir a todos los pueblos de la región del mediterráneo. Durante los Juegos Olímpicos, de la antigüedad, las guerras se suspendían para que los guerreros compitieran sin armas.

Posteriormente, el deporte, se convirtió en la alternativa de diversos pueblos para sustituir inmensos ejércitos armados por pequeños grupos representativos que, al competir, decidían el futuro de una cultura.

El futbol surgió hasta la segunda mitad del siglo XIX en Inglaterra, era un deporte que se empezó a practicar en las universidades y poco a poco los equipos se fueron conformando para representar a las mismas. Pocos años después los aficionados comenzaron a formar sus equipos alternativos y en 1981 se fundó el primer torneo oficial de este deporte, denominado FA Cup, torneo, que por cierto, aún existe.

El futbol se empezó a extender rápidamente por el mundo, los estudiantes de las universidades se convirtieron en empresarios y emigraron a otros países. Ahí utilizaron al futbol como herramienta de distracción de los empleados, por ello es muy común ver que hayan equipos en zonas muy industriales o mineras.

Con más de 200 millones de jugadores en activo, el fútbol se ha convertido en una de las más rentables industrias del entretenimiento, llegando a nuevos mercados en el mundo no sólo para la FIFA, sino para el resto de los países y las empresas involucradas.

---

<sup>25</sup> <http://www.america-retail.com/industria-y-mercado/interbrand-presento-su-ranking-anual-de-mejores-marcas-globales/>

<sup>26</sup> <http://mediosfera.pbworks.com/w/page/20704526/Futbol%2C%20el%20deporte%20m%C3%A1s%20global%20del%20planeta>

En los noventas los clubes más importantes del mundo dejaron su papel de simplemente protagonistas en el campo y se convirtieron en marcas que comercializaban productos que difícilmente relacionaríamos con el fútbol, por ejemplo artículos para bebés como pañales, biberones etc.

En el año 2007 pudimos observar la globalización en el torneo de la cuna del fútbol, la Liga Premier Inglesa, en donde “hay más jugadores extranjeros que nacionales, el número de futbolistas extranjeros (330) supera al de nacionales (260)”. El campeonato es una mezcla de 67 nacionalidades. y todo esto era impensable hace tan solo unas décadas. Los equipos ahí han encontrado otro gran negocio, la contratación de jugadores extranjeros que llegan a desplegar un buen fútbol, pero sobre todo a enamorar a la afición, lo cual se traduce en ingresos económicos para el club y para los medios que transmiten sus partidos.

**Conteste:**

1. ¿Cuándo y cómo sucedió el evento?

---

---

---

2. ¿Cuántas personas alrededor del mundo han visto o enterado del tema (de ser posible)?

---

---

---

---

3. ¿Por qué motivo el caso seleccionado tuvo un alcance de nivel global?

---

---

---

4. ¿Qué características posee un hecho o evento para ser replicado en todo el mundo?

---

---

---

## La divergencia cultural

**"Artículo 1.-** Costa Rica es una República democrática, libre, independiente, multiétnica y pluricultural."<sup>27</sup>

Algunos científicos se rehúsan a considerar que la cultura pueda homogenizarse o masificarse como consideran los que creen en la convergencia cultural. Nuevas investigaciones descubrieron que si bien es cierto, elementos como la tecnología, los medios de comunicación y las grandes empresas podían fomentar estilos de vida similares, cada región, cada país, cada cultura y etnia **asimilan estos estilos de forma diferente.**

Esto se debe a que cada grupo social posee dinámicas culturales que le son propias y de las cuales no se desprende con facilidad. Sus características geográficas, su historia, sus tradiciones y costumbres, aspectos religiosos, políticos, económicos, sociales y muchos otros hacen que sea diferente la forma en que cada grupo social se incorpora a la globalización.

### Características culturales de la divergencia cultural:

- Valoración de las tradiciones y costumbres locales.
- Se valora el aporte de las culturas locales al mundo.
- Algunos asumen con temor o miedo los aportes del extranjero.
- Mal enfocado, se exalta un discurso nacionalista y xenófobo.

---

<sup>27</sup> Constitución Política de Costa Rica, *(Así reformado por el artículo único de la Ley N° 9305 del 24 de agosto del 2015)*



## UNIDAD DOS

### Costa Rica en el siglo XX hasta la crisis de la década de 1980 (1900 - 1980)

**Al finalizar el periodo se espera que el estudiantado:**

1. Analice los factores internos y externos que favorecieron el desarrollo de las crisis económicas de la economía agroexportadora y sus repercusiones en la cotidianidad y las condiciones de vida de diferentes grupos sociales.
2. Compare las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX con las crisis económicas del presente.
3. Analice las características de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX.
4. Conozca las características del sistema electoral costarricense y las principales reformas electorales emprendidas para fortalecer la democracia electoral durante la primera mitad del siglo XX.
5. Reconozca la importancia y significación social de la Reforma Social de la década de 1940 en la búsqueda del bienestar de la sociedad costarricense.
6. Explique las causas y consecuencias de la guerra civil de 1948 desde una perspectiva actualizada.
7. Comprenda la espiral de violencia que vivió la sociedad costarricense que la condujo a la guerra civil de 1948 y su impacto en la vida cotidiana.
8. Reconozca la importancia de las instituciones económicas y sociales establecidas en la segunda mitad del siglo XX, para transformar la estructura económica y social.
9. Analice las principales transformaciones sociales y económicas que se desarrollaron entre la década de 1950 y 1980 en Costa Rica y sus efectos sobre las condiciones de vida de la sociedad costarricense.
10. Reconozca las principales reivindicaciones y los cambios sociales que diversos grupos sociales plantearon durante las décadas de 1950-1980 en Costa Rica.
11. Identifique las causas del agotamiento del modelo de diversificación productiva e industrialización sustitutiva puesto en práctica entre 1950 y 1980.
12. Explique el contexto político que vivió la sociedad costarricense durante las décadas de 1950-1980 en el marco de la guerra fría.
13. Comunique, en forma crítica a través de medios orales, escritos, audiovisuales o tecnologías de información y comunicación (TIC) los resultados de la indagación e investigación de procesos históricos y geográficos.

## Tema 1: La sociedad costarricense en la primera mitad del siglo XX.

### Pregunta problema

1. ¿Qué factores internos y externos propiciaron las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX?
2. ¿Qué reformas electorales fortalecieron la democracia electoral en la primera mitad del siglo XX?
3. ¿Qué relación tienen las luchas sociales y políticas de las primeras cuatro décadas del siglo XX con la Reforma Social de la década de 1940? 4. ¿Cuáles fueron las causas de la guerra civil de 1948?

### A. Las crisis del modelo agroexportador.

#### Objetivos:

Analizar los principales factores internos y externos que influyeron en el desarrollo de las crisis económicas que afrontó la sociedad costarricense en la primera mitad del siglo XX.

Valorar los impactos en las condiciones de vida de los trabajadores, y la situación económica del Estado producto de las crisis económicas de ese período.

Evaluar las diversas acciones que fueron tomadas por el Estado y diversos grupos sociales para enfrentar las crisis económicas.

Relacionar los efectos de las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX en el país con las del presente.

#### Antecedentes.

El periodo comprendido entre 1870-1914 la sociedad costarricense se caracterizó por el desarrollo del Estado Liberal y el modelo agroexportador.

En el ámbito político, la sociedad costarricense a finales del siglo XIX presencia el ascenso de los liberales, que profundizan una serie de reformas: en educación, la tenencia de la tierra, restricción a la participación de la Iglesia Católica en el espacio público y la apertura a la inversión extranjera como alternativa de desarrollo. Los liberales en Costa Rica representaban una élite que generó cambios significativos en la estructura del Estado, pero no en cuanto a las condiciones sociales de la población.

La parte económica se fundamentó en el **modelo agroexportador**, con la exportación de dos productos agrícolas principales: inicialmente con el café desde

*La noción de modelo agroexportador tiene que ver con el desarrollo del sistema mundial económico de fines del siglo XIX. Este sistema se basaba en la división mundial entre países centrales y países periféricos o productores. Mientras que los segundos se especializaron en la producción y exportación de materias primas y de elementos básicos (especialmente agrícolas), los primeros se dedicaron a la producción de productos manufacturados o más complejos que se vendían a mayor precio que las materias primas y que, por lo tanto, permitieron que las potencias europeas y Estados Unidos se hicieran con gran capital.*

mediados del siglo XIX y posteriormente con el banano. Como resultado de este modelo de desarrollo el país se volvió más dependiente de los vaivenes de la economía mundial, por lo que las crisis económicas y políticas internacionales repercutieron fuertemente. (Fonseca, 1998, p 204)

Posterior a 1914 inicia el proceso de decadencia del modelo político y económico implementado en Costa Rica, por las razones que se analizarán a continuación.

### **Consecuencias de la Primera Guerra.**

A inicios del siglo XX la sociedad costarricense sufrió una serie de transformaciones sociopolíticas importantes. Una clave tuvo lugar en 1913, donde se promovió una reforma electoral que instituyó el voto directo y público para los varones mayores de 21 años en el proceso de elección de presidente, los diputados y regidores. La primera elección mediante voto directo fue la de 1914, sin embargo por irregularidades en dicho proceso, la persona que llegó a la presidencia no fue candidato.



28

Tal personaje fue el **Lic. Alfredo González Flores**, un joven abogado herediano, que fue seleccionado por acuerdo entre los partidos políticos, para ocupar el máximo puesto político del Estado costarricense. Durante su experiencia como diputado propuso una serie de medidas y reformas importantes que posteriormente aplicó en su gobierno.

A González Flores le corresponde asumir la crisis económica que afecta al país producto de la Primera Guerra Mundial. Dicho conflicto genera una serie de consecuencias socioeconómicas en la Costa Rica de la época:

- Cierre de los mercados extranjeros, lo que generó una disminución de las exportaciones e importaciones del país.
- Los productos importados disminuyen y los pocos existentes aumentan su costo, por lo que se generó acaparamiento y especulación.
- Disminución de los precios del banano y el café producto de la crisis generada por el guerra mundial.
- Un aumento del desempleo al disminuir la producción agroexportadora, generando una reducción de los ingresos de los trabajadores y por ende también en el nivel de consumo.
- Como consecuencia de los problemas anteriores el Estado vio reducido sus niveles de ingreso.

### **Reformas implementadas por el gobierno de González Flores.**

El gobierno de González Flores constituyó un intento de gobierno reformista. Fue el primer presidente que durante la época liberal, puso con sus ideas y actos, en entredicho el supuesto liberal de no intervención

---

<sup>28</sup> Fuente: portal.asamblea.go.cr

estatal en la economía. De acuerdo con su pensamiento, el Estado no podía ser sólo un “gendarme” que dictaba leyes y obligaba a cumplirlas.

Ante tal realidad González Flores de forma visionaria implementa una serie de medidas que constituyeron una respuesta del Estado ante la crisis del modelo agroexportador. Tales medidas orientan una participación estatal en la economía, mediante el control del gasto público, la reforma bancaria y en la recolección de impuestos.

### **Reforma tributaria.**

Para brindar estabilidad financiera al país y lograr equilibrar la alanza fiscal, el Lic. Alfredo González Flores se preocupó por una participación más equitativa en el pago de impuestos pues, hasta entonces, la mayor carga tributaria recaía sobre los grupos económicamente más débiles, mientras que las clases sociales dominantes y las tradicionales estaban prácticamente exentas de ellos. Para el Presidente, “el rico tenía que pagar como tico y el pobre como pobre”.

Las principales acciones implementadas por González Flores lo constituyeron una política bancaria y fiscal innovadora, basada en la intervención del Estado en el ámbito económico, sobre todo con la **creación del Banco Internacional**, como banco del Estado **con capacidad de emisión y funciones hipotecarias**, además de impulsar los **impuestos sobre la renta** y la **propiedad territorial**.( Pérez, 2002, p 105)

La creación del banco contribuyó a enfrentar la crisis de manera más eficaz y a disminuir el descontento social, producto de la pérdida del poder adquisitivo. Este hecho histórico marcó un precedente de la banca nacionalizada, pues nunca antes el Estado había ejercido control en el campo financiero y su administración, mediante una Junta Directiva nombrada por el Ejecutivo pero independiente de él, sentó un precedente respecto a la dirección de las instituciones autónomas. Además, al Banco Internacional se le otorgó la prerrogativa de emitir billetes.

Como parte de la reforma financiera se ampliaron las políticas crediticias, se reorganizó el sistema bancario, se crearon la Superintendencia de Bancos, las Juntas Rurales de Crédito Agrícola y el Instituto del Café. El Estado intervino más directamente en la economía al determinar las áreas de crecimiento económico (carteras crediticias).

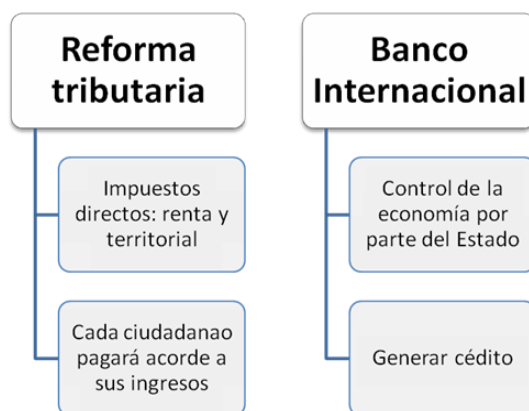
En este periodo, el Estado intervino directamente en las negociaciones salariales, desarrolló un programa de construcción de infraestructura (caminos y puentes) dirigida a la colonización agrícola y asumió nuevas funciones:

- Resolución de problemas surgidos entre hacendados y peones, productores y comercializadores de café y los conflictos urbano – marginal.
- Construcción de casas baratas.
- Derechos sociales (jornada laboral, salario justo, accidentes de trabajo) y el desempleo.

Además, se buscó la modernización de la actividad cafetalera y la fijación de precios.

Junto a tales acciones González Flores **estableció también el catastro** para determinar la extensión, localización y valor teórico neto de las propiedades, ello con el fin de aplicar la reforma tributaria en ese campo. Con tales políticas se produjo un giro en el modelo de Estado y en las acciones sociales y económicas generadas por este, lo que constituyen los primeros intentos de reforma, de intervención en los problemas de la realidad nacional.

Sin embargo otro hecho importante, además de la visión social del Estado, fue la concepción en el campo educativo, con la fundación de la Escuela Normal de Costa Rica el 28 de noviembre de 1914, como un centro de formación pedagógica y de cambio social. (Dengo, 2009: p 14)



<sup>29</sup>Sin embargo las orientaciones políticas implementadas por González Flores se dieron en un contexto bastante complejo, teniendo como escenario la crisis producto de la I Guerra Mundial. Existió descontento entre consumidores por la escasez de ciertos bienes y su alto costo, así como entre los empleados públicos por sus sueldos reducidos, los que dieron pie a una atmósfera muy negativa en el nivel popular hacia la administración.

Además algunos grupos capitalistas se sintieron amenazados por las propuestas de política tributaria y bancaria del gobierno. Unidas todas estas situaciones se dieron las condiciones para el golpe de estado, con sus graves consecuencias para la institucionalidad política y para la economía. Celebrado inicialmente por diferentes bandos, casi todos estos lamentarían poco tiempo después dicho respaldo.

La parte final de la década se hizo entonces muy crítica. A los problemas ya mencionados causados a la economía en el periodo de entre guerras, se agregaron los efectos de una gestión económica desastrosa, posterior al golpe de estado que terminó con el gobierno de González Flores en enero de 1917.

<sup>29</sup> <http://www.iice.ucr.ac.cr/PoliticaEconomica1890-1950.pdf>

## **Periodo 1917 – 1919.<sup>30</sup>**

Este periodo de políticas económicas seguidas por el gobierno de Tinoco después del golpe de estado en enero 1917 se continuaron las reformas implementadas por González Flores años atrás, sin embargo Tinoco las aplicó a su antojo y sin ninguna base técnica.

- Se continuo la política de la inconvertibilidad de la moneda (convertir los billetes a oro), sin embargo permitió a otros bancos hacer múltiples emisiones de billetes para financiar sus actividades con lo cual devaluó la moneda.
- Recurrió también al endeudamiento con los bancos comerciales y con prestamistas privados para cubrir gastos que las rentas públicas yo no generaban, aumentando así la deuda interna.

En síntesis estas malas decisiones en cuando a medidas monetarias y fiscales dejaron muy mal paradas la economía pública, al caer el gobierno de Tinoco en agosto de 1919. Entre los aspectos más importantes sobresalen el alza de precios de bienes, producto tanto de la desvalorización de la moneda, como dela continua restricción de importaciones.

## **Década de 1920<sup>31</sup>**

La desastrosa situación fiscal y monetaria heredada de la administración Tinoco, llevó a un conjunto de medidas en el periodo 1919 a 1922, dirigidas a establecer una normalidad en la política económica.

- Entre las medidas tomadas está sanear la moneda, hasta entonces inundada de billetes inconvertibles, por lo que se tomó la decisión en 1921 de establecer un único emisor de moneda y billetes, siendo designado el Banco Internacional como Banco del Estado.
- En 1922 en la administración de Acosta se estableció la Caja de Conversión, encargada de autorizar las emisiones de moneda y de buscar reestablecer un patrón oro modificado, suspendido desde inicios de la Primera Guerra Mundial. Esta política se vio favorecida por la buena situación económica de inicios de los veinte en que el precio del café aumentó, lográndose en 1924 alcanzar estabilidad en el cambio cuatro colones por dólar.

Sin embargo, la estabilidad cambiaria no significó que los precios internos se mantuvieran estables. La entrada importante de divisas producto de los préstamos adquiridos a partir de 1926, causaron un aumento en la demanda interna y al no responder igualmente la producción, los precios internos aumentaron.

- Con el fortalecimiento del Banco Internacional en las administraciones de Acosta y Jiménez, este banco se convirtió en una importante fuente de crédito para agricultura, tanto para préstamos de largo plaza, como para financiar las cosechas de café. Posteriormente este banco se convierte en el Instituto Nacional de Seguros para poner término a los incendios fraudulentos que venían sucediendo para enmascarar la quiebra de los negocios.

---

<sup>30</sup> Idem

<sup>31</sup> Idem

Por otro lado se forma el Instituto de Crédito Hipotecario, como institución dedicada a otorgar créditos de largo plazo.

- El aumento sustancial de entradas al gobierno entre 1924-1929 producto de los impuestos a las importaciones y otros, dio un impulso a la aprobación de presupuestos dirigidos a los sectores de educación y salud. En términos de inversión, como complemento a los servicios de salud, se invirtió fuertemente en obras de agua potable. También se destinaron recursos a la red de transporte vial, ferroviario y portuario con el objetivo de comunicar las zonas rurales con los mercados principales.
- En la administración de Cleto (1928 – 1932) se crean las Secretarías de Agricultura y de Trabajo y Previsión Social con el objetivo de mejorar las relaciones con los productores agrícolas, trabajadores y patronos.
- La demanda por servicios públicos excedió la capacidad del gobierno por lo que recurrió a empréstitos externos con el fin de reducir la deuda interna. La rápida colocación de estos recursos externos, impulsó a aumentar el consumo y fortaleció artificialmente el mercado de tierras, creando una falsa sensación de gran auge económico, ya que las bases de esta bonanza eran débiles, al no estar sustentadas en una mayor capacidad de producción en la economía.

Con la crisis económica de 1928 y el consecuente aumento del valor del dinero las consecuencias negativas para los deudores fueron catastróficas pues el valor de las propiedades disminuyó; es decir la deuda valía lo mismo que antes, pero los ingresos que generaban para pagarla eran cada vez menores, debido a que los precios de los productos producto de la baja en la demanda. Producto de la crisis se dio la quiebra del Crédito Hipotecario cuando cayeron los precios de las tierras.

### **Influencia de las organizaciones sociales y políticas en la década de 1920.**

Desde finales del siglo XIX las organizaciones de trabajadores fueron desarrollándose, primero con sociedades mutuales y posteriormente en gremios. Asimismo las agrupaciones reflejaron también los cambios ideológicos de la época: anarquismo, socialismo por ejemplo. A su vez fueron desarrollando medios de externar sus propuestas e ideas, fundamentalmente a través de la prensa.

En relación a las luchas las organizaciones de trabajadores variaron sus objetivos dependiendo del ámbito rural y urbano. También de la realidad económica del país y la influencia de las grandes transnacionales, como es el caso de las bananeras.

En el siguiente apartado se analizará de forma general algunas organizaciones y características de movimientos que influyeron en la transformación de la sociedad costarricense e incitaron a cambios del Estado Liberal.

32



<sup>32</sup> <http://celebracionprimeromayo.blogspot.com/>

- **Confederación Nacional de Trabajadores (1913)**

A inicios del decenio de 1910, destacadas figuras de la realidad social y política costarricense entre los que destacaban Omar Dengo, Joaquín García Monge, Carmen Lyra entre otros, formaron el (CESG). Dicho centro constituyó un espacio de discusión y formación para los sectores trabajadores.

Bajo la dirección del Centro de Estudios Sociales Germinal (CESG) se organizó la Confederación Nacional de Trabajadores (CGT) a inicios de 1913 y la celebración del primer 1 de Mayo que se registra en la historia del país con la participación de las organizaciones de trabajadores existentes en el país (Oliva, 1991: p 40).

La CGT constituyó la primera instancia que agrupó a los distintos trabajadores organizados del país: zapateros, panaderos, trabajadores del tranvía y tipógrafos de distintas regiones del Valle Central.

En el campo de la lucha y organización de los trabajadores la CGT promovió la creación de federaciones de trabajadores, condiciones laborales justas (jornadas, salarios), además en aquel momento leyes que protegieran contra accidentes laborales. En general incentivó el desarrollo de una conciencia obrera y de defensa de los intereses.

Para lograr tal cometido la CGT desde su creación difundió sus ideas a través de periódicos como Hoja Obrera y La Libertad. Para la década de 1920 va tener una participación política importante ya que muchos de sus miembros se integran al Partido Reformista.

- **Partido Reformista (1923)**



En el marco del predominio de los partidos liberales en Costa Rica desde finales del siglo XIX, caracterizados por un claro caudillismo aparece una opción política distinta, el Partido Reformista en 1923 que surge como alternativa al monopolio del poder que ejercían los liberales, apoyados en los sectores más ricos del país.

El Partido Reformista tiene sus raíces en la doctrina social de la Iglesia Católica, cuyo líder y fundador Jorge Volio promueve justicia social como objetivo de dicha agrupación.

33

Según Marina Volio (1983) las propuestas del Partido Reformista fueron sumamente importantes y ambiciosas para el contexto en que emerge. Cabe citar entre muchos de los aspectos que promovía los siguientes: reforma agraria, ley de accidentes de trabajo, desarrollo de cooperativas, nacionalización de recursos naturales, mayor inversión en educación entre otros aspectos. Todo bajo el marco de una nueva constitución política.

---

<sup>33</sup> [https://neofuhrercalerohistory.files.wordpress.com/2012/03/jorge20volio20jimc3a9nez\\_jpg.jpg](https://neofuhrercalerohistory.files.wordpress.com/2012/03/jorge20volio20jimc3a9nez_jpg.jpg)



En las elecciones de 1924 participa por primera vez en las elecciones de 1924, donde ninguno de los candidatos obtiene la mayoría para la presidencia. En esa coyuntura el Partido Reformista se une al Republicano liderado por Ricardo Jiménez político liberal que ocupó en tres ocasiones la presidencia del país. Durante este periodo 1924-1928 Volio y su partido no recibieron el apoyo a sus propuestas. Ya en la década la agrupación desaparece del escenario político.

La importancia del Partido Reformista en la historia costarricense, es que constituyó la primera agrupación que reflejaba los intereses de algunos de los sectores populares de la época y además planteó temas que posteriormente el Estado incorporaría.

- **Partido Comunista (1931)**

El desarrollo del movimiento obrero en la sociedad costarricense y las distintas reivindicaciones de este fueron perfilando la necesidad de una organización que abogará por los temas sociales más importantes. Junto a esto la participación de sectores intelectuales y profesionales en organizaciones como Centro de Estudios Sociales Germinal y el Centro Socialista encabezado por Aniceto Montero dinamizaron la reflexión entre los trabajadores.



34

Unida a la perspectiva nacional el triunfo de la Revolución Bolchevique en Rusia en 1917 y el posterior surgimiento de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) influyeron entre los trabajadores del mundo y por tanto potenciaron la aparición de organizaciones de corte socialista inspiradas en los bolcheviques en el mundo.

La realidad latinoamericana influyó también en el acercamiento al pensamiento revolucionario y de izquierda que promovía la URSS. El intervencionismo estadounidense en la región de forma directa el caso de Panamá y la apropiación del canal, la presencia de los marines en Nicaragua que se retira dejando la dictadura de Somoza, son factores que provocan un malestar político en la región y en Costa Rica, el denominado antiimperialismo.

Al respecto comenta Pérez Brignoli en Breve Historia de Centroamérica como las sociedades de la zona se caracterizaban por las profundas desigualdades, con una vida política de exclusiones, donde las instituciones y las leyes liberales constituían un inmenso monólogo de las clases dominantes y los intereses extranjeros.

---

<sup>34</sup> <http://www.todanoticia.com/51170/muere-eduardo-mora-valverde-figura/>

Junto a estos factores la crítica realidad social y económica que vive el posterior a la I Guerra Mundial y que se profundiza con la Crisis Capitalista de 1929 propició también el surgimiento de una nueva alternativa política de los trabajadores.

Todos estos elementos conllevaron a la formación de la organización de Acción Revolucionaria de Cultura Obrera (ARCO) en 1929, grupo integrado en su mayoría por estudiantes de derecho, donde destacaba la figura de Manuel Mora Valverde. Esta organización fue la base para que en 1931 se fundara el Partido Comunista Costarricense, cuyo secretario general fue Mora Valverde.

Desde ese momento aparece en el contexto político costarricense el primer partido ideológico y representativo de los sectores populares. El Partido Comunista costarricense se va convertir en la fuerza política que aglutina a las organizaciones de trabajadores, promovió una mayor organización sindical y sobre todo va encabezar luchas claves, la más significativa la huelga bananera de 1934. (Ver texto en recuadro sobre la huelga).

### **LA HUELGA BANANERA DE 1934 EN COSTA RICA**

La huelga bananera de 1934 fue el más importante movimiento social de ese año en Costa Rica. Los trabajadores bananeros de la United Fruit Company paralizaron sus labores durante más de un mes. El Partido Comunista, fundado tres años antes, les brindó su apoyo:

*"Los huelguistas lo que piden es que su condición sea mejorada. Piden un salario mínimo de seis colones al día, que apenas la cantidad con que puede vivirse en esa región de vida cara. Piden la abolición del trabajo a destajo (por tarea); que haya médicos y medicinas en cada finca con más de diez trabajadores; que las herramientas de trabajo sean a expensas de los patronos (por que en la actualidad hachas, palas y machetes tienen que ser comprados por el trabajador); que se les pague puntualmente en dinero en efectivo, sin dejar días a fondo; que los precios de los comisariatos no sean mayores de los corrientes en la plaza. Al mismo tiempo los huelguistas rechazan los contratos Cortés-Chittenden, y piden que la fruta sea pagada al pequeño productor a cincuenta centavos Oro Americano por racimo, y que se impida las "botazones" de frutas que arbitrariamente hace la United en perjuicio del pequeño productor. Estas son en síntesis, las reivindicaciones por las cuales lucha heroicamente, en la zona Atlántica, millares de trabajadores que realizan el más importante combate que registra la historia del movimiento obrero costarricense". \**

A partir de 1932 el Partido Comunista Costarricense pasó a llamarse Bloque de Obreros y Campesinos (BOC), para poder participar políticamente. De esta forma en los procesos electorales de la década de los treinta eligen representantes y su mayor protagonismo lo va tener en el en los años cuarenta en el marco de los cambios políticos que vive el país.

Así el Partido Comunista jugó un papel clave en la transformación social de la época su importancia radicó en los siguientes aspectos:

- Constituirse en una alternativa para los sectores populares y de trabajadores
- Favorecer la organización de la clase trabajadora tanto urbana como rural, como fue el ejemplo de la huelga de 1934.
- Promover leyes laborales, una reforma agraria, desarrollo de la educación entre otras medidas

El Partido Comunista representó al proletariado bananero, al campesinado, al incipiente proletariado industrial urbano y a los intelectuales y estudiantes revolucionarios. Fue una organización política que influyó en la reforma del Estado Liberal porque mediante su lucha, los trabajadores alcanzaron reivindicaciones salariales y mejores condiciones de vida ese constituye el legado de tal organización en la historia.

Además del Partido Comunista destacaron figuras claves de la historia costarricense, Carlos Luis Fallas, Carmen Lyra, Joaquín Gutiérrez son ejemplos de reconocidos líderes populares y escritores. Sin lugar a dudas la influencia de este partido fue clave en la primera parte del siglo XX, luego de la Guerra Civil de 1948 el Partido Comunista es prohibido hasta la década de los setenta.

- **Artesanos, gremios y sindicatos obreros.**

Los artesanos, gremios y sindicatos obreros representaron formas de organización y lucha de los trabajadores, toda con la finalidad de obtener condiciones laborales y de vida adecuadas. Los mismos se desarrollaron en distintos momentos de la historia costarricense.

Desde finales del siglo XIX, los artesanos se organizaron en sociedades con el objetivo de promover la conciencia social y reflexionar sobre las problemáticas y necesidades de la clase trabajadora.

Los gremios también fue otro modelo organizativo que implementaron los trabajadores en Costa Rica desde finales desde finales del siglo XIX y la primera parte del XX. Constituían grupos de personas del mismo oficio por ejemplo: abogados, zapateros, tabacaleros, herreros entre otros.



Trabajadores del muelle de Limón. 1909.  
Fuente: Álbum de Fernando Zamora.

Los sindicatos constituyen organizaciones permanentes de lucha de la clase trabajadora, que buscan el mejoramiento laboral y socioeconómico de sus miembros. En Costa Rica los sindicatos cobran fuerza luego de

1910, sobre todo por la influencia ideológica externa y la aparición de federaciones de trabajadores y confederaciones como la CGT, la presencia de partidos políticos sobre todo el comunista.

Algunas luchas que dieron los artesanos, gremios y sindicatos reconocidas a inicios del siglo XX por ejemplo: 1903 los panaderos protestan por mejoras salariales, 1917 mítines contra la carestía de la vida, 1920 huelgas en pro de la jornada de 8 horas y en 1922 movimiento popular contra el alza de los alquileres ( Oliva, 1997: pág 71-72)

En general los artesanos, gremios y sindicatos obreros representaban los intereses populares y fomentaron la unión ante problemas comunes, enfrentaron las problemáticas comunes de la época, promovieron mejores condiciones laborales, utilizaron la huelga como mecanismo de protesta y de conseguir objetivos generando cambios en las relaciones obrero patronales. Asimismo consiguieron una mayor organización de los trabajadores y representatividad de estos de modo que influyeron en la modificación de la sociedad y también en las políticas del Estado Liberal.

Sin embargo las luchas a inicios del siglo XX no reducen únicamente a lo analizado, en el espacio rural los campesinos luchan por el acceso a la tierra, en las zonas mineras por condiciones adecuadas de trabajo y salarios. En el espacio urbano un incipiente movimiento feminista lucha por salarios iguales entre hombres y mujeres y por el reconocimiento político.

**Conteste.**

¿Qué tuvieron en común cada uno de los sectores en estudio en relación con las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX?

---

---

---

---

**Inicio de la crisis interna a finales de la década de 1920.**

La crisis económica que afectó profundamente a Costa Rica a finales de la década de 1920, tuvo sus orígenes años antes y fue esencialmente creada por problemas de manejo de la política económica interna.

- La economía experimentó un periodo de auge muy fuerte inmediatamente que terminó la Primera Guerra producto de la demanda acumulada de productos de importación (que por la guerra no se pudo importar) y la oferta disponible de divisas producto de las exportaciones durante la guerra que no pudieron gastarse. Esta situación generó un crecimiento económico, que si bien llevó a satisfacer las

necesidades de consumo de la mayor parte de la población, también estimuló actitudes de especulación y de gasto excesivo que sentaron las bases de la crisis de la década de los treinta.

- Otro aspecto que contribuye a la crisis interna es la caída de los valores de la propiedad acompañada con la restricción del crédito que se dio con la quiebra del Instituto de Crédito Hipotecario.

### **Causas externas de la crisis de 1929.**

Los países latinoamericanos en su mayoría dependían de la exportación de unos cuantos productos primarios: café, banano, azúcar, derivados de la ganadería entre otros. Ya la Primera Guerra Mundial provocó un descalabro de las economías de la región, Costa Rica no era una excepción en tal esquema.

Luego del conflicto bélico el modelo de desarrollo hacia fuera mostraba una mayor vulnerabilidad para el país. Por un lado otras naciones de la región, la más importante Brasil se habían sumado a la producción de café lo que generó que los precios de este producto en los mercados internacionales cayeran por el aumento en la oferta.

El golpe decisivo al modelo agroexportador lo generó la crisis capitalista de 1929 con el colapso en la Bolsa de Valores de Nueva York, centro de la economía capitalista. Los daños sobre las exportaciones de las que dependía el país fueron enormes.

Entre los años de 1929-1932 los efectos sobre la estructura del país fueron significativos, ejemplos claro fueron las exportaciones que cayeron de 18 a 8 millones de dólares, el valor de las importaciones se redujo de 20 a 5 millones de dólares. Asimismo los embarques de banano descendieron de seis a tres millones de racimos entre 1929-1935, para este último año también el precio del café a nivel internacional bajó a más de la mitad. (Molina, 2005, p 3).

Con el hundimiento del engranaje agroexportador el Estado se vio afectado, al disminuir los ingresos fiscales producto de los impuestos aduanales, con esto el pago de salarios de los funcionarios estatales se afectó y también la generación de empleo público. Sin embargo el principal problema para el Estado costarricense fue el significativo aumento del déficit fiscal.

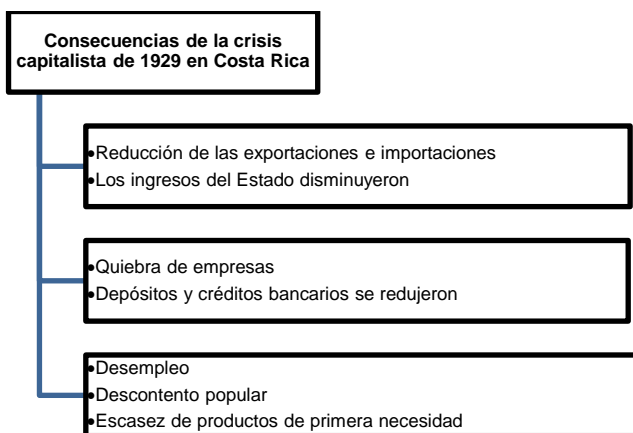
Pero, en mayor medida los resultados de la crisis los vivieron los sectores ligados al café y el banano. La depresión económica generó una crisis social profunda, muchos sectores dedicados a la exportación de café se vieron sumamente afectados: bajo el precio del grano, no tenían acceso al crédito (no tenían con que asumir deudas) y en algunos casos perdieron sus propiedades. Pero unido a los productores, el sector social más golpeado fue el de los trabajadores tanto de las zonas rurales, como los urbanos.

En las zonas cafetaleras y bananeras, la política de los terratenientes y las transnacionales fue descargar la crisis sobre las espaldas de los trabajadores con recortes de salarios y la reducción de la cantidad de empleados. Con estos sectores prioritarios de la economía en crisis también los comerciantes, trabajadores de

la construcción y artesanos que vieron disminuir la demanda de sus productos se vieron perjudicados con la crisis.

Asimismo, al paralizarse la economía del país muchas empresas quebraron, los productos importados disminuyen y aumentan su precio. La moneda se devaluó por problemas con el tipo de cambio. Por su puesto los bancos restringieron los créditos al percibir menos ganancias. La consecuencia fundamental fue el descontento popular, generado por el desempleo, salarios miserables y un deterioro general en las condiciones de vida.

### Esquema resumen de las consecuencias de la crisis de 1929



Como consecuencia de la crisis social y económica en Costa Rica se empezaron a fraguar profundas luchas como la huelga bananera de 1934(ver texto) y paulatinamente el Estado Liberal transita hacia un nuevo modelo.

#### **Conteste.**

1. Mencione los efectos que generaron en Costa Rica la Primera Guerra Mundial y la Crisis económica de 1929.

---

---

---

2. Cite tres reformas impulsadas por Alfredo González Flores para enfrentar la crisis de la Primera Guerra Mundial en el país.

---

---

---

3. Anote tres características de las organizaciones de trabajadores en el periodo en estudio.

---

---

---

4. Analice con dos razones la importancia de las organizaciones sociales y políticas en la transformación de la sociedad costarricense y el Estado en el periodo estudiado.

Razones	Análisis

5. Lea la siguiente frase de Alfredo González Flores en relación a la Reforma Tributaria ***“Esta reforma a mi juicio debe basarse en dos principios fundamentales: que cada uno contribuya en la medida de su capacidad económica y que crezca progresivamente la contribución para los más pudientes, y que en lo posible pesen sobre los favorecidos con ellas los gastos para las obras de fomento o interés local o especial...”*** Fuente: Rodríguez Eugenio (1989) Ideas políticas de Don Alfredo González Flores. San José-CR: EUNED, pág 25

Analice el texto anterior y comente la importancia de la reforma que se impulsa en el gobierno de González Flores 1914-1917.

---

---

---

6. Explique por qué el modelo agroexportador generaba tanta inestabilidad económica y social en Costa Rica en la etapa de estudio.

---

---

---

## B. La construcción de la democracia y luchas sociales en la primera mitad del siglo XX.

### Objetivos:

Conocer las principales características y reformas del sistema electoral costarricense en la primera mitad del siglo XX.

Explicar las principales características de la vivencia de los procesos electorales y la contienda política en zonas urbanas y rurales del país.

Comparar las condiciones de vida y trabajo de diferentes tipos de trabajadores del país durante la primera mitad del siglo XX.

Comprender las motivaciones y demandas de los diferentes tipos de trabajadores y productores de café para mejorar sus condiciones de vida y trabajo.

Analizar la situación social de las mujeres y su inserción en la vida laboral, durante la primera mitad del siglo XX.

Comprender y conocer las luchas de las mujeres por el derecho al sufragio y por mejorar su condición cultural en la primera mitad del siglo XX.

### Sistema electoral costarricense primera mitad del siglo XX.

#### Antecedentes.

<sup>35</sup>La legislación electoral de fines del siglo XIX se caracterizó porque confería una influencia decisiva al Poder Ejecutivo en la organización y la realización de las elecciones. Esta orientación no sorprende, dado que dicha legislación fue aprobada en el contexto de **gobiernos autoritarios**, como lo fueron el de Bernardo Soto y el de José Joaquín Rodríguez. La ley electoral de 1893, aprobada en el período de Rodríguez, permitía al Poder Ejecutivo nombrar a las juntas electorales de provincia, que a su vez nombraban a las juntas cantonales, y estas últimas a las de distrito. De esta forma, existía un control verticalizado de la organización de las elecciones.



Los candidatos van a los campos en busca de votantes. Caricatura de Paco Hernández. Ecos, 12 de julio de 1913

---

<sup>35</sup> Molina, Iván y Fabrice Lehoucq. URNAS DE LO INESPERADO. Fraude electoral y lucha política en Costa Rica (1901 – 1948). Ed. UCR. p18



El Poder Ejecutivo tenía además el derecho de suspender las garantías individuales durante los comicios, y era el que nombraba a los gobernadores de provincia, quienes presidían las asambleas electorales provinciales (en las cuales los electores de segundo grado escogían al Presidente de la República y a los diputados). Tanto los presidentes de las juntas como de las asambleas electorales tenían amplias atribuciones que les permitían influir en las votaciones de primero y segundo grados (por ejemplo, excluir o incluir votantes y electores).

Las posibilidades de impugnar ese aparato electoral también eran limitadas. Los reclamos de nulidad referentes a las elecciones de primer grado, debían ser presentados ante las juntas electorales de provincia que, como hemos visto, eran nombradas por el Poder Ejecutivo y las de segundo grado debían ser elevadas al Congreso.

En este marco, la acogida de tales quejas estaba determinada en gran parte por los resultados políticos de las elecciones recién efectuadas. La aceptación o el rechazo de las denuncias dependían en mucho del balance de fuerzas políticas del momento.

Por otro lado, la Constitución de 1871 establecía que, para ser elector de segundo grado, se requería tener 21 años cumplidos, saber leer y escribir, y ser propietario de por lo menos quinientos pesos o tener un ingreso anual de doscientos. Debido a estas disposiciones, algunos investigadores han planteado que los puestos de electores fueron concentrados por la llamada “oligarquía cafetalera”.

Sin embargo, de los requisitos señalados, el más restrictivo era el referente a la alfabetización pues, desde inicios de la década de 1870, los salarios mensuales de los peones agrícolas fluctuaban entre 25 y 30 pesos. Ahora bien, con la expansión educativa ocurrida en el último tercio del siglo XIX, más personas, de diversas condiciones sociales, aprendieron a leer y a escribir.

Un análisis de los electores escogidos en el período 1897-1909, cuya ocupación se conoce, muestra que, aunque la participación de los sectores más humildes era todavía muy reducida, cerca del 70% de estas personas eran pequeños y medianos agricultores, ganaderos, comerciantes, patronos artesanales, dueños de modestos locales comerciales (pulperías, en particular) y trabajadores por cuenta propia. Además, el 62,2% de los electores eran de áreas rurales.<sup>36</sup>

### **Características y reformas del sistema electoral costarricense en la primera mitad del siglo XX.**

En 1913 el Presidente Jiménez envió al Congreso una reforma para modificar la legislación electoral no sólo que introducía el voto directo, sino que proponía establecer el sufragio secreto para los ciudadanos que sabían leer y escribir.

De ambos cambios, el que más preocupó a los partidos fue el relacionado con el voto secreto pues implicaba aumentar más los márgenes de incertidumbre para la próxima elección presidencial, que se haría en diciembre de 1913. Por este motivo, la innovación más radical incluida en el proyecto de reforma fue rechazada por el Congreso.

---

<sup>36</sup> [http://www.nacion.com/ocio/artes/Cien-voto-directo-Costa-Rica\\_0\\_1359264084.html](http://www.nacion.com/ocio/artes/Cien-voto-directo-Costa-Rica_0_1359264084.html)

Pese a que se rechazó el voto secreto, la aprobación del **sufragio directo** tuvo un impacto profundo en el ámbito electoral. Antes de 1913, los partidos confiaban en sus candidatos a electores de segundo grado para movilizar a los votantes en los comicios de primer grado; pero ahora debieron estructurar una organización mínima de alcance nacional para competir lo más eficientemente posible. La urgencia de hacerlo así fue incrementada porque, a partir de 1913, la elección se realizaría en un solo día, y no en dos, como lo había establecido la reforma de 1907-1909.

En respuesta a la modernización de la política costarricense, las dirigencias locales perdieron las posiciones de poder que tenían como electores de segundo grado, pero empezaron a organizar partidos de base provincial o cantonal para competir por puestos en el Congreso y en las municipalidades, especialmente durante los comicios de medio período.

A su vez, el electorado costarricense respondió a la aprobación del voto directo con una participación masiva ya que, en las elecciones de diciembre de 1913, el abstencionismo fue de apenas 18,9%, una proporción con la que los partidos políticos –que se preparan para competir en los comicios de febrero del 2014– apenas pueden soñar.<sup>37</sup> Sin embargo, ningún candidato obtuvo la mayoría absoluta, le tocó al Congreso definir quién ejercería la presidencia de la República. Por esta razón, rotas las alianzas entre los candidatos, previas a la elección, se pactó en el Congreso la llegada a la Presidencia de la República de Alfredo González Flores.

Para 1925, Ricardo Jiménez insiste en una reforma electoral, más profunda que la de 1913. Al ser aprobada, por decreto N. 75, se estableció el voto secreto:

Artículo 4°

*El sufragio se ejerce en votación directa y por medio de voto secreto y se practica en Juntas Populares para elegir Presidente de la República, Diputados al Congreso Constitucional y Regidores y Síndicos municipales. (Colección de Leyes y Decretos, 1925, p. 132)*

Aprobada esta nueva legislación electoral y debido a que Ricardo Jiménez no había quedado totalmente satisfecho con ella, envía al Congreso un nuevo proyecto en 1927.

En 1927 se suman otros importantes cambios a la Ley de elecciones:

- que si ningún candidato había obtenido la mayoría absoluta, se realizarían de nuevo elecciones populares (segunda vuelta), con los dos aspirantes con mayor número de sufragios,
- la Secretaría de Gobernación suministraría a partir de ese momento las papeletas a los ciudadanos, no los partidos como se venía haciendo,
- las juntas receptoras de votos no podían incluir o excluir a ningún votante,
- nadie podía sufragar si no estaba inscrito en el Registro Cívico,
- el Registro Cívico debía imprimir el número de cédulas ( nombre, apellidos, domicilio, fotografía, firma, y filma y sello de la oficina de registro) necesario para cada provincia.

---

<sup>37</sup> Idem

Sin embargo, quedaron temas sin ser regulados como:

- no podían votar los ciudadanos que estuvieran en estado de quiebra o insolvencia,
- no se exigió el uso de foto en cédula,
- el voto femenino dejó de discutirse por razones de estrategia política.

La reforma a la Ley de Elecciones de 1936 incorporó también otros elementos, como la **obligatoriedad del voto** y sanciones a quien no cumpliera con este deber cívico. En 1939 se hizo otro ajuste a la ley electoral de 1936, se amplió el número de horas hábiles para el día de las votaciones. Con esta legislación electoral es que Costa Rica alcanza la crítica década de 1940.<sup>38</sup>

#### Conteste:

1. ¿Cuáles fueron las principales reformas que se incluyeron al sistema electoral en los primeros cuarenta años del siglo XX?

---

---

---

---

#### Década de 1940 y el Código Electoral de 1946.



Ninguna reforma logró detener el fraude electoral. En 1938 por ejemplo, se llevaron a cabo las elecciones de medio periodo para elegir la mitad de diputados del Congreso. El gobierno vigente de León Cortés desconoció la elección del diputado del partido Comunista Carlos Luis Sáenz. Cabe agregar que la violencia de parte del gobierno contra los opositores fue lo natural en esos años.

En las elecciones de 1940 Calderón Guardia llegó al poder por un aplastante 85% de los votos. Cambios sociales importantes se dieron en esa época y las diferencias ideológicas convulsionaron la sociedad costarricense. El Partido Comunista, fundado en 1931, se presentó en 1943 con el nombre de Vanguardia Popular y se alió al gobierno calderonista en sus reformas. Luego se unió al Partido Republicano Nacional en 1944, bajo el nombre, Bloque de la Victoria, que llevó al poder a Teodoro Picado.

En 1946 se propuso por primera vez un Código Electoral que contempló la creación de un Tribunal Electoral independiente del Poder Ejecutivo. Este tendría a su cargo la organización de las elecciones y el cómputo de los votos.

Como era de esperar el Código Electoral de 1946 tuvo una fuerte discusión, tanto en la Asamblea Legislativa, como en la prensa y dentro del gobierno mismo. Reflejo mismo de la tensión política que vivía el país desde la llegada al poder de Calderón Guardia. El Secretario de Gobernación Soto Harrison, llegó al extremo de

<sup>38</sup> [http://www.tse.go.cr/revista/art/9/mora\\_chinchilla.pdf](http://www.tse.go.cr/revista/art/9/mora_chinchilla.pdf)

renunciar a su cargo, al negarse Teodoro Picado a presionar a sus diputados a favor de aligerar la aprobación del mismo. Dicha aprobación se logró en enero de 1946.

El Código logró en parte alejar al Poder Ejecutivo de la organización de los procesos electorales, sentando un precedente valioso en este tema. Pero todo comenzó por una profunda reforma al Registro Cívico, propuesta por el Secretario de Gobernación Fernando Soto Harrison, en 1945.

La Ley Orgánica del Registro Cívico planteaba aspectos novedosos como los que se señalan a continuación:

- Un Registro Cívico con autonomía,
- Depuración constante y permanente de las listas de votantes.
- Obligación del Registro Civil de notificar al Registro Cívico, las defunciones de todo varón de más de 18 años.
- Un Director del Registro Cívico de nombramiento de la Corte Suprema de Justicia.
- Emisión de papeletas igual al número de votantes.
- Se prohibió votar fuera de su domicilio electoral.

Este importante cambio entonces, fue complementado con el Código Electoral, que tuvo como eje la creación de un tribunal integrado por tres magistrados, nombrados por cada uno de los tres poderes.

La reforma se completó posteriormente, en diciembre de 1946 con la emisión de la cédula de identidad. Este documento sería otorgado exclusivamente por el Registro Electoral (ya había dejado de llamarse Registro Cívico), contaría con foto, huella digital y firma, entre otros datos y sería a partir de ese momento, obligatorio portarla para todos los ciudadanos.

### **Conteste.**

¿Qué cambios se incorporaron al sistema electoral que contribuyen en la construcción de la democracia electoral?

---

---

---

---

### **Cambios económicos, sociales y políticos en la década de 1940**

La década de 1940 en Costa Rica se caracteriza por una mayor crisis de la economía, ya golpeada por los efectos de la crisis capitalista de 1929 y la depresión de la decenio de 1930. Los productos de los que dependía la economía nacional, la producción y exportación de café y de banano nuevamente se encontraban en una situación complicada, sobre todo por los efectos de la Segunda Guerra Mundial en el país.

El conflicto militar cerró los principales mercados de exportación nacional: Inglaterra y Alemania. Esto generó graves repercusiones socioeconómicas en el país:

- disminución de las exportaciones,
- incremento en el costo de las importaciones,
- inflación,
- deterioro en las condiciones de vida,
- los ingresos del Estado también se afectaron.

Tales consecuencias económicas profundizaban la crisis que vivía el país con las problemáticas afrontadas anteriormente: Primera Guerra Mundial y la Crisis de 1929.

Con el cierre de los mercados europeos, el comercio exterior se reorientó a Estados Unidos, pero el precio pagado por el café era inferior y el mercado estadounidense no podía asumir toda la producción bananera. Ante esa situación los primeros cinco años de la década de los cuarenta fueron complicados para el país, el retorno a la prosperidad y crecimiento económico se daría hasta después de 1945, en el auge que experimentó la economía internacional durante la posguerra (Molina y Palmer, 2005: 6)

También es importante indicar que el mercado interno estaba desarticulado. La falta de carreteras, el reducido número de habitantes y el bajo nivel de ingresos favorecían la producción artesanal y limitaban la industria moderna. (Fonseca, 1998: 214)

En cuanto al ámbito social el grueso de la población costarricense era asalariado, con sus ingresos resolvían sus necesidades fundamentales. En ese contexto la participación y apoyo estatal en las necesidades sociales era poca o ninguna. Durante la crisis de la década de 1930 el Estado dio unas respuestas ante la situación, sin embargo las problemáticas tenían raíces profundas y las acciones del Estado eran insuficientes. (Pérez, 1997: 117)

Asimismo las condiciones de vida de la población con los efectos de la Segunda Guerra Mundial se deterioraron:

- desempleo,
- bajos salarios,
- un grueso de la población vivía en pobreza,
- falta de vivienda,
- falta de agua,
- condiciones de salud inadecuadas.

Por ejemplo hacia 1940, las tasas de mortalidad infantil y mortalidad global eran sumamente elevadas. Cerca de 90 por mil en las áreas más urbanas, y por encima del 100 por mil en algunas zonas rurales mal comunicadas y desprovistas de los servicios de salud. (Carvajal, 1994: 26)

La realidad política, como lo vimos anteriormente, no era muy distinta de la social y económica. La mayoría de la población no participa de los procesos políticos (recordemos que el derecho al voto era exclusivo de los hombres). Desde el punto de vista conservador de aquella época, la participación política de la mujer y el feminismo eran visualizados como un símbolo de degradación de los atributos “propios” del sexo femenino y de su femineidad, una amenaza a los roles tradicionales de género, además de que se consideraba que si la

mujer participaba en política le quitaría a los hombres sus puestos de trabajo y el poder en el hogar. (Rodríguez, 2003: 9)

Asimismo las organizaciones políticas eran caudillistas y sin una estructura de participación para la ciudadanía. Los gobiernos intervenían abiertamente en los procesos electorales brindando su apoyo a un determinado grupo y al candidato oficial. No existían garantías electorales, no existía una institución que regulara los procesos, por tanto estos se caracterizaban por ser fraudulentos y con arreglos políticos a intereses particulares.<sup>39</sup>

### **Condiciones de vida y trabajo de los trabajadores de la primera mitad del siglo XX.**

En la primera mitad del siglo XX surge un importante movimiento con amplia base popular sin embargo es en los años del treinta al cuarenta y ocho, cuando crece su influencia como fuerza popular.

Cuando la crisis de 1929 – 1933 deteriora los niveles de vida de la población urbana y dificulta el desenvolvimiento de la producción cafetalera y agropecuaria del pequeño campesino cuya producción se destinaba al mercado interno, surgieron condiciones propicias para darle un “nuevo rostro” a los movimientos sociales.

Las clases populares se expresaron contra diversas injusticias del modo de vida imperante, aunque solo un reducido número de habitantes se unió al Partido Comunista de Costa Rica (1931), único que proponía un cambio global en la sociedad oligárquica.

Los artesanos y productores de manufacturas apelaban a la protección estatal de sus talleres y pequeñas empresas que se encontraban al borde de la quiebra producto de la crisis económica. Los obreros urbanos, portuarios y de las plantaciones se movilizaron por la recuperación del salario, contra el paro forzoso y el derecho a la libre organización de sindicatos y asociaciones.

El campesinado pobre reclamaba el acceso a las tierras privadas improductivas o aún sin colonizar. Los consumidores demandaban controles de precios, abaratamiento de los alimentos y manufacturas importadas, alquileres bajos y servicios de salud.

Los agricultores de productos de exportación querían un trato más equitativo en sus relaciones económicas con las casas exportadoras. Las comunidades del área metropolitana, buscaban el mejoramiento en las condiciones de vida urbana; los intelectuales y profesionales liberales dirigieron sus fuertes críticas contra la dominación imperialista ante todo, frente a los monopolios bananeros y de la electricidad.

El movimiento social de los años treinta repercutió en las funciones del Estado, hasta entonces, bastante desinteresado por atender las condiciones de la reproducción y mantenimiento de la fuerza de trabajo o bien por la preservación de la pequeña producción agrícola, la empresa manufacturera y las condiciones de vida generales.

---

<sup>39</sup> Antología V CONED

Así, ante una crisis que no ponía en peligro el orden social oligárquico, los Poderes de la República legislaron de manera dispersa, atendiendo aspectos vitales de las condiciones de trabajo y de vida de las clases populares urbanas.

Los artesanos, obreros urbanos y de las plantaciones bananeras o de la minería, influyeron con sus huelgas y manifestaciones de descontento, las medidas estatales para mejorar las condiciones de trabajo, el empleo, el salario mínimo en algunas labores, el derecho a la organización sindical y asociativa.

- El estado legitimó la demanda de algunos servicios urbanos, a través de la regulación de las actividades de las Juntas Patrióticas Progresistas constituidas desde los años veinte.
- Se dieron algunos decretos que favorecían la colonización de terrenos baldíos con protección técnica y financiamiento del estado.
- Fue objeto de reglamentación institucional, el problema de los productores de café.

Todas estas medidas, al igual que otras relacionadas con el alquiler de la vivienda o la especulación comercial, incidieron directamente en el mejoramiento de las condiciones de trabajo y de vida de los pobladores urbanos; demandas ciudadanas que se expresaron de múltiples formas: huelgas, formación de sindicatos etc.

La Segunda Guerra Mundial, provoca desajustes en nuestra economía y en las condiciones de vida de los trabajadores, que repercuten sensiblemente en la ampliación de la protesta social, especialmente urbana. Esta nueva crisis, ayudó a configurar un sólido movimiento sindical, con coordinación a escala nacional, el cual sumado a otras fuerzas sociales de campesinos empobrecidos, juntas patrióticas progresistas y algunos sectores medios politizados, fue punta de lanza para el mantenimiento jurídico de las llamadas garantías sociales, incluidas en la Constitución Política en 1941 y para la promulgación del Código de Trabajo, en setiembre de 1943.

Con este último propósito, desde abril de 1942 a setiembre de 1943, hubo varias reuniones políticas, marchas campesinas, paros sindicales y movilizaciones de sectores populares que posibilitaron esos cambios institucionales.

**Conteste:**

¿Qué características tuvieron en común los grupos de trabajadores costarricenses durante la primera mitad del siglo XX en relación con sus condiciones de vida y situación laboral? ¿En qué se diferencian?

---

---

---

---

---

## Situación social de las mujeres y su inserción en la vida laboral, durante la primera mitad del siglo XX.

### Antecedentes.<sup>40</sup>



A finales del siglo XIX y principios del XX inician en Europa, América de Norte y América Latina, los primeros movimientos feministas organizados sobre todo en torno al derecho al voto de la mujer y el acceso a una ciudadanía plena. Es hasta esta época que las mujeres empiezan a demandar los mismos derechos cívicos y políticos que hasta ese momento eran exclusivos de los hombres pertenecientes a las clases superiores.

41

Recordemos que el voto universal que incluía a todos los hombres, incluso los pertenecientes a los sectores populares, se logra hasta finales del siglo XIX o principios del XX, no antes. Las mujeres tendrán que esperar todavía unas décadas o incluso medio siglo más para ser consideradas ciudadanas. Las mujeres empiezan a luchar, ya durante este cambio de siglo, por el derecho a ser ciudadanas y a no ser consideradas simples objetos de intercambio simbólicos y materiales, sometidas, mediante contratos matrimoniales que estaban a cargo de los hombres, a condiciones semejantes a las de la esclavitud. Al mismo tiempo, comienzan a demandar el derecho a la educación y al trabajo, en condiciones de igualdad social y legal ante los hombres.

Las constituciones adoptadas en nuestras repúblicas en el momento de su creación, dotaron a la mujer de nacionalidad por nacimiento en el territorio nacional, pero no de ciudadanía. Las constituciones americanas enfatizaban el género: se dirigían a un ser, emblemáticamente a un hombre: el ciudadano; los hombres mayores de edad...ningún código civil en Latinoamérica en el siglo XIX adoptó el concepto de igualdad en sexos.<sup>42</sup>

Durante esta época, las mujeres, al no poder acceder al rango de ciudadanas, eran consideradas eternas menores de edad durante sus vidas. Estas eternas niñas vivían bajo el amparo y el poder casi incuestionable de los hombres que las rodeaban: inicialmente sus padres o hermanos y posteriormente sus esposos. Tanto durante la colonia como después de la independencia las mujeres estaban sujetas a leyes, normas y roles sociales que las subordinaban a los hombres y las sometían a diversas formas de violencia y discriminación social.

Lo anterior se ve reafirmado con el discurso religioso legendario, donde las mujeres son subordinadas a condiciones de desigualdad y discriminación que les prohibía tener acceso a los nuevos derechos humanos ligados con el surgimiento de la secularización y la individualización. Por otro lado son recluidas de forma sistemática al espacio privado de la familia y del hogar, sin derecho no solo a la participación política, sino, también, al libre ejercicio del comercio y la producción cultural.

<sup>40</sup> Hidalgo Roxana. Historias de las mujeres en el espacio público en Costa Rica ante el cambio del siglo XIX al XX. **FLACSO** Costa Rica.

<sup>41</sup> [https://www.huffingtonpost.com/entry/19-ways-to-celebrate-the-19th-amendment\\_us\\_57bf7812e4b0b01630de4abe](https://www.huffingtonpost.com/entry/19-ways-to-celebrate-the-19th-amendment_us_57bf7812e4b0b01630de4abe)



La violencia doméstica, durante esta época, no solo era moralmente legitimada, sino, también, legalmente posible. Era un derecho de los hombres a ejercer sobre sus esposas y sus hijos, ambos menores de edad bajo su tutela. Esto significa que en los orígenes de nuestro sistema judicial no solo la discriminación y la desigualdad entre hombres y mujeres se sostenían legalmente sino también la violencia ejercida contra las mujeres. Más de 150 años después de este código, las mujeres seguimos luchando por leyes que ayuden a detener una realidad de violencia física, psicológica y sexual que no solo fue apoyada por la moral patriarcal de la época, sino que fue estimulada y legitimada por las instituciones estatales que surgieron durante los orígenes de la Nación costarricense.

La educación primaria por su parte mantuvo el interés en reforzar una instrucción dirigida a fortalecer los valores morales ligados a la subordinación de la mujer en la sociedad, los conocimientos propios de su función social en el mundo familiar y doméstico, así como los hábitos de higiene, orden y urbanidad predominantes para su género, educación dirigida sobre todo a los sectores de la sociedad más acomodados. En el caso de la educación de las obreras urbanas que se habían insertado en el mercado laboral del incipiente capitalismo agrario, tuvieron acceso a una educación alternativa, por medio de escuelas nocturnas de artesanos, bibliotecas populares y lecturas en voz alta de periódicos y libros diversos.

El interés del Estado por la educación secundaria de las mujeres cobra importancia a partir de 1870, cuando se empiezan a fundar colegios para señoritas vinculados con congregaciones religiosas, como el Colegio María Auxiliadora (1872) y los Colegios del Sagrado Corazón de Jesús en Cartago (1878) y en Heredia (1884). Estos colegios tenían un énfasis muy marcado en la formación moral y social de las mujeres, fortaleciendo el lugar de subordinación y exclusión que estas ocupaban dentro del espacio privado de la familia.

Los cambios más importantes en el campo de la educación secundaria se van a producir con la reforma educativa que se plasma en la Ley Fundamental de Educación en 1885 y la Ley General de Educación Común en 1886. Mediante estas leyes se establece la creación del Liceo de Costa Rica en 1887 y del Colegio de Señoritas en 1888, instituciones que van a jugar un papel fundamental en el desarrollo de la sociedad costarricense.

Ambas instituciones van a contar con una sección normal, donde los jóvenes se empiezan a formar como maestros de las próximas generaciones. Para las mujeres esta experiencia tendrá una enorme trascendencia por las nuevas posibilidades de inserción laboral y movilidad social que se les presentan a las maestras. Esta profesión va a constituirse, junto con la enfermería, en una de las primeras profesiones a las cuales las mujeres van a tener acceso para poder insertarse en el espacio público, en lugares de trabajo alternativos a los que tenían las obreras y las artesanas.

Otro factor determinante en el desarrollo de la educación de las mujeres en Costa Rica, fue la creación de la Escuela Normal en 1914, dirigida por algunos de los intelectuales más importantes de la época como Roberto Brenes Mesén, Joaquín García Monge y Omar Dengo.

Este proceso empieza a marcar una tendencia creciente a estimular el trabajo de las mujeres en los primeros años de la educación primaria, mientras los hombres se empiezan a concentrar más en los últimos años de la secundaria.

Esta época estuvo además marcada por luchas salariales entre los educadores y las educadoras, donde aquellos intentaron lograr salarios superiores a las mujeres, aduciendo poseer mayores capacidades intelectuales y morales que las educadoras o amparándose en las exigencias del rol de proveedor económico que les correspondía por tradición, experiencias que, sin embargo, no tuvieron éxito gracias a la fuerte resistencia de las maestras ya organizadas políticamente durante las primeras décadas del siglo XX.

Los objetivos fundamentales que la educación de las mujeres vino a cumplir durante esta época son varios:

- En el nivel político era importante mantener el orden social mediante una adecuada socialización de los niños. La función de las mujeres era convertirse en las formadoras de los futuros ciudadanos, sin que esto significara que ellas mismas se convirtieran en ciudadanas o participaran en el mundo público de la política.
- En el campo económico, el interés era que las mujeres siguieran asumiendo las actividades económicas ligadas al mundo doméstico, ya fuera dentro del hogar, como amas de casa, o en el mundo público, como lavanderas, cocineras, nodrizas y costureras, entre otras labores.
- En el campo social, el interés se centraba en la consolidación de la familia patriarcal como base de la sociedad y en la transmisión de los valores sociales dominantes.

En síntesis, el objetivo central era que las mujeres se encargaran básicamente de la reproducción de la fuerza de trabajo.

No obstante, pese a las limitaciones ideológicas en la educación que recibían las mujeres, esta nueva experiencia despertó en ellas una conciencia social y política que les permitió asumir una posición de resistencia social y lucha política sin precedentes en el país. Las mujeres, durante los años veinte del siglo pasado empiezan a ocupar un lugar importante en las luchas políticas de la época.

43

Muchas de las líderes feministas y socialistas de las próximas décadas jugaron un rol fundamental en la lucha contra la dictadura de los Tinoco. Las mujeres maestras empiezan a tomar conciencia de sus potencialidades de acción y decisión en el espacio público y especialmente en el campo de la política, lo cual abre nuevas perspectivas de participación y ejercicio de la ciudadanía a las mujeres costarricenses.



**Luchas sociales y políticas de las mujeres en la primera mitad del siglo XX.**<sup>44</sup>

---

<sup>43</sup> <http://www.nuevatribuna.es/articulo/cultura---ocio/lucha-mujeres-espana>

## La mujer y el Partido Reformista.

Para la misma década en que se desencadena la lucha contra la dictadura de los Tinoco, se organizan las actividades para la campaña electoral del Partido Reformista en 1923, donde las mujeres van a jugar de nuevo un rol fundamental. A pesar de no contar con la posibilidad de una participación política directa como ciudadanas con los mismos derechos que los hombres —no podían votar ni ser elegidas en puestos de elección popular— las mujeres se van a sumar de forma activa a las reivindicaciones sociales del Partido Reformista, dirigido por Jorge Volio, y van a participar en el espacio público de la política como actoras sociales: a través de la realización de la propaganda, distribución de papeletas de votación, participación en los desfiles y reuniones, plazas públicas, oradoras, etc.

Esta participación política implicó una experiencia todavía novedosa en el país, ya que en los otros partidos la participación de las mujeres hasta ese momento no había sido significativa. Sin embargo, este movimiento va a contar en nuestro país con un escaso apoyo tanto por parte de las mujeres como de los hombres, además va a tener que enfrentarse con una fuerte resistencia conservadora de carácter patriarcal, que no va a hacer posible el voto femenino, sino hasta mediados del siglo XX.

### Liga Feminista

En 1923 se funda la Liga Feminista conformada por mujeres de la clase media y alta, intelectuales, maestras, estudiantes y graduadas del Colegio Superior de Señoritas. Ángela Acuña, primera mujer bachiller y primera abogada del país, será nombrada presidenta de la Liga y Esther de Mezerville, directora del Colegio Superior de Señoritas, vicepresidenta.



La abogada Ángela Acuña Braun fue una de las dirigentes del proceso reivindicativo.

45

Es significativo que este período inicial del movimiento feminista y de las luchas de las mujeres por el reconocimiento de sus derechos sociales, civiles y políticos va a estar dirigido por estas primeras generaciones de mujeres maestras que logran optar por una educación superior y por un espacio laboral alternativo en el mundo público. Recordemos que aunque las obreras y artesanas ya se habían incorporado laboralmente al espacio público, sus opciones de educación y de trabajo seguían siendo bastante limitadas y precarias.

En los siguientes años esta agrupación de mujeres va a dar la lucha en varios campos; en 1924 se oponen al proyecto de ley donde los hombres recibían un aumento salarial especial por encima del salario de las mujeres maestras. En 1925 solicitan al Congreso de la República el otorgamiento del derecho al sufragio femenino. Sin embargo, los movimientos feministas luchaban no solo por el voto y la igualdad de derechos ante los hombres, sino, también, por mejores condiciones de vida para las mujeres trabajadoras que se veían afectadas de forma doble por la explotación capitalista, como mujeres y como madres.

<sup>44</sup> Hidalgo Roxana. Historias de las mujeres en el espacio público en Costa Rica ante el cambio del siglo XIX al XX. **FLACSO Costa Rica.**

<sup>45</sup> [http://www.nacion.com/ocio/artes/batalla-sufragistas-ticas\\_0\\_1429257083.html](http://www.nacion.com/ocio/artes/batalla-sufragistas-ticas_0_1429257083.html)

Una libertad sexual para las mujeres donde la prostitución, la trata de blancas y la violencia sexual dejen de ser necesarias socialmente, todavía, casi cien años después, sigue siendo un sueño inalcanzable para las mujeres. Un mundo donde la violencia y la explotación sexual ejercidas de forma masiva contra las mujeres no sean cotidianas, condiciones que necesariamente coexisten como inseparables, pareciera que sigue siendo una lucha feminista, que lejos de terminarse, apenas está comenzando. En Costa Rica, al igual que en el resto del mundo occidental, las mujeres se van a ligar a las luchas revolucionarias que cobran vida durante la primera mitad del siglo XX. No solo desde la Liga Feminista y el Partido Reformista, sino, también, desde las luchas sociales de los sectores populares las mujeres van a ocupar un papel preponderante en el espacio público de la política.

### **La mujer en el Partido Comunista.**

En 1930 y hasta mediados de siglo, las maestras van a jugar un papel protagónico en las luchas sociales y las reivindicaciones políticas organizadas por el Partido Comunista. Destacadas maestras, escritoras, intelectuales y militantes comunistas, como Carmen Lyra, Luisa González, Adela Ferreto, Emilia Prieto y Lilia Ramos, entre otras.



46

Aunque el movimiento obrero organizado por el Partido Comunista apoyó el voto femenino, este no se constituyó en su lucha principal, su atención estaba centrada más bien en la participación de la mujer en el movimiento popular y en la consolidación de las reformas sociales. El apoyo al voto femenino no se convirtió en la lucha más importante sino la resistencia contra las formas de opresión del sistema capitalista.

Las maestras comunistas van a jugar, más bien, un rol fundamental en las luchas por mejorar la calidad de la educación y de las condiciones laborales de los maestros, así como por propiciar una educación crítica y sensible frente a las condiciones sociales de desigualdad e injusticia social predominantes durante esta época. Se encargaron junto con los maestros de propiciar la organización de un frente de lucha sindical en el Magisterio Nacional, condición que provocó durante la década de los treinta un proceso intenso de marginación y represión social.

En síntesis, se podría afirmar que durante las primeras décadas del siglo XX, aunque las mujeres se encontraban formal y legalmente excluidas de la participación política en el espacio público, ya empiezan a tener una participación política significativa que trasciende en mucho el lugar social vinculado con el espacio doméstico privado. Las luchas feministas y sociales de las mujeres durante esta época constituyen los antecedentes inmediatos de los cambios sociales en las relaciones entre los géneros y los movimientos de liberación de las mujeres que van a caracterizar la segunda mitad del siglo veinte.

---

<sup>46</sup> <http://informa-tico.com/16-05-2012/aniversario-muerte-carmen-lyra>

### C. Reforma social y guerra civil de 1948.

Ver video:  
La Guerra Civil de 1948  
<https://youtu.be/P6QCYq7tZYY>

#### Objetivos:

Explicar los factores internos y externos que influyeron en la conflictividad y movilización social durante la década de 1940.

Evaluar la importancia de las reformas sociales en la vida social de la época y del presente.

Explicar qué sectores sociales se benefician ayer y hoy de las instituciones creadas con la Reforma Social.

Reconocer las alianzas conflictivas y heterogéneas y los motivos de la polarización y violencia política a partir de 1942.

Explicar los nuevos hallazgos sobre la polémica elección de 1948, las causas de la guerra civil en 1948 y los procesos que dieron fin al conflicto armado.

Reconocer los efectos de la violencia y la guerra civil sobre la vida cotidiana.

Analizar los cambios introducidos en la Constitución de 1949 y su importancia para el Estado y la sociedad.

#### Efectos políticos y económicos de la Segunda Guerra Mundial y la situación interna.

Como se analizó la Segunda Guerra Mundial generó efectos negativos sobre la estructura económica del país. (Ver esquema). Pero los cambios políticos y la dinámica en la situación interna del país producto de los acontecimientos mundiales van a ser sumamente significativos.

Sin embargo antes de analizar la realidad sociopolítica costarricense es importante entender el marco internacional. En primer lugar la Segunda Guerra Mundial unió a las democracias del mundo (Estados Unidos, Inglaterra entre otros), con el régimen político de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), para luchar contra un enemigo común el expansionismo fascista y nazi de Italia y Alemania respectivamente. En otras palabras los dos sistemas antagónicos ( opuestos ), capitalismo y socialismo se unían ante un problema común, este vínculo se va reflejar también en Costa Rica.



Luego en términos ideológicos la primera parte del siglo XX a nivel mundial es bastante convulsa. Revoluciones sociales, aparición de nuevas ideas como alternativas al modelo de la sociedad capitalista. Uno de esos cambios lo impulsó la Iglesia Católica que había perdido terreno con el liberalismo (caracterizado por su anticlericalismo) y ante el auge de las ideas socialistas, puso en práctica lo que se denomina el socialcristianismo. Este constituye las concepciones y visión del Estado y el conjunto social por parte de la Iglesia Católica.

Después de describir el marco externo al país, es importante entender que a raíz de la situación económica de deterioro en el país y el descontento popular el Estado costarricense paulatinamente se vio precisado a ampliar sus funciones sociales y económicas; las relaciones entre los distintos grupos se volvieron más tensas: se inició un proceso de transición política e ideológica, nuevos líderes aparecen y también nuevas visiones sobre el funcionamiento social, económico y político. (Acuña, 1997:14)

En ese contexto aparece la figura del Dr. Rafael Ángel Calderón Guardia como candidato del Partido Republicano en 1940, proceso electoral que gana con el claro respaldo de los antiguos líderes liberales. Calderón tuvo una formación como médico en Europa, donde se vio influido por el socialcristianismo y luego en su experiencia en el país lo acercaron a la realidad de los sectores populares. En el mensaje inaugural Calderón proclamó que en lo político se sustentaba en el socialcristianismo, que estaba interesado en una mayor equidad social y participación del Estado en los problemas. (Acuña, 1997:17)

Sin embargo la precaria situación económica y social del país demandaba acciones. En ese contexto el gobierno de Calderón Guardia impulsa una serie de medidas que consideran como el inicio sistemático de la intervención estatal en la realidad social del país, la denominada reforma social de los años cuarenta.

El programa reformista promovido por Calderón comenzó con la creación de la Universidad de Costa Rica en 1940, para atender el problema de la vivienda se creó la Junta Nacional y la Habitación de Casas Baratas. Luego el establecimiento de la Caja Costarricense del Seguro Social (1941). Posteriormente en 1942 se promulgan las Garantías Sociales y en 1943 se establece el Código de Trabajo, documento que otorga al país una legislación en materia de derecho laboral. (Pérez, 1997: 120)

<b>Reforma</b>	<b>Importancia</b>
<b>Universidad de Costa Rica</b>	Democratizó la educación superior. Formación de recursos humanos. Base del sistema de educación estatal Primer universidad estatal
<b>Seguros Sociales/CCSS</b>	Cobertura en salud a la población Se financia con cuotas de patronos, trabajadores y el Estado Cubre ante enfermedades, maternidad, pensiones Garantiza buenas condiciones de vida a la población
<b>Código de Trabajo</b>	Son todas las leyes de trabajo: Derechos y obligaciones de los trabajadores y patronos Jornadas de trabajo Busca garantizar buenas condiciones de vida para los trabajadores
<b>Garantías Sociales</b>	Derecho al trabajo Protección a la familia Derecho al salario mínimo Derecho a huelga Acceso a los seguros sociales Vivienda, protección del Estado Derecho a vacaciones

Las reformas impulsadas por el gobierno de Calderón provocaron que los sectores liberales y más adinerados del país empezaran a ver las medidas como una intervención del Estado y un ataque a sus intereses. En ese contexto Calderón y un sector político, rompen con los líderes tradicionales del liberalismo, donde en aquel momento destacaba la figura de León Cortés.

Algunos hechos del periodo producen la ruptura de Calderón con los liberales y la oligarquía tradicional costarricense. En primer lugar las reformas, luego la declaración de guerra de Costa Rica a las potencias del eje (Alemania, Italia y Japón) buscando con esa decisión el beneplácito de los Estados Unidos. Esta última decisión genera el rechazo de Cortés y sus partidarios cercanos a familias alemanas, que junto con la oligarquía dominaban la banca, la producción de cafés y el azúcar. Asimismo en 1942 un torpedero alemán destruye el Barco San Pablo de la Compañía Bananera, unido a que ese año una manifestación culmina con saqueos en locales de alemanes, españoles e italianos. Todo esto polariza el ambiente político del país y le genera una oposición al gobierno.

Sin embargo las reformas reciben el apoyo de la Iglesia Católica, representada en la figura de Monseñor Víctor Manuel Sanabria Martínez, que tenía una visión progresista y de sensibilidad social, principios que se reflejaban en la doctrina social de la iglesia, de la cual Calderón también era influido.

También el Partido Comunista, apoya la reforma social, de hecho brindan apoyo al gobierno a cambio de la promulgación de las leyes. Así en 1943 el Partido Comunista, cambia su nombre a Vanguardia Popular (nombre que conserva hasta la actualidad) con el fin de crear una alianza política con el calderonismo. Dicha alianza recibe el apoyo de Monseñor Sanabria. De esta forma se produce la unión entre el gobierno, la Iglesia y los comunistas. Posteriormente para las elecciones de 1944-1948 aparecerían con el nombre del Bloque de la Victoria (Acuña, 1997: 37-38)



Manuel Mora, Monseñor Sanabria y Calderón Guardia. 1943.

Así la sociedad costarricense en la década de los años cuarenta sufría un reacomodo de fuerzas políticas. Por el lado de la oposición como se señaló se encontraban los viejos líderes liberales y los sectores económicamente poderosos, pero también emergen nuevos grupos y figuras.

Uno es el Centro para el Estudio de los Problemas Nacionales (CEPN), formado por intelectuales y estudiantes que abogan por un cambio profundo en el modelo de Estado y la economía. De este grupo surgen figuras tales como: Rodrigo Facio, Carlos Monge, Isaac Felipe Azofeifa, Daniel Oduber, Alberto Cañas, Eugenio Rodríguez

que posteriormente ocuparían cargos políticos y de dirección del país, muchos unidos al futuro Partido Liberación Nacional. El CEPN denuncia al gobierno y se oponen a la alianza con los comunistas.

Por otro lado en 1942 aparece un nuevo enemigo del gobierno y futuro líder nacional: José Figueres, empresario agrícola que cuestionó el 8 de julio en una radio la política económica del gobierno y su entrega al comunismo, una frase suya ese día fue: *lo que el gobierno debe hacer es irse*. Este hecho provocó la detención y exilio de Figueres en México. No obstante lo convirtió en la figura alrededor de la cual se reúne la oposición. (Acuña, 1997: 35)

También destaca como figura política Otilio Ulate, director Diario Costa Rica quién fue fundador del Partido Unión Nacional en 1947, seguidor de las ideas de León Cortés.

Entonces a parte de la división política del país, la crisis económica por la II Guerra Mundial generó un escenario nacional de confrontación, que se profundiza con el tema electoral. Molina y Lehoucq, (1999) indican que entre 1944-1946 hubo fraudes electorales que fueron cometidos tanto por los simpatizantes del gobierno como por sus adversarios, y que probablemente el fraude oficial fue un poco mayor que el de sus opositores.

Para 1944 Teodoro Picado Michalski apoyado por la unión caldero-comunista gana la presidencia. Por otro lado estaba el Partido Demócrata representando a los sectores tradicionales y económicos del país. Este proceso electoral lo gana el oficialismo e inicia otros cuatro años de gobierno claves en la historia política del país.

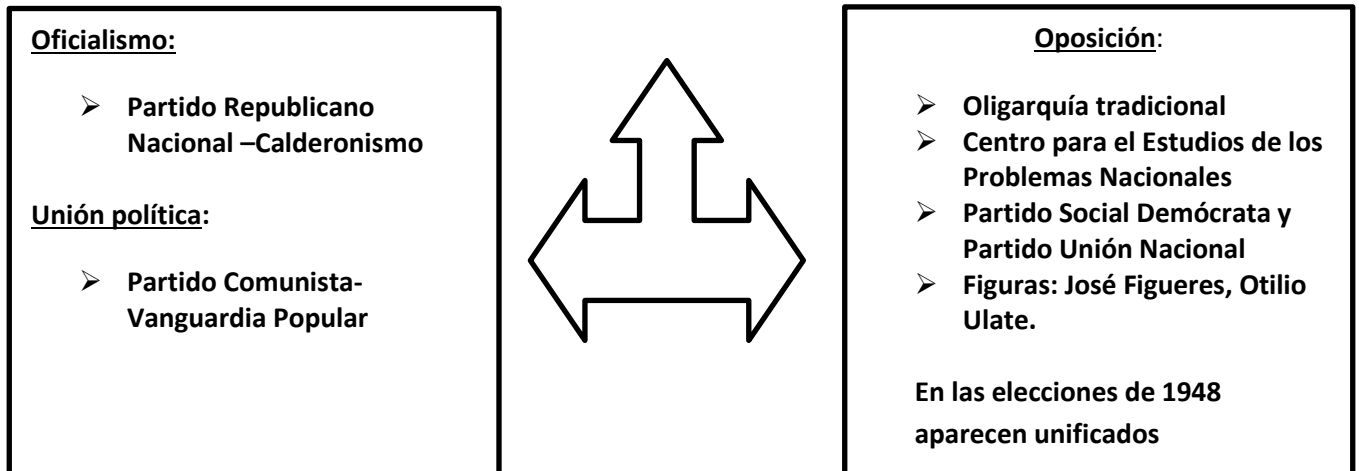
Durante el gobierno de Picado se produce una mayor polarización política por un lado, el CEPN, el Partido Acción Demócrata, fundan el Partido Social Demócrata en 1945, futuro Partido Liberación Nacional 1951 (Pérez, 1997: 121). A su vez se producen hechos sociales de desconfianza en el gobierno; el fraude electoral en las elecciones de 1946 para diputados, que generó la Huelga de Brazos Caídos convocada por empresarios, banqueros y comerciantes a fin de solicitar garantías electorales. Como respuesta Picado establece un Código electoral y crea el Tribunal Nacional Electoral.

Unido a las situaciones anteriores, luego del fin de la Segunda Guerra Mundial inicia la Guerra Fría entre los Estados Unidos y la Unión Soviética, generando cuestionamientos a la alianza entre el gobierno y los comunistas costarricenses. Esta situación genera un aumento del anticomunismo que va a constituirse en un detonante de la Guerra Civil de 1948.

En síntesis entre 1945-1948 la realidad política costarricense es de confrontación política e ideológica. A pesar de una cierta recuperación económica, las clases medias urbanas simpatizaron con la oposición frente al régimen. La confianza en el sistema político se deterioró, la detonación de bombas en las ciudades, incidentes armados se convirtió en un evento normal. La creciente rivalidad internacional entre los Estados Unidos y la Unión Soviética después de 1945 permitió a los sectores burgueses tradicionales acusar la colaboración entre el calderonismo y el comunismo como una conspiración que buscaba establecer en Costa Rica un gobierno rojo, totalitario en el país. (Molina y Palmer, 2005 :9)



### Esquema de sectores enfrentados en la década de 1940



### **Guerra Civil de 1948**

- **Causas**

A continuación se resumen las principales causas que llevaron a la Guerra Civil de 1948, que fueron factores acumulados a lo largo de la década en estudio. Las claves son las siguientes:

- **Vicios administrativos:** Desconfianza hacia las acciones estatales, tanto en el gobierno de Calderón 1940-44 y como el de Picado 1944-48
- **Vicios electorales:** No existía una institución que regulara las elecciones por lo que se presentaba fraude y manipulación de las elecciones, por lo que la población desconfiaba y esto generó la crisis política en el país y una fuerte confrontación.
- **Reacción contra la legislación social:** sectores se opuestos a las reformas sociales, como ya se ha descrito, sobre todo los banqueros, grandes comerciantes, grandes productores.
- **Clima de Guerra Fría:** la unidad entre el Partido REPUBLICANO y Vanguardia Popular -PARTIDO COMUNISTA- era mal vista por Estados Unidos. En el país se presentó un fuerte anticomunismo luego de 1945.

La causa inmediata del conflicto militar en Costa Rica fue el proceso electoral del 28 de febrero de 1948. En este proceso se enfrentó Calderón Guardia contra Otilio Ulate. El Tribunal Nacional Electoral declaró ganador a Ulate, pero la decisión fue impugnada por Calderón Guardia, quien presentó una demanda para anular los comicios presidenciales, acogida por el Congreso (de mayoría calderonista y comunista). Esto generó un clima de violencia y confrontaciones partidarias hasta ambos grupos acordaron llegaron a un acuerdo de nombrar Presidente interino a Julio Ovarés, acuerdo que fue rechazado por Figueres que ya había iniciado el levantamiento armado el 12 de marzo. (Molina y Lehoucq, 1999: 184-185)

Así la anulación de las elecciones de 1948 por parte del Congreso representó la causa inmediata del inicio del conflicto durante cinco semanas, donde se enfrentaron ambos bandos. El Ejército de Liberación Nacional creado por José Figueres derrotó rápidamente al obsoleto ejército costarricense y a las milicias del Partido

Comunista. El conflicto finalizó el 12 de abril con el acuerdo de la Embajada de México donde Figueres se comprometió a no tomar represalias contra los vencidos, cosa que no sucedió pues Figueres ilegaliza el Partido Comunista, moviliza a todos los calderonistas del sector públicos y envía al exilio a cientos de costarricenses.

Asimismo Figueres llega a un acuerdo con Ulate, para que durante 18 meses el país fuera dirigido por una Junta Fundadora de la Segunda República, encabezada por el propio Figueres. Como líder de la Junta de transición que gobernó entre 1948-1949, Figueres realizó una serie de reformas que mostraron el compromiso de este con la democracia, el ejemplo más claro fue la abolición del ejército, medida simbólica que cerró las vías a una futura militarización del país. . (Molina y Palmer, 2005 :11)

Asimismo impulsó la nacionalización bancaria y del sector de energía, aumentos los impuestos la transnacional bananera United Fruit Company (UFCO), mantuvo las reformas sociales. Además se convoca a una Asamblea Constituyente para que redactara una nueva carta magna.

- **Consecuencias**

Con la Nueva Constitución de 1949 se sentaron las bases de un proyecto reformista inspirado en las ideas socialdemócratas, sobre todo en lo que respecta a la ampliación de las funciones económicas y sociales del Estado costarricense, surge así una nueva noción del Estado. Tal modelo se va conocer como Estado Interventor época en la historia de Costa Rica donde se promovió el desarrollo económico, el bienestar social y el incentivó a condiciones adecuadas de vida para toda la población.

Como resultado del conflicto se generan una serie de cambios que se desglosan de la siguiente forma:

- **Nacionalización bancaria:** los bancos privados se hacen estatales con el fin de dar crédito, impulsar el desarrollo del país, intervenir en la economía
- **Abolición del ejército :** que impulsa la construcción de una cultura política civilista; democrática, participativa, que utiliza el diálogo, respeta las instituciones, fortalece la participación y decisión ciudadana
- La **Constitución de 1949** estableció algunas medidas importantes :
  - ✓ **Cambios en el equilibrio de poderes:** se establecen las funciones de cada poder y mantener una estabilidad en el gobierno, como la Constitución lo indica un sistema de frenos y contrapesos.
  - ✓ **Instituciones autónomas:** Constituye instituciones con funciones sociales, económicas, culturales, para descentralizar el poder y ampliar las funciones del gobierno. Ejemplo el ICE, RECOPE.
  - ✓ **Tribunal Supremo de Elecciones:** Institución encargada de convocar, organizar y regular los procesos electorales. Se crea con el objetivo de garantizar la pureza de los procesos electorales, evitar el fraude, fortalecer la democracia y evitar la intervención de los poderes del Estado
  - ✓ **Educación:** se incentiva el desarrollo educativo con la declaración de importancia de la educación primaria, secundaria y el financiamiento del Estado.

- ✓ **Voto femenino:** le otorga derechos políticos a las mujeres y el reconocimiento como ciudadana, además que fortalece la igualdad y participación de estas.



*José Figueres Ferrer, Otilio Ulate Blanco, Emma Gamboa y miembros del Tribunal Electora<sup>47</sup>*

## Hechos importantes en la década de 1940:

AÑOS	HECHOS IMPORTANTES
1940	Febrero: llega al poder Dr. Calderón Guardia.
	Abril: fundación del CEPN
	26 de agosto: Fundación de la Universidad de Costa Rica
1941	1 de noviembre: se crea la CCSS
1942	30 de junio: Garantías Sociales.
	8 de julio: discurso de José Figueres
1943	15 de setiembre: Código de Trabajo.
	22 de setiembre: unión de Partido Republicano Nacional – Vanguardia Popular.
	Proceso electoral: ganador Teodoro Picado.
1944	11 de marzo: fundación del Partido Social Demócrata
1945	Elecciones de diputado gana el Bloque de la Victoria irregularidades en el proceso.
1946	23 de julio: Huelga de Brazos Caídos.
1947	16 de diciembre: Figueres firma el Pacto del Caribe , antecedente del Ejército de Liberación Nacional.
	8 de febrero : elecciones.
1948	1 de marzo: anulación del proceso electoral.
	12 de marzo – abril : Guerra Civil.
	8 de mayo: la Junta Fundadora asume el poder por 18 meses.
	1 de diciembre: abolición del ejército.
1949	7 de noviembre: aprobación de la Nueva Constitución.

<sup>47</sup> <https://elespiritudel48.org/revolucion-48/>

**Conteste.**

¿Por qué las reformas sociales efectuadas en la década de 1940 son tan importantes para la sociedad actual?

---

---

---

¿Qué grupos sociales son los que más se favorecen en la actualidad con las reformas sociales planteadas durante la primera mitad del siglo XX?

---

---

---

¿Qué creen pasaría si las reformas sociales dejan de existir en la actualidad en nuestro país?

---

---

---

¿Qué transformaciones supuso el cambio establecido en la constitución sobre la vida del país?

---

---

---

¿Cómo influye en el contexto actual del país el cambio propuesto en la constitución de 1949 en estudio?

---

---

---

## Tema 2: La sociedad costarricense de 1950 a 1980.

### Preguntas problema

1. ¿Qué cambios sufre el modelo económico, la sociedad, el Estado y la cultura en el periodo comprendido entre 1950 y 1980?
2. ¿De qué manera diversas instituciones y programas sociales propiciaron el mejoramiento de las condiciones de vida?
3. ¿Qué problemas económicos y sociales surgieron en esas décadas a nivel nacional e internacional que afectaron la vida de los costarricenses?
4. ¿Qué implicaciones tuvo el crecimiento urbano sobre las condiciones de vida de la población costarricense?
5. ¿Cómo influyó la guerra fría la vida política costarricense?

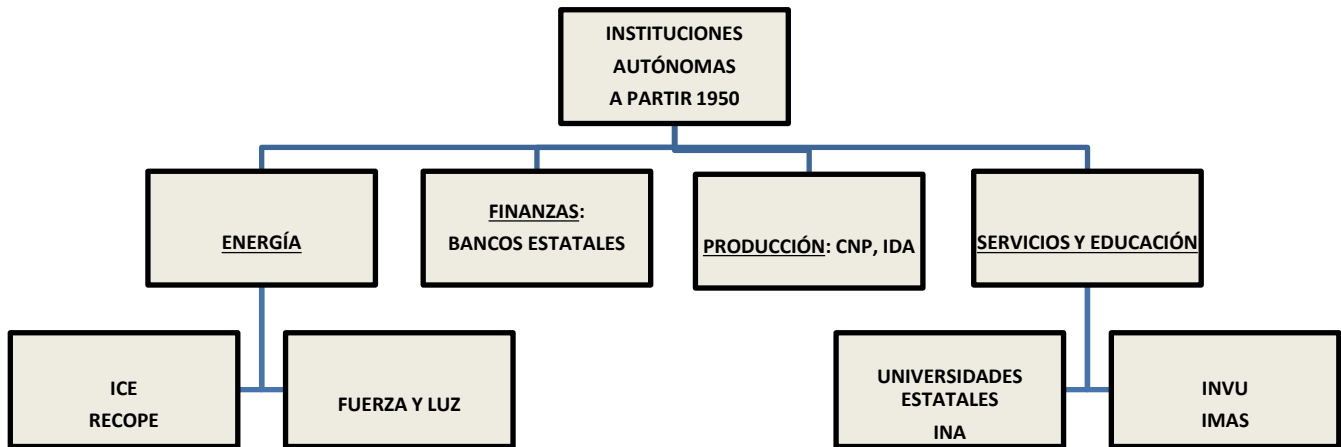
### La nueva noción del Estado<sup>48</sup>

Luego de la Guerra Civil de 1948 y la Constitución de 1949, se inicia en el país una serie de transformaciones políticas y socioeconómicas, donde el Estado juega un papel sumamente importante al establecer un nuevo modelo de desarrollo. En primera instancia el Estado se convierte en lo que se conoce como **Gestor** o también llamado: **benefactor, promotor, paternalista o social demócrata**.

Creó instituciones descentralizadas dedicadas a ejercer funciones que antes estaban en manos privadas, lo que provocó el crecimiento burocrático acelerado. Algunas de las instituciones son: ICE, para el suministro de energía y telefonía; el INVU y el IMAS para la asistencia social y la construcción de viviendas populares; el INA para la reparación de mano de obra artesanal y RECOPE para la distribución de combustible.

---

<sup>48</sup> Antología 5° CONED



Otros aspectos que contempla la nueva constitución como parte del nuevo modelo estatal fue

- la nacionalización de la banca y la prohibición de que los bancos privados pudieran recibir depósitos a la vista.
- las garantías sociales y económicas;
- elevar la categoría de las municipalidades a entes autónomos;
- la creación de la Contraloría General de la República, el Servicio Civil y el Tribunal Supremo de elecciones, entre otros aspectos.

El Estado pasó a ser el máximo empleador de mano de obra calificada y profesionales: médicos, agrónomos, ingenieros y educadores, con lo cual se desarrolló la clase media. El Estado asumió proyectos de gran magnitud sin contar con la capacidad económica necesaria, lo cual provocó un gran endeudamiento externo e interno. El Estado impulsó una política agresiva para evitar el descontento social y combatir las maniobras del partido comunista: salarios crecientes, construcción de hospitales, clínicas, colegios, políticas de vacunación, etc. El Estado Benefactor alcanzó su máximo apogeo en el periodo 1970 – 1978.

La Constitución de 1949 marcó el cambio del Estado Liberal al Estado social de derecho.

## A. La diversificación productiva y el modelo de sustitución de importaciones (1950-1980)

### Objetivos:

Explicar la importancia de la diversificación agrícola y de la industria de sustitución de importaciones durante las décadas de 1950 a 1980.

Analizar las repercusiones sociales del desarrollo del modelo de sustitución de importaciones y del Estado benefactor en la sociedad costarricense.

Establecer el papel de la banca estatal en el desarrollo económico del país durante el periodo de 1950 a 1980.

Reconocer las principales características del Estado empresario y su problemática.

Identificar los factores del agotamiento del modelo económico propuesto en la década de 1950-1980.

### El Modelo de Sustitución de Importaciones en Costa Rica

El desarrollo de la industria en nuestro país inicia desde la década de 1950, al implementarse el denominado Modelo de Sustitución de Importaciones (MSI), promovido como una alternativa de progreso para la región por la Comisión Económica para América Latina (CEPAL). Este modelo económico como su nombre lo indica buscó sustituir la importación de bienes industrializados y generar un desarrollo hacia dentro, por ejemplo: textiles, refrescos, jabones entre otros.

Al MSI se le denominaba también modelo de desarrollo hacia dentro, ya que se pretendía fortalecer el mercado interno del país y generar una alternativa frente al modelo agroexportador, al promover la industrialización del país.

Para implementar este nuevo estilo económico fue importante la participación del Estado costarricense a través de: la banca nacionalizada para generar crédito para la industria, las instituciones autónomas que estimularon las condiciones materiales, por ejemplo: el Instituto Costarricense de Electricidad para proveer la energía, la Refinería Costarricense de Petróleo fundamental en el área de combustibles y otros derivados del petróleo necesarios en la industria.

Lo anterior permite al Estado convertirse en el gran empleador, el sector público creció y se diversificó de forma increíble, entre las décadas de 1950 y 1970, los trabajadores del Estado constituían el 10% de la fuerza laboral del país, el gasto público aumentó y más de 50 instituciones fueron creadas en los veinte años mencionados. (Molina y Palmer, 2005: 18)



49

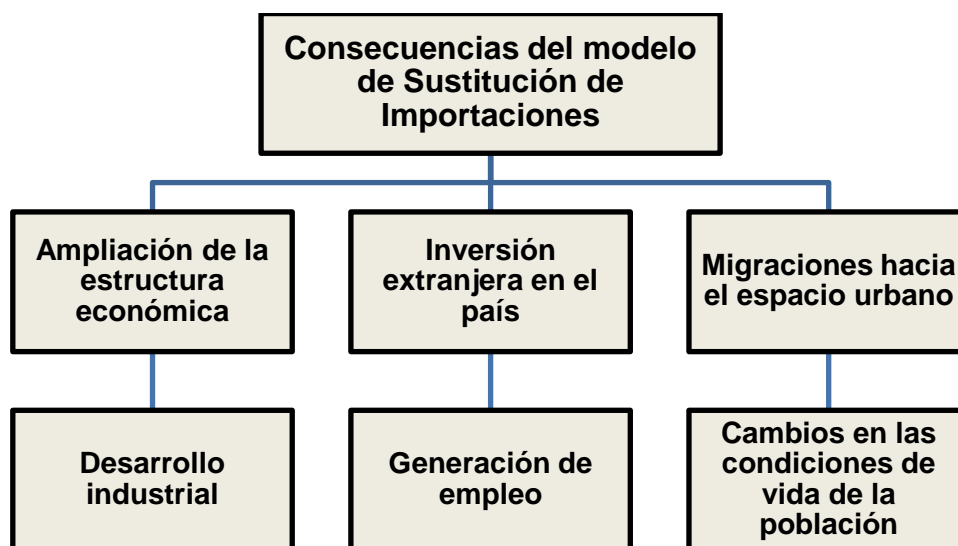
<sup>49</sup> <https://a7.com.mx/index.php?notaid=11037>

Asimismo el Estado establece leyes con el fin de estimular la actividad industrial, la más importante fue la ley de Protección Industria de 1959, la cual otorga exoneraciones fiscales (impuestos) a los sectores industriales y además estimulaba una educación técnica para solventar las necesidades de recurso humano que requería el modelo de desarrollo.

En general MSI generó los siguientes cambios en el país:

- Ampliación de la estructura productiva con la industrialización.
- Se dinamizó la economía.
- Mayor oferta laboral (empleo).
- Mejoría en las condiciones de vida de los costarricenses al tener nuevas opciones de desarrollo económico.
- Se propició la inversión de capital extranjero permitiéndole controlar el desarrollo industrial, afectando la autónoma que pretendía el Modelo de Sustitución de inversiones
- Disminución de impuestos a las empresas inversionistas en el área industrial (bajos aranceles a los productos exportados y las materias primas importadas).
- Legislación de carácter proteccionista para el nuevo sector económico.
- La educación se desarrolló (sobre todo la técnica) en función de las necesidades del nuevo modelo económico.
- Participación del país en el Mercado Común Centroamericano, zona de intercambio económico regional.
- Migraciones del campo a la ciudad, propiciadas por la oferta laboral industrial en los sectores urbanos y los mejores servicios. Lo anterior contribuye al crecimiento del Gran Área Metropolitana.

Con el proceso de industrialización, este sector aumentó su participación en la economía nacional, pasando de ocupar 24 mil personas en 1964 a 120 mil en 1980. Asimismo logró estimular la producción local que fue un factor relevante de cambio: generó fuentes de trabajo, mejoró las oportunidades socioeconómicas de los costarricenses y amplió el mercado nacional.





Sin embargo, todo lo generado por el Modelo de Sustitución de Importaciones no fue positivo. Muchas de las empresas industriales estaban en manos de capital extranjero, las tecnologías requeridas por el nuevo modelo no se producían en el país, por lo que fue necesario importarlas. El crecimiento económico no fue integral para el todo el país, se concentró en la GAM lo que generó problemas sociales y asimismo ambientales por el desarrollo industrial.

### **Diversificación Agrícola.**

También dentro del Estado Gestor se desarrolla la diversificación agrícola (caña de azúcar y carne) para la exportación al mercado externo y disminuir la dependencia de los productos tradicionales. No obstante la concentración de la ganadería y la producción azucarera quedaron en pocas manos.

Para tal fin el Estado promovió una política de modernización agraria, con mayor inversión económica en el sector y modernizando el proceso (infraestructura, tecnología) del sector agrícola. Un inconveniente de este proceso de modernización fue que las nuevas tecnologías disminuyeron la demanda de mano de obra.

En general la denominada Diversificación Agrícola se caracterizó por lo siguiente:

- El aumento de actividades no tradicionales en el sector agrícola.
- Hacer al país menos dependiente de la producción bananera y cafetalera.
- Estimular el intercambio comercial externo en nuevas áreas.

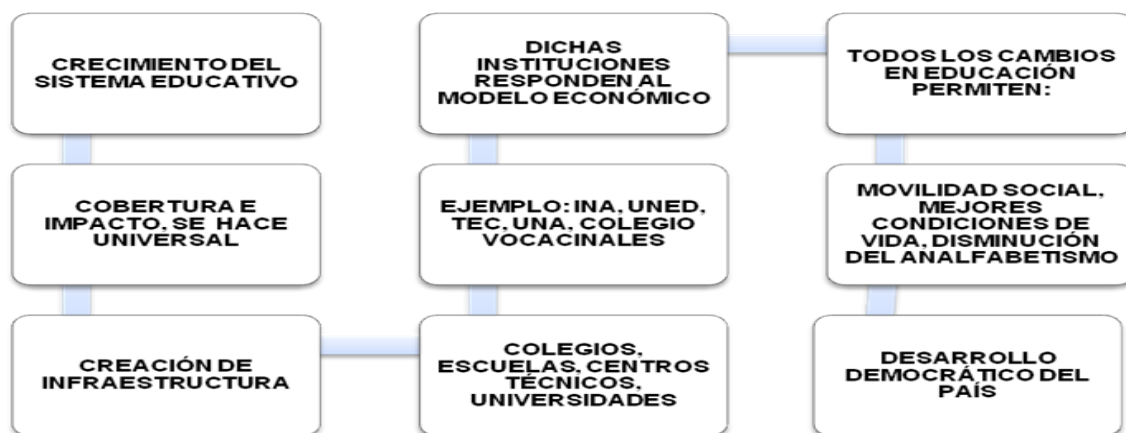
### **Repercusiones sociales del modelo de Sustitución de importaciones y del Estado Benefactor.**

- **Educación y movilidad social.**

En la Constitución de 1949 se trazan los principios de la educación bajo el nuevo modelo desarrollo que promovía el país. En general el Estado asume una mayor participación en la misma y a su vez una mayor inversión educativa. La educación durante el periodo 1950-1980 se democratiza: mayor acceso y cobertura a nivel del país, creación de instituciones en todos los niveles (primaria, secundaria, educación superior) y la apertura de distintas modalidades (técnica, agropecuaria por ejemplo).

La educación se convirtió en el instrumento requerido para los cambios que necesitaba el país, tanto a nivel de la industria y modificaciones productivas, como con el crecimiento del Estado y las instituciones autónomas.

Con este objetivo se creó el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), se incrementó la enseñanza técnica industrial en los colegios de enseñanza media como los colegios técnicos Jesús Ocaña en Alajuela, Calle Blancos y San Sebastián en San José, entre otros. Era necesario ofrecer educación especializada a los habitantes del país para tener mano de obra capacitada que trabajara con eficiencia en las industrias que se establecieron en el país.



La educación se convirtió en un medio de progreso social y de obtener mejores condiciones de vida para la población costarricense, por ejemplo con la disminución de los índices de analfabetismo y mayor acceso a la misma, facilitó la movilidad social ascendente, preparó profesionales para los cambios que vivía el país.

- **Ampliación de los servicios de salud**

Desde la creación de la Caja Costarricense de Seguro Social en los años cuarenta, paulatinamente las condiciones de salud de la población costarricense fueron cambiando. Se dio una mayor inversión estatal en el área de la salud: clínicas, hospitales especializados, hospitales regionales. Por otro lado, el desarrollo de programas de información a la ciudadanía que permitió la prevención de males, junto con las políticas de vacunación generó como resultado la erradicación de algunas enfermedades.

Como consecuencias a la ampliación de la estructura y la implementación de políticas de salud tenemos:

- ✓ aumento de la esperanza de vida (erradicación y control de enfermedades)
- ✓ mejoraron las condiciones de salubridad (programas de alcantarillado y letrinas)
- ✓ mayor acceso a los servicios de protección por parte de la población (universalización de los servicios de salud)
- ✓ disminución de las tasas de natalidad y mortalidad (programas de salud preventiva y de vacunación masiva).
- ✓ y como consecuencia a estos aspectos la mejora en la calidad de vida de los costarricenses.

- **Incremento de la clase media.**

Por las acciones implementadas por el nuevo modelo de Estado: nacionalización bancaria, creación de instituciones autónomas, ampliación de los servicios de salud, desarrollo educativo, de desarrollo económico (industrialización y diversificación agrícola) se cambian radicalmente las condiciones de vida de la población costarricense. Como resultado de la modificación en la estructura productiva y un Estado más solidario, aparecen nuevos grupos sociales que se constituyen en una numerosa clase media, que participan en la vida política y económica del país y propician una estabilidad social.

- **Partidos políticos**

Luego de 1950 el régimen de partidos políticos en nuestro país se caracteriza por la presencia fuerte y dominante del Partido Liberación Nacional (PLN), que desde 1953 a la actualidad ha ganado siete veces las elecciones nacionales. Luego la oposición se caracterizó por la dispersión, donde el antiguo partido Republicano Nacional se mantuvo en la escena política con distintos nombres y unido a otros grupos hasta culminar en 1983 con la fundación del Partido Unidad Social Cristiana. (PUSC). Estos dos partidos fueron los responsables de los aspectos positivos y negativos que se dieron en el periodo del Estado Gestor.

En general posterior a 1950 se configura en términos de partidos políticos y procesos electorales un bipartidismo, que solo se modifica hasta inicios del actual siglo con la aparición de agrupaciones emergentes.

Otros sectores políticos, como es el caso de la izquierda desaparecen del protagonismo político hasta la década de los setenta, donde pequeños grupos participan, sin embargo, dispersos y sin el reconocimiento y fuerza con que contaba el viejo Partido Comunista en la década de 1940.

Los partidos políticos en Costa Rica durante la segunda parte del siglo XX fortalecen el sistema democrático y electoral costarricense, asimismo constituyeron espacios de participación y representación de la ciudadanía.

- **El papel de la banca estatal.**

El 21 de junio de 1948 la Junta de Gobierno nacionalizó las instituciones bancarias privadas existentes en el país, es decir el Banco Crédito Agrícola, Banco Anglo Costarricense y el Banco de Costa Rica.

En enero de 1950 la Asamblea Legislativa creó el Banco Central de Costa Rica como cabeza del sistema bancario nacional, encargado de dirigir la economía del país y de la emisión de la moneda.

Entre las justificaciones que la Junta de Gobierno dio para tomar dicha decisión estuvieron: la necesidad que tienen todas las actividades comerciales del crédito bancario por lo que no puede estar en manos privadas, además no es justo que las ganancias de los bancos, garantizadas por el Estado y el ordenamiento social, pertenezcan a los accionistas, sino que deben convertirse en ahorro nacional, cuya inversión debe estar dirigidas por el Estado.

- **Comercio exterior: importaciones y exportaciones.**

El comercio exterior, entendido como los intercambios que realiza un país con otras naciones, donde las exportaciones corresponden a las ventas y las importaciones a las compras. En primer lugar en el período 1950-1979 el valor de las exportaciones se caracterizó por lo siguiente:

- ✓ El sector agropecuario siguió siendo la columna de las exportaciones, por ejemplo: 1963 el 79% de lo exportado correspondió a café, banano, cacao;
- ✓ Con la industria y el ingreso al Mercado Común Centroamericano MCCA aumenta la exportación de dicho sector, que a fines de los 70 representó el 27.9% de las exportaciones.

En relación a las importaciones el país tenía las siguientes particularidades:

- ✓ Fue necesario traer productos de primera necesidad: fríjol, maíz entre otros, que no fueron parte del proceso de diversificación agrícola.
- ✓ Materias primas para la industria: metales, maquinaria, equipo técnico por ejemplo.

Como consecuencias de estas características del comercio exterior, la balanza de pagos, es decir la relación existente entre los ingresos por concepto de exportaciones y los gastos por producto importados, en el período de estudio fue negativa las importaciones superaron a las exportaciones. Sobre todo por los productos industriales y otros, que aumentaron la cantidad de bienes importados. Lo cual produjo un déficit en la balanza de pagos.

### **Principales características del Estado empresario y su problemática.**

El estado Empresario corresponde a una posición del Estado con alta participación y control en la vida de los ciudadanos, al punto de participar en la gestión y administración de bienes y servicios tan específicos como los fertilizantes, la venta de pescado y otros alimentos, sólo por mencionar algunas áreas de influencia. En este sentido, la figura del Estado Empresario es fuerte, además se va a acompañar de la **práctica monopólica**, que básicamente restringe la participación en el mercado de otros oferentes.<sup>50</sup>

Entre los años de 1950 y 1970 el Estado a manera de impulsar la economía del país crea algunas instituciones y presta dinero a los empresarios privados para aumentar el empleo, por un lado y promover la industria por el otro.

De esta forma el Estado interviene directamente en la economía del país al apostar, por crear y controlar empresas que dieran materia prima al sector privado como CODESA ( Corporación Costarricense de Desarrollo S.A.) dueña a su vez de Cementos del Pacífico S.A. (CEMPASA), Aluminios Nacionales S.A. (ALUNASA), Fertilizantes de Centroamérica S.A. (FERTICA) y Central Azucarera del Tempisque S.A. (CATSA).

En 1973 se da la crisis de los energéticos cuando los precios se disparan de 0,8 dólares a más de 9 dólares por barril. Esta situación trajo como consecuencia el aumento de la deuda del Estado Costarricense por cuanto tenía que pagar más por el barril de petróleo.

En 1978 llega al poder don Rodrigo Carazo Odio (1978 – 1982) quien frente a la crisis trató de no pagar la deuda contraída por gobiernos anteriores con el Fondo Monetario Internacional para no sacrificar el aspecto social (salud, educación, vivienda) lo que ocasionó que la crisis explotara y colapsara el modelo de Estado Benefactor y Empresario.

---

<sup>50</sup> <http://politicaleon.blogspot.com/2016/07/el-agotamiento-del-modelo-de.html>

## **Agotamiento del Estado Benefactor.**<sup>51</sup>

A partir de la segunda mitad del siglo XX, con el Estado Benefactor, la economía costarricense se caracterizó por la expansión de la industria sustitutiva, la diversificación de las exportaciones agropecuarias y el desarrollo del sector terciario, con una amplia participación del Estado en las actividades económicas y sociales, en un ambiente de estabilidad política, en el cual, en términos generales, el crecimiento económico, se vio reflejado en el progreso social, manifiesto en un mayor acceso a la educación, la salud y el empleo.

Sin embargo, se período de relativa bonanza económica y social, empezó a manifestar su debilidad a mediados de los setenta, sobre todo porque:

- El modelo sustitutivo se respaldó en el Mercado Común Centroamericano, cuyo tamaño no favoreció el crecimiento de la economía; además, los países centroamericanos vivían un período de mucha violencia (guerrillas) que afectó el intercambio comercial. Era necesario acceder a nuevos mercados.
- El Estado asumió un papel regulador, concertador, benefactor, intervencionista y protagónico en la economía; las empresas públicas compitieron con las privadas y provocaron el aumento de la burocracia; además, el proteccionismo arancelario, creado para proteger a los productores nacionales, más bien encareció las importaciones, limitó las exportaciones y las oportunidades de empleo e incidió en el aumento de los precios de los bienes de consumo, incluidos los alimentos.
- La dependencia del petróleo afectaba directamente las arcas del Estado y, su aumento, causó desequilibrios en casi todos los sectores: finanzas públicas, inflación, desempleo y devaluación.
- El crecimiento económico y las políticas públicas dependían, en gran medida, del endeudamiento externo, que aumentó aceleradamente, no para mejorar las inversiones, sino para mantener el nivel de consumo de la población. Al volverse, prácticamente, impagable, los organismos internacionales, dejaron de proveer préstamos, afectando con ello, a todos los sectores económicos y sociales.

---

<sup>51</sup><http://www.didacticamultimedia.com/registro/estudios/11/documentos/Tema%209%20Crisis%20del%20Estado%20Benefactor%20de%201980%20a%20la%20actualidad.pdf>



52

**Conteste.**

1. Analice a través de dos ideas la importancia del modelo de sustitución de importaciones en el desarrollo del país durante las décadas de 1950 y 1980.

---



---



---

2. Mencione dos características del modelo de Estado Empresario y analice la problemática que enfrentó este modelo de estado.

---



---



---

3. Analice los principales factores que produjeron el agotamiento del modelo económico de las décadas de 1950 – 1980 en el país.

---



---

<sup>52</sup> Esquema de César Toruño Arguedas.

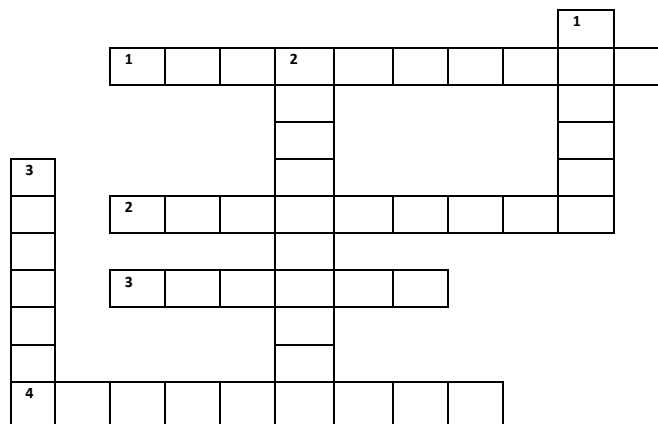
## Crucigrama. Crisis del Estado Benefactor.

### VERTICAL

1. Nombre del modelo estatal que surgió en Costa Rica después de 1948.
2. Modelo económico que se considera fallido después de la II Guerra Mundial.
3. Apellido del presidente que debe enfrentar la peor parte de la crisis de finales de 1970

### HORIZONTAL

1. Siglas de la Corporación de desarrollo.
2. Modelo de estado que surge a inicios de 1980 para sustituir al Estado Gestor.
3. Deuda estatal que crece casi un 800% durante la década de 1970



## B. El Estado benefactor y la sociedad costarricense (1950-1980)

### Objetivos:

Determinar las instituciones y los programas sociales fundamentales para mejorar la vida de los habitantes en el periodo en estudio.

Valorar las razones del mejoramiento de los índices de salud y educación en diversas regiones del país durante el periodo de 1950 a 1980.

Explicar el concepto de clase media en Costa Rica y las transformaciones que suscitó el fortalecimiento de este grupo en la sociedad costarricense.

Explicar los motivos por los cuales se iniciaron tomas de tierras en latifundios guanacastecos en la década de 1950.

Analizar las principales problemáticas que enfrentaron las zonas urbanas del país a partir de 1950 y el papel de la organización comunal en la búsqueda de soluciones.

## Desarrollo social.

A partir de 1949, el Estado costarricense asumió un papel estratégico en la creación de condiciones materiales (carreteras, instalaciones portuarias, electrificación, etc.) y sociales (salud, saneamiento ambiental. Nutrición, educación, capacitación para el mercado laboral etc.) necesarias para el desarrollo nacional, que tuvo como pilar fundamental la diversificación y ampliación de la estructura productiva.

Entre los años de 1950 y 1960 hubo un aumento sostenido de los gastos del sector público en los sectores sociales, pasando de un 9% del Producto Interno Bruto ( PIB ) en 1950 a 24% en 1980, principalmente en salud y educación, como se muestra en el siguiente gráfico.

53

Indicador	Gasto Público Total (GPT) % PIB	Gasto Social (GPS)		Gasto en educación			Gasto en salud		
		% PIB	% GPT	% PIB	% GPT	% GPS	% PIB	% GPT	% GPS
1950	25.8	8.6	33.3	1.5	5.9	7.7	6.5	25.3	76.2
1958	28.9	8.7	30.2	2.6	8.9	29.5	4.9	16.9	55.7
1971	37.6	16.4	43.5	5.2	13.9	32.0	6.1	16.1	37.0
1980	54.3	23.6	43.5	6.2	11.4	26.3	8.7	16.1	36.9

La política social buscó mejorar la situación y ampliar la clase media. Así mismo, desde los años cincuenta se impulsó la ampliación de la cobertura educativa y sanitaria del país, así como una política de salarios crecientes.

Los programas sociales y la modernización de la economía, generaron condiciones para una movilidad social por la combinación de aspectos como educación, servicios de salud, capacitación para el trabajo, programas de vivienda y ensanchamiento de la clase media.

La segunda administración de José Figueres Ferrer ( 1970 – 1974) impulsó la lucha contra la pobreza y creó el **Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS)**.

Por su parte Daniel Oduber en su administración (1974 – 1978) creó el **Fondo de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares (FODESAF)** para canalizar los recursos hacia las instituciones estatales responsables de los programas sociales como salud y alimentación.

<sup>53</sup> <https://es.slideshare.net/gcharpentieracuna/el-estado-gestor-en-costa-rica>



## **Servicios de Salud.**

En 1950 la esperanza de vida en nuestro país era de 56 años mientras que para la década de los ochenta se ubicaba en los 76 años, producto de mejoras en el campo de la salud que condujeron a una disminución de la tasa de mortalidad y un crecimiento sostenido de la población.

Entre las mejoras importantes en este campo se encontraron

- la universalización de la salud y
- el desarrollo de programas de salud preventiva por parte del Ministerio de Salud como la vacunación masiva.

Por otro lado, el mejoramiento y crecimiento de la infraestructura sanitaria que se dio a partir de los años cincuenta permitió atender la demanda de servicios de una población creciente, a través de la creación de hospitales, centros de salud, clínicas de consulta externa y centro de nutrición, además de mejoras en el alcantarillado y letrinas.

## **Desarrollo del sector educativo.**

Durante el periodo en estudio la educación se convirtió en un medio de movilización social, caracterizándose por los siguientes aspectos:

- Consolidación de la educación primaria y la expansión de la educación secundaria.
- El acelerado crecimiento de la población permitió que los centros de educación secundaria se duplicaran de 1960 a 1970.
- Se disminuyó la tasa de analfabetismo.

La educación técnica tuvo un gran impulso por parte del estado para preparar la mano de obra requerida para el desarrollo industrial. Por esta razón en 1965 se creó el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA).

Así mismo en la década de los setentas se crearon tres instituciones estatales de educación superior:

- Instituto Tecnológico de Costa Rica (1971)
- Universidad Nacional (1973)
- Universidad Estatal a Distancia (1977)

En 1975 se creó la Universidad Autónoma de Centroamérica (UACA) la primera universidad privada en el país.

## **Desarrollo de la clase media.<sup>54</sup>**

La clase media no se empieza a estructurar a partir de 1948, sino que en el contexto del cambio político – social que se da a partir de este año, la clase media se reestructura y se expande vinculado especialmente con el carácter y funciones asignadas al estado.

---

<sup>54</sup> Cordero Ulate, Allen . FLACSO-Costa Rica

En el contexto social que se afirma a partir del 48 pueden ubicarse tres tipos de sectores que conforman la clase media:

- Naturalmente en primer lugar, el sector de empleados(as) públicos(as) que ocupan posiciones intermedias y altas, tales como jefes administrativos y profesionales de este sector, abogados, médicos ingenieros, entre otros. Y, por supuesto el “ejército” de maestros, incluyendo a uno de los sectores más emblemáticos de clase media: el profesorado universitario.
- Pero también se puede ubicar un tipo de clase media estructurada con respecto al mercado interno, compuesta por una pequeña burguesía a típica, ya que es dueña de medios de producción pero en escala pequeña y mediana. Puede ubicarse aquí a propietarios(as) de industrias, comercios y negocios de servicios, así como pequeños productores con orientación hacia el mercado nacional.
- Y, finalmente una clase media con temprana orientación al mercado internacional. En este caso también se trata de una pequeña burguesía con medios de producción, (la tierra). Se da tanto en el café como el banano y se relaciona de manera indirecta con el mercado internacional a través de los grandes exportadores.

A pesar de la diferenciación interna entre estas clases medias, al mismo tiempo constituyeron parte sustancial del bloque socio-político sobre el que se construyó la variante costarricense del “Estado de bienestar”.

Sin embargo, a partir de la década de los setentas tanto el sector de clase media adscrito al Estado como los restantes enumerados y vinculados ya sea con el mercado interno o el mercado internacional entran en crisis. En el caso de las clases medias vinculadas con el Estado su crisis viene del recorte de sus ingresos y las amenazas vigentes y posibles que se están dando en varias de las instituciones públicas. Los ingresos de sectores emblemáticos de la clase media han continuado disminuyendo relativamente, por ejemplo el sector magisterial. Los regímenes de pensiones prácticamente se les han sustituido por sistemas de ahorros. En el contexto actual, la firma de un TLC que impulsa un proceso de privatización de servicios públicos antiguamente considerados como estratégicos que provoca fuertes impactos en el empleo público y sobre todo en su calidad.

Asimismo, la clase media relacionada con el mercado interno también se encuentran en crisis debido al proceso de la transnacionalización de la economía. Por su parte, las clases medias agroexportadoras han visto crecer sus problemas como consecuencia de la crisis internacional de la agricultura.

### **Conteste**

1. ¿Cuáles son los cambios que se observan en la cobertura de la educación y el sistema de salud?

---

---

---

2. ¿Qué implicaciones tuvo para el desarrollo de la población costarricense hasta la actualidad?

---

---

---

**Selección Única.**

1. Lea la información siguiente del texto.

**En Costa Rica, el Estado Gestor (1950-1980) sentó las bases y las oportunidades para que el grueso de la población ascendiera en la escala social, constituyéndola gran clase media.**

De la información del texto anterior se puede afirmar que la situación descrita fue el resultado del impulso dado a la:

- A) salud
- B) educación
- C) actividad comercial
- D) participación ciudadana

**Respuesta:**

La opción A no tendría sentido porque no se encuentra relacionado con este ámbito de movilidad social. Después la opción B podría ser correcta si no existiera la actividad comercial debido que para el estado pensar en mejorar el ámbito de la educación las actividades comerciales tienen que generar dinero con el fin de ser capaz de financiarlas. Es decir la opción C es la opción correcta. Finalmente la opción D no es correcta porque la participación ciudadana no se relaciona con actividades cívicas de los ciudadanos.

2. A partir de 1980, el estado costarricense impulsa un nuevo modelo de desarrollo, que requiere de una serie de modificaciones, como la reducción del tamaño del Estado. Esto trae como consecuencia

- A) el aumento de burocracia
- B) la desaparición del déficit fiscal
- C) la reducción del empleo público
- D) la eliminación de la deuda interna

**Respuesta**

La opción correcta es la opción C debido a que al estado reducir su tamaño pierde poder lo que lo llevará a ser dueño de menos instituciones, por lo tanto no puede proveer la misma cantidad de trabajos. La opción A no es correcta debido a que la burocracia no se relaciona con el hecho de que se disminuya el empleo público, sino con la efectividad del estado. La opción B no es correcta debido a que no se puede lograr desaparecer por completo alguno de los problemas. Por último la opción D tampoco es correcta porque se habla de la eliminación y no es posible, además las deudas se eliminan hasta que sean canceladas.

3. Una de las implicaciones del nuevo modelo de desarrollo implantado en Costa Rica a partir de 1982, se relaciona con

- A) el aumento de los impuestos (subsidios) a los grandes productores
- B) la eliminación de las inversiones de capital extranjero
- C) el incremento de la pobreza extrema de la población
- D) el aumento del empleo en el sector público

**Respuesta:**

La opción A no puede ser correcta porque lo que se hizo fue bajar los impuestos a los grandes productores, no aumentarlos. La opción B tampoco es la opción correcta debido a que nunca se eliminaron las inversiones de capital extranjero debido a el nuevo modelo de desarrollo, más bien fue lo contrario. La opción D es incorrecta porque pasó lo contrario, disminuyó el empleo en el sector público como consecuencia de reducción del estado. Finalmente la opción C es la correcta debido a que había menos empleo se incrementó el número de pobreza.

4. Lea los siguientes aspectos:

- **Crédito barato**
- **Estímulo a las cooperativas**
- **Fomento del mercado interno**
- **Estabilidad del empleo público**
- **Posibilidad de ascenso social mediante la educación**

Los aspectos anteriores fueron impulsados en Costa Rica por el Estado Gestor, proporcionado con ello el

- A) Debilitamiento de la clase alta
- B) Avance de la clase baja urbana
- C) Fortalecimiento de los sectores medios
- D) Deterioro de los sectores medio rurales

**Respuesta**

La opción A no es correcta debido a que la clase alta no se veía tan afecta por la crisis por el motivo de que no eran asalariados, y todos los aspectos anteriores no les afectaban. La opción B tampoco es correcta debido a que habla solo de la clase baja urbana, excluyendo a la clase baja rural. La opción D es incorrecta debido a que los aspectos anteriores son para fortalecer a la clase social no para deteriorarlos, es decir la opción C es la correcta.

### C. El sistema político electoral.

#### Objetivos:

Reconocer las características de los nuevos actores políticos entre las décadas de 1950-1980.

Explica los efectos de la ilegalización del partido comunista en el sistema político-electoral del país.

#### El Tribunal Supremo de Elecciones y el sistema electoral.<sup>55</sup>



La forma de funcionamiento de nuestro actual sistema electoral costarricense surge en la década de los cuarentas, como resultado de la lucha política para enfrentar los procesos electorales y que tienen su fin con el Código Electoral presentado por el diputado comunista Luis Carballo Corrales en 1947; siendo abalado por la Junta de Gobierno de 1948 y puesto en práctica por el Tribunal Supremo de Elecciones.

Entre las principales características que presenta este código están:

- Todos los costarricenses mayores de 20 años, y luego de 1971, los mayores de 18 años, tienen el derecho y la obligación de participar en el proceso electoral; para lo cual el Estado a través del Tribunal Supremo de Elecciones proporcionará las garantías para emitir su voto en forma libre y secreta.
- Los procesos electorales serán organizado, dirigidos y vigilados directamente por el Tribunal Supremo de Elecciones que tiene independencia en el desempeño de sus funciones.
- El proceso electoral costarricense supone la existencia de partidos políticos. La Constitución de 1949 garantiza el derecho de organización de todos los ciudadanos en partidos.
- Los gastos en que incurran los partidos políticos serán cubiertos en gran parte por el Estado Costarricense a través de un porcentaje del Presupuesto Nacional. Sin embargo, al ser los gastos tan onerosos los partidos buscarán recursos económicos a través de cuotas y contribuciones significativas de los miembros de las clases económicamente poderosas; a cambio de estas contribuciones, los partidos les ofrecerán puestos en la Asamblea Legislativa y designación en destacados Ministerios y Presidencias Ejecutivas.

#### Actores políticos entre las décadas de 1950-1980.<sup>56</sup>

##### Partidos Políticos.

Los principales actores políticos de nuestro proceso electoral son los partidos políticos, siendo los más importantes los social reformistas con el Partido Liberación Nacional (PLN) a la cabeza; luego los social cristianos y la oposición mayoritaria al liberalismo y por último la izquierda. Se deja al margen todos los grupos y partidos regionales y provinciales que se han inscrito para participar formalmente en las elecciones entre las décadas de 1950 y 1980.

<sup>55</sup> Delgado Rojas, Jaime. Costa Rica: Régimen Político (1950 – 1980). Nuestra Historia. Ed. UNED.

<sup>56</sup> Idem

Es importante señalar que la vida electoral en Costa Rica no solo se expresa por medio de partidos políticos que participan en forma activa y abierta sino también, intervienen actores que lo hacen en forma solapada como los medios informativos, gremios profesionales, cooperativas, organizaciones comunales entre otras.

- **Partido Liberación Nacional (PLN)**

El Partido Liberación Nacional ha sido la expresión política mayoritaria de más permanencia, solidez ideológica y constancia en la vida política nacional entre 1950 – 1980 y hasta a actualidad. Aunque fue creado en octubre de 1951, su antecedente más lejano fue el Centro para el Estudio de los Problemas Nacionales fundado en 1940 conformado por profesionales e intelectuales procedentes del medio de educación superior y de los grupos dominantes nacionales.

El proyecto político básico del PLN inició con una fuerte expresión de la ideología política socialdemócrata. Esta es reformista, en el sentido que pretende impulsar reformas sociales y económicas desde el Estado, en favor de las distintas clases sociales; ya sea que éstas surjan desde el mismo Estado, o bien que nazcan de las demandas de las clases subalternas.

En este sentido, este partido se caracterizó por defender las garantías sociales que impulsaran los gobiernos de los años 40 e institucionalmente las ha ampliado.

La ideología del partido favorece la intervención del Estado en la economía y por lo tanto su política se ha orientado hacia la modernización, fortalecimiento y ampliación del sector público. También son integracionistas. En una primera etapa suscribieron el proyecto de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), sobre el proteccionismo industrial y desarrollo equilibrado. Creyeron en las virtudes de un proyecto económico industrial en el que participarían las otras naciones de Centroamérica. Esto les permitió dar amplia apertura a las inversiones foráneas en nuestra economía y, por ende, enmarcarse dentro de los intereses y lineamientos de las corporaciones transnacionales.

Este partido ha gobernado desde el Poder Ejecutivo por la vía electoral por cuatro periodos entre 1953 y 1978. Cuando no ha obtenido el poder presidencial, ha logrado la mayoría de las curules legislativas y municipales, así como han logrado ocupar importantes puestos en las instituciones estatales descentralizadas.

En el espacio civil de la sociedad, el PLN ha logrado mantener el control de las organizaciones de empleados y profesionales del sector público como en las asociaciones solidaristas. Así mismo, desde la creación de la Dirección Nacional de Desarrollo logra el control de la mayoría de Asociaciones de Desarrollo y la vinculación los líderes comunales.

Tiene una gran presencia en el sector cooperativo y ha impulsado para el ejercicio de las funciones de la policía, un cuerpo especializado en labores de seguridad, heredado de aquel ejército de “Liberación Nacional”. También logra controlar los gremios más importantes de la sociedad civil, así como poseer gran influencia en los medios de información. Por ejemplo, el periódico “La República” durante muchos años expresó los intereses partidarios del PLN.

A partir de la década de 1980, el partido inicia un proceso de cambio ideológico, guiado por nuevas generaciones quienes se alejan de la socialdemocracia y se acercan al neoliberalismo, motivados por nuevas tendencias internacionales. En la actualidad el debate a lo interno entre ambas ideologías continúa.

- **Partido Unificación Nacional.**

Referirse al Partido Unificación Nacional es complejo porque es el producto de una coalición de partidos no liberacionistas, que más tarde llegarían prácticamente a desaparecer, dejando espacio para que algunos líderes suyos levantaran su bandera con otras denominaciones partidarias como al “calderonismo” y al “ulatismo”, además de otros grupos que se pronuncian en contra del Estado y una determinada política económica impulsada por el liberacionismo.

Empezaremos hablando en primer lugar, de los socialcristianos herederos de la tradición, labor política y prestigio social de Rafael Calderón Guardia. Son el espíritu “calderonista”, gente que creyó en su líder, en su política social y su gestión de gobierno (el Partido Republicano Nacional). Sin embargo, en este periodo 1950 – 1980 no muestran ni el entusiasmo hacia proyectos de reforma social, con fondo populista, ni la cercanía del pasado a los programas sociales que el Partido Comunista promulgó y con los que se identificó durante los años 40.

Por otra parte, encontramos el “ulatismo” (el Partido Unión Nacional). Seguidores del expresidente Otilio Ulate y de su doctrina antic Calderonista, a pesar de la alianza coyuntural que sostuvo con Figueres Ferrer y su grupo entre 1947 y 1949. Con Ulate surge un proyecto anticomunista, adversario de la política social del partido, con una desconfianza al fortalecimiento del Estado y a la intervención del sector público en los asuntos económicos. Por estas razones también los vemos enfrentados con el P.L.N. y apoyados en una oligarquía tradicional de la que acoge algunas ideas liberales.

El primer nombre con el que los antiliberacionistas se presentan en 1953 es el de Partido Demócrata. Obtuvo este partido un 35% de los votos emitidos con lo que se constituirá en la oposición más significativa al liberacionismo en el primer periodo presidencial de José Figueres. En ese mismo año participaron en el proceso electoral los partidos Unión Nacional y Republicano Independiente también como oposición.

Este grupo de oposición tan diverso impulsará un proyecto socialcristiano que más adelante, se constituirá en un escudo para encubrir una orientación liberal de profesionales e intelectuales ligados a las grandes empresas multinacionales.

Al final del periodo su discurso será, en lo fundamental, de carácter neoliberal: demandarán el desmantelamiento del Estado, la eliminación de la intervención estatal en la economía y una política de mercado, sin control ni participación del sector público. Su participación en las clases subalternas será prácticamente nula. Sin embargo, sus aciertos estuvieron en aprovechar la base calderonista entre las clases y el rechazo de estas a los gobiernos liberacionistas por las luchas del pasado. De ahí el descenso del apoyo popular y las pocas posibilidades de éxito electoral.

Por otro lado, observamos a estos grupos políticos que forman parte de las clases minoritarias de este país, dirigiendo las corporaciones de la empresa privada, teniendo el control político e ideológico de la Asociación Nacional de Fomento de corte liberal, y del periódico “La Nación” representante de los intereses tradicionales y facilitador de las presiones de los organismos económicos internacionales y de la Banca extranjera.

Estos grupos estuvieron en el poder en tres oportunidades:

- Entre 1958 y 1962 estuvo el Partido Unión Nacional con Mario Echandi en el poder sin embargo no contaron con la mayoría en la Asamblea Legislativa.
- Entre 1966 y 1970 llega al poder Unificación Nacional con José J. Trejos.
- Entre 1978 y 1982 estuvo el Partido Coalición Unidad con Rodrigo Carazo Odio sin mayoría absoluta en el Congreso,

Es importante señalar que si bien el Lic. Rodrigo Carazo llegó al poder amparado en una coalición de partidos múltiple con ideas muy diversas, cuya gestión política se aprecia de corte populista, aunque sin posibilidades de poder implementarla, sin embargo amparado a su discurso de defensa nacional y de resistencia a la presiones de los organismos financieros internacionales.

- **El Partido Vanguardia Popular.**

Durante el periodo de 1950 a 1980 el Partido Comunista de Costa Rica prácticamente desapareció como fuerza electoral debido a una serie de factores, entre los que se encuentran:

- ✓ la derrota militar en 1948 por el ejército liderado por José Figueres y sus aliados,
- ✓ la presión ejercida por el Departamento de Estado Norteamericano en contra del comunismo en nuestro país,
- ✓ las equivocaciones del partido comunista en el proceso político – militar del 48,
- ✓ y persecución, exilio y el encarcelamiento de los líderes comunistas.

Así las cosas en los años que van de 1950 a 1969 no habría expresión legal que reuniera y representara a los comunistas costarricenses o de izquierda en los procesos electorales venideros.

No obstante, lograron con gran esfuerzo organizarse y al cabo de pocos años ya tenían presencia importante en los frentes de masas, básicamente en la dirección sindical del proletariado bananero, obreros de la manufactura, artesanos urbanos y en las Juntas Progresistas, antesala de la Asociaciones de Desarrollo Comunal.

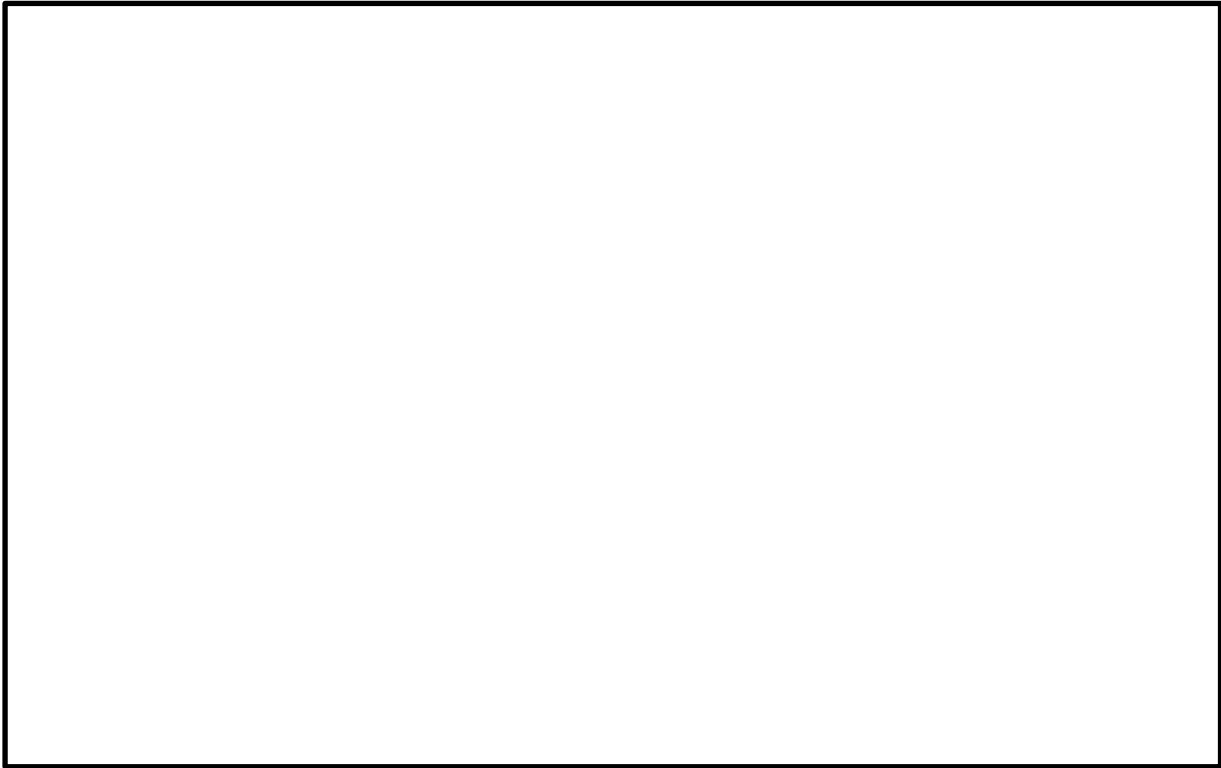
Lo anterior evidencia que la lucha de los comunistas se realizó en el campo ideológico, a través de los periódicos “Adelante”, “Libertad” y la revista “Trabajo” y la lucha sindical.

En 1975 se reforma el artículo 98 de la Constitución Política donde se legaliza en nuestro país la inscripción de los partidos políticos de corte socialista. De esta forma surgen el Partido Socialista Costarricense, el Partido Vanguardia Popular y el Movimiento Revolucionario Auténtico, inscrito como el Partido de los Trabajadores, los cuales en 1977 formarán la coalición “Pueblo Unido” que se constituyó en la expresión alternativa más importante de la izquierda al final del periodo en estudio.



### Actividades de repaso

Elaborar un cuadro comparativo con las características de los grupos políticos que, durante las décadas de 1950-1980, buscaron el acceso y control del poder político en Costa Rica.



Investigar las consecuencias de la ilegalización del partido comunista en el sistema político-electoral costarricense y sus efectos en la actualidad.

---

---

---

---

---



## UNIDAD TRES

### Costa Rica actual: desde la crisis de la década de 1980 a los desafíos del presente.

#### Al finalizar el periodo se espera que el estudiantado:

1. Comprenda las causas internas y externas de la crisis de 1980 en Costa Rica.
2. Analice las repercusiones de la crisis de la década de 1980 en las condiciones de vida de la sociedad costarricense.
3. Explique la respuesta a la crisis implementada por los gobiernos mediante los programas de ajuste estructural y de liberalización económica.
4. Analice los cambios sociales promovidos por el nuevo estilo de desarrollo de promoción de exportaciones y apertura comercial establecida a partir del segundo lustro de la década de 1980.
5. Conozca las respuestas ciudadanas y los movimientos sociales frente al ajuste estructural a partir de la década de 1980.
6. Describa los principales cambios sufridos por la institucionalidad costarricense.
7. Comprenda el auge y la crisis del bipartidismo, así como sus impactos en la vida política de la sociedad costarricense.
8. Participe en la construcción de opciones o alternativas para solucionar los desafíos que enfrenta la sociedad costarricense en la actualidad. 9. Valore la libertad de pensamiento, opinión y expresión como derechos fundamentales de un sistema democrático.
10. Comunique, con sus propias palabras a través de medios orales, escritos, audiovisuales o tecnologías de información y comunicación (TIC) los resultados de la indagación e investigación de procesos históricos y geográficos.

## Tema 1: La Costa Rica actual: Estado, economía y sociedad desde 1980 al presente.

### Preguntas problema

1. ¿Cómo influyó e influye en la actualidad la crisis de 1980 y las transformaciones subsecuentes en el ámbito social, económico y político en las condiciones de vida de la sociedad costarricense?
2. ¿Cuáles han sido las transformaciones en el estado y el sistema político costarricense, y su efecto en la percepción de la ciudadanía costarricense?
3. ¿Por qué motivos se han desarrollado movimientos sociales a partir de la década de 1980 en el país?
4. ¿Qué acciones o alternativas son posibles de desarrollar en nuestra sociedad con el fin de aumentar la participación activa en el campo político por parte de la población costarricense?

### A. La crisis económica de la década de 1980 y el modelo de promoción de exportaciones y apertura comercial.

#### Objetivos:

Explicar los principales factores internos y externos que propiciaron la crisis de los años 80 en Costa Rica.

Explicar los cambios en la estructura económica promovidos por los planes de ajuste estructural, estrategias de liberalización económica y tratados de libre comercio.

Comentar el impacto de la crisis económica sobre las condiciones de vida de los grupos sociales de la sociedad costarricense.

Reconocer la relación actual entre la propuesta de desarrollo económico impulsada en el país desde fines del siglo XX e inicios del siglo XXI, y la oferta y las condiciones laborales de la sociedad costarricense.

#### La crisis de los 80 y el desarrollo de Costa Rica.

Mesa redonda con los profesores economistas Federico Vargas, Eduardo Lizano y Migue Ángel Rodríguez de la Universidad de Costa Rica

<http://economia.ucr.ac.cr/es/la-crisis-de-los-80-y-el-desarrollo-de-costa-rica-mesa-redonda>.

### **Crisis económica década de 1980.**

A inicios de la década de 1980, el país sufre una profunda crisis producto del aumento de la inflación, producida por el aumento en el costo de los energéticos (petróleo), la disminución de los precios de los productos de exportación y una crisis sociopolítica que afecta la región. Todos estos aspectos generaron profundos cambios sociales en el país y también en el Estado y las políticas que implementaba.

- **Crisis de los precios del petróleo.**

El sistema económico internacional entra en crisis a mediados de los años setenta, con un alza desmedida en los precios de las materias primas, sobre todo en el petróleo, generando que suban a nivel internacional los intereses y provoque un golpe a la economía capitalista mundial. Por ejemplo los precios del petróleo a inicios de 1970 eran de tres dólares el barril y hacia 1979 alrededor de treinta y cinco dólares.

La dependencia del crudo para sectores importantes de la economía costarricense genera aumento de la deuda externa y el déficit fiscal los cual provoco en el país: deterioro en la calidad de vida, inflación, escasez de productos alimenticios, deterioro de los servicios públicos, devaluación de la moneda, déficit fiscal del sector público (cuando los egresos superan a los ingresos).

En general la crisis provocó en el país un aumento de la deuda externa, mayor desigualdad social producto del desempleo, disminución del crédito para sectores productivos y también se afectó el Mercado Común Centroamericano.

#### **TEXTO SOBRE LA CRISIS ECONÓMICA DEL PAÍS INICIOS DÉCADA**

##### **1980**

La economía de Costa Rica fue golpeada en 1978, justamente cuando el Nuevo gobierno de Carazo asumía el poder. Afectado por la segunda crisis petrolera y por una caída en el precio del café, el país empezó a experimentar vivamente lo que se llama crecimiento negativo. El Producto Interno Bruto per cápita disminuyó un 2 por ciento en 1979-1980, un 4 por ciento 190-1981 y un 11 por ciento 1981-1982. Una economía que generó 39700 nuevos puestos de trabajo en 1977, creó solo 3900 nuevos en 1981, con una tasa de desempleo de casi 10 por ciento en 1982. Los salarios reales cayeron un 40% entre 1979-1982, a medida que la inflación oscilaba entre un 80 y un 100 por ciento anual. En 1984, la crisis general fue agravada por le devastación regional, cuando la UFCO abandonó sus operaciones en las tierras bajas del Pacífico.

Tampoco Costa Rica escapó de la crisis de la deuda que afectó al Tercer Mundo durante esos años. La deuda externa ya muy alta por el afán de compensar la recesión de la década de 1970 y de financiar los proyectos del Estado empresario, se elevó todavía más: 3825 millón de dólares en 1984. El endeudamiento fue la respuesta estatal para mantener la industria y evitar el caos social.....

(Molina y Palmer, 2005: 39-40)

- **Deuda externa y deuda interna.**

El déficit fiscal en el periodo de estudio ha sido un reto para los distintos gobiernos. Para poder financiar obras públicas (carreteras, edificios, hospitales), el pago de salarios, compra de bienes y servicios los distintos gobierno recurren a préstamos al exterior, lo que se conoce como **deuda externa**.

La deuda externa es el procedimiento para obtener recursos, por parte del Estado, otros poderes públicos o grandes empresas de ámbito nacional en los mercados de capitales fuera del propio país. En otras palabras es el dinero que el país debe a entidades financieras o personas en el exterior. Por lo general la deuda es en moneda externa e implica una salida de divisas y un aumento en los intereses que resulta inmanejable para el Estado. Como consecuencia de la deuda a partir de los años ochenta el Estado disminuye la inversión pública.

En el caso de nuestro país también existe la **deuda interna**, que surge para hacer frente a las deudas internacionales y afrontar gastos en los servicios estatales. Se entiende como el total de los créditos aprobados, tanto al sector público como al privado, que se generan dentro de un país. A diferencia de la deuda externa, la interna se paga en el país y en la moneda nacional.

En el siguiente cuadro se muestra los montos de la deuda externa e interna en el país entre el año 1999 y el 2008:

Años	Deuda externa en millones de \$	Deuda interna en millones de colones
1999	3056	1 775.105
2000	3150	1 861.907
2001	3174	2 012.707
2002	3280	2 413.451
2003	3733	2.736.936
2004	3883	3.119.156
2005	3625	3.474.431
2006	3607	4.022.699
2007	3634	4.437.180
2008	3628	4.247.447

<sup>57</sup>

### Causas de la Crisis.

La crisis económica de los años ochenta evidenció el agotamiento del modelo de desarrollo (sustitutivo) que el país había implementado en la década de los años cincuenta y ocasionó la crisis del Estado Benefactor. La mayoría de los estudios afirman que sus efectos fueron muy severos por las insuficientes e inadecuadas

---

<sup>57</sup> Estado de la Nación y del Desarrollo Humano n 15

políticas económicas propuestas por los Gobiernos, que no supieron aprovechar las ventajas de la bonanza cafetalera de principios de los setenta ni el éxito inicial del proceso sustitutivo, además el mal manejo de la situación durante la administración Carazo Odio (1978-1982) empeoró la crisis, que era evidente en 1979 y se agudizó a partir de 1982. Sin embargo debemos mencionar que la crisis también obedeció a una serie de factores externos e internos.

### **Factores externos de la crisis**

- La recesión mundial, provocada por el aumento en los precios de los hidrocarburos que repercutió, directamente, en los precios de los bienes y servicios importados y nacionales.
- Los organismos financieros internacionales (Banco Interamericano de Desarrollo, Banco Centroamericano de Integración Económica y el Banco Mundial, entre otros) que otorgaban préstamos con bajas tasas de intereses y con períodos de gracia (no pago o pago menor) y plazos de amortización más largos, se negaron a asumir "negocios riesgosos" y a otorgar nuevos préstamos.
- El incremento de las tasas de interés que encarecieron el costo del financiamiento internacional y aumentaron, rápidamente, la deuda externa.
- Sobreoferta a nivel mundial y disminución de la demanda de los productos agrícolas, de los cuales seguía dependiendo la economía nacional; situación que provocó la disminución de la producción de bienes exportables y la fluctuación de los precios de los productos de exportación.
- Crisis política centroamericana que propulsó el deterioro del comercio con las economías de la región.
- Inflación y devaluación del colón, respecto del dólar.

### **Factores internos de la crisis**

La mayoría de los estudios económicos señalan al Estado como el principal causante de la crisis económica, porque:

- Desordenado manejo e inadecuada utilización de los recursos públicos, que no fueron dirigidos a la inversión en actividades productivas ni a proyectos tendientes a recuperar la inversión o que fueran rentables (plantas eléctricas, telecomunicaciones, carreteras y caminos, entre otros).
- Desequilibrio monetario, por el aumento de precios internos (inflación), la existencia de política cambiaria que no respondía a la realidad económica del país, en la cual el Gobierno intervenía, constantemente, y la continua devaluación de la moneda, que provocaba, asimismo, la acelerada inflación.
- Exagerado proteccionismo y gran cantidad de subsidios estatales que limitaban la libre competencia.
- Creciente endeudamiento, interno y externo, que debía ser cubierto mediante la adquisición de nuevos empréstitos (préstamos). El capital privado nacional no tenía capacidad para asumir la inversión; por lo que se recurrió a empréstitos con instituciones privadas internacionales, que ofrecían condiciones menos favorables y que contribuyeron a que el Gobierno no pudiera cumplir con sus compromisos (pagos).
- Crecimiento del aparato estatal por la concentración del capital y el empleo y el aumento de pensiones a cargo del Estado. El Gobierno constituía la principal fuente de negocios.
- Caída de la inversión privada en un 34.7%, que frenó la acumulación de capital y el dinamismo productivo reflejado en el deterioro de la balanza comercial internacional (estancamiento de las exportaciones y

crecimiento de las importaciones, por el excesivo consumo de bienes importados) y la disminución de los ingresos monetarios del Gobierno.

- Presión ejercida por los sectores sociales y la burocracia estatal, sobre todo en materia salarial, que consumía gran parte de los recursos fiscales e impedía mejorar la calidad del servicio público.

<b>CONSECUENCIAS</b>	
<b>Ámbito social</b>	<b>Ámbito económico</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La inflación aumentó casi 80% por año; como consecuencia, los precios al consumidor se incrementaron hasta en un 225% y la inflación acumulada superó el 100% en 1982. Hubo escasez de alimentos y especulación. Muchas personas tuvieron que hacer fila en los estancos del Gobierno (abastecedores que dependían del Consejo Nacional de Producción) para adquirir una ración de algunos productos.</li> <li>• En 1982, se experimentó un acelerado aumento de las tasas de desempleo abierto (llegó a 23.8%) y del subempleo.</li> <li>• Los salarios reales disminuyeron rápidamente. El poder adquisitivo real cayó en alrededor de un 42% en relación con sus niveles más altos, en 1979.</li> <li>• La crisis provocó el empobrecimiento de la población y la distribución de la riqueza descendió a un 50%; hechos que afectaron los logros sociales, en educación y salud; empero la expectativa de vida subió a 72,6 años, la mortalidad infantil cayó y se mantuvieron las condiciones de higiene (agua potable y alcantarillado público).</li> <li>• Disminuyó el ahorro en colones y aumentó el de dólares; además, se incrementó la fuga de capitales (envío de ahorros fuera del país). La disminución del ahorro incentivó el consumo y provocó un aumento en las importaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales de los setenta, el deterioro de la balanza de pagos influyó en la pérdida de las reservas monetarias internacionales del Gobierno y el comercio intrarregional cayó en un 50%.</li> <li>• A inicios de los ochenta, el Gobierno permitió la fluctuación del colón, lo que produjo una creciente devaluación que afectó la importación de materias primas, bienes intermedios y de capital y, consecuentemente, la producción nacional (disminuyó 10%); también, la contracción de las exportaciones y, con ello, la progresiva caída del producto interno bruto (PIB). La devaluación alcanzó 600% y el tipo de cambio pasó de 8.6 colones a 45 colones por dólar.</li> <li>• El déficit del sector público llegó al 19.1% del PIB y se triplicó la deuda externa. Para 1983, el 45% de los ingresos por exportaciones se ocuparon para pagar la deuda externa (representó el 100% del PIB y tres veces el valor total de las exportaciones). El pago de los intereses, representó el 9% del PIB, el 30% * del valor total de las exportaciones y el 40% del ahorro nacional.</li> <li>• En julio de 1981 se declaró la moratoria (se dejó de pagar la deuda externa); con ello, se interrumpió el flujo de financiamiento externo y se entorpecieron las relaciones con los organismos financieros internacionales. Como consecuencia, el PIB per cápita cayó 10% y el consumo privado per cápita 20%.</li> </ul>



58

on

2.1





## Programas de Ajuste Estructural.

Ver video:  
Los Programas de ajuste estructural en  
Costa Rica  
[https://youtu.be/EH\\_FqTX5Ah4](https://youtu.be/EH_FqTX5Ah4)

El Estado a partir de 1982 es un estado neoliberal, aplicando una reorientación al modelo de desarrollo del país a través de los Programas de Ajuste Estructural (PAES)

Características más importantes del país y el Estado costarricense:

1. Está inmerso dentro del proceso de globalización, el país entró a formar parte de una sola estructura económica mundial, donde se eliminan las barreras proteccionistas al comercio y a otras actividades.
2. Participación en la Organización Mundial del Comercio (OMC) para colocar los productos nacionales en los mercados de los distintos integrantes de la organización.
3. Se aplica la privatización de empresas estatales, que aumentaron desde el Estado Gestor, se busca la reducción del tamaño del Estado. Se han privatizado instituciones y otras se intentan privatizar como el ICE, INS, Ay A entre otras, el tamaño del Estado se ha reducido con el despido de personal, la movilización a otras instituciones, fusión de instituciones y la reducción del gasto público lo que llevó al cierre o la limitación de funciones.
4. Otra política dentro del Estado Neoliberal ha sido eliminar el problema de la deuda interna, esto a través de la reducción del gasto público y la privatización de las instituciones o activos del Estado.
5. Impulsó a la actividad turística, sobre todo el turismo ecológico como una fuente para generar ingresos a partir de los años ochenta.
6. El incentivó actividades no tradicionales( flores, cítricos, por ejemplo)

Los **Programas de Ajuste Estructural**, se entienden como programas de recuperación económica sustentados en la renegociación de la deuda del país y la transformación en áreas prioritarias, reconversión industrial y agrícola. Además de la modernización financiera (apertura al sistema bancario privado) y la reforma del Estado. Los PAE fueron políticas aplicadas no solo en el contexto costarricense sino a nivel latinoamericano.

### **CARACTERÍSTICAS DE LOS PROGRAMAS DE AJUSTE ESTRUCTURAL APLICADOS EN COSTA RICA.**

<b>Gobierno de Luis A. Monge 1982-1986</b>	<b>PAE I</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diversificar la producción, productos no tradicionales.</li><li>2. Se buscó estimular la exportación y modernizar el sistema financiero nacional.</li><li>3. Eliminar las barreras que impedían el uso de los recursos productivos.</li><li>4. Liberalización de los precios para que los mismos a nivel interno y externo se aproximaran los externos</li><li>5. Congelamiento del empleo en el sector público y venta de las empresas de CODESA: Cementos del Pacífico S.A, Central Azucarera del Tempisque S.A, Aluminios Nacionales (ALUMINASA) entre otras.</li></ol>
--	--------------	---

<b>Gobierno de Arias 1986-1990</b>	<b>PAE II</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apertura de la economía al mercado internacional.</li> <li>2. Mejorar la eficiencia y productividad del sector exportador, mediante la reducción de aranceles.</li> <li>3. Reducir el tamaño del Estado, ahorro del en los gastos del gobierno central. Se propone la venta de instituciones del Estado.</li> <li>4. Reformar el sistema financiero nacional, apertura a la banca privada.</li> <li>5. Fijación de precios de productos agrícolas, modificando el papel del CNP en este campo.</li> </ol>
<b>Gobierno de Calderón Fournier 1990-1994</b>	<b>PAE III</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover un mejor crecimiento económico.</li> <li>2. Aplicar los programas de movilidad social para reducir el tamaño del Estado.</li> <li>3. Privatizar las empresas estatales</li> <li>4. Favorecer la inversión privada.</li> <li>5. Creación de fondos de compensación social para la población pobre; bonos de vivienda por ejemplo.</li> </ol>

En general la aplicación de los PAE dieron como resultado un gasto empobrecido en los servicios esenciales para la población costarricense: salud, educación, vivienda entre otros. La ayuda económica al sector agrícola se reduce, los niveles de empleo también. Asimismo los salarios se deterioraron y las condiciones de vida de la población en general.

Los PAE incentivaron nuevos modelos de desarrollo económico: turismo, productos no tradicionales, apertura comercial. Sin embargo han sido insuficientes para el desarrollo del país, por ejemplo la inversión extranjera en turismo y otras actividades productivas transfieren la mayor parte de la ganancia fuera del país. Ante esa situación el papel del Estado ha sido insuficiente.

### **IMPACTO DE LOS PROGRAMAS DE AJUSTE ESTRUCTURAL**

<b>Estructura productiva</b>	<p>Con la apertura económica y la firma de tratados de libre comercio muchos productores nacionales se han visto afectados, por otro lado las actividades económicas tradicionales han entrado en crisis; café e inclusive los productos no tradicionales. El Estado no percibe ingresos por impuestos de empresas como Intel, entonces la estructura productiva es débil y propensa a los cambios en los mercados internacionales.</p>
------------------------------	---

<b>Empleo</b>	<p>Ha disminuido el nivel de empleo, sobre todo en el sector estatal que redujo la planilla. Los salarios han disminuido, por ejemplo a mediados de los noventa el salario mínimo era de 30.580 colones. Se emplea población joven sin calificación.</p> <p>Algunas estadísticas son las siguientes: desempleo abierto nacional es de un 4,9 al 2008, de este la mayoría son mujeres. Un porcentaje de subempleo de 3,8 para ese mismo año.( Estado de la Nación y del Desarrollo Humano n 15)</p>
<b>Salud</b>	<p>Posee algunos indicadores satisfactorios, poca desnutrición, disminución de la mortalidad infantil, pero han reaparecido enfermedades como el dengue. Los gastos en infraestructura y mejoramiento de servicios han disminuido, mala atención. Proceso de descentralización con los EBAS.</p>
<b>Educación</b>	<p>En cuanto al sistema educativo, este ha sufrido en deterioro importante: infraestructura, bibliotecas, servicios de apoyo al proceso educativo. En los últimos veinte años se ha reducido el gasto en el sector, ni siquiera cumpliendo con el porcentaje constitucional. Las condiciones de trabajo docente y de los estudiantes se han deteriorado (ver texto sobre la educación en la siguiente página).</p> <p>Sobre todo el sistema educacional presenta una brecha muy amplia con el sector privado lo que genera mayor desigualdad en el país.</p>
<b>Movilidad social</b>	<p>Una mayor polarización social, menos opciones de ascender socialmente, pues las oportunidades son más reducidas, sobre todo por una menor participación estatal en la planificación del desarrollo.</p> <p>La educación ya no es garantía de ascenso social ( universidades públicas y privadas forman el mismo recurso humanos pero existe un mercado reducido para atender tal mano de obra)</p>
<b>Acceso a la vivienda</b>	<p>El reducirse el gasto estatal, también el acceso al crédito para vivienda disminuyó, se han formado gran cantidad de barrios marginales y tugurios. Los sectores más afectados son la clase media y baja (pobre).</p> <p>Las opciones para créditos son poco accesibles y los intereses muy altos, por cuanto los salarios de la población no son los adecuados para cubrir tales requisitos.</p> <p>En cuanto a los programas de vivienda del Estado no son tan efectivos ante las necesidades de la población, por lo general los mismos se han politizado. Más que responder y atacar a la pobreza con vivienda digna de forma sistemática, los partidos tradicionales usan la misma como instrumentos de clientelismo político.</p>
<b>Pobreza extrema</b>	<p>A raíz de la reducción del gasto estatal los indicadores han aumentado, al no existir suficiente empleo, ni apoyo para el desarrollo de actividades productivas. La migración del campo a la ciudad así lo demuestra.</p> <p>La pobreza total aumentó de 16.7 en el 2007 a 17.7 en 2008 y la pobreza extrema paso de 3.3 a 3.5 en esos mismos años. Para el 2008 existían en el país un total de 931 967 personas 95 000 más que en el 2007. Las regiones con mayor aumento de la pobreza fueron la Huetar Atlántica y Pacífico Central. ( Estado de la Nación y del Desarrollo Humano n 15)</p>

- **Productos no tradicionales y la promoción de las exportaciones.**

A partir de los años ochenta el país vive también una transformación socioproductiva, sobre todo con la denominada diversificación agropecuaria o el incentivo a productos no tradicionales, con el objetivo de ampliar la oferta agrícola nacional en los mercados externos.

Para lograr tal modelo tal y como se indicó en las características de los PAE, el Estado promovió las actividades no tradicionales con incentivos tales como: créditos bancarios, eliminación de algunos impuestos entre otros. Entre los nuevos productos que se desarrollaron se encuentran los siguientes: flores, follajes, plantas ornamentales, piña, sandía, melón, vegetales como chayotes, plátanos, tiquizque entre otros. Estos productos se exportan al mercado europeo, canadiense y por supuesto a Estados Unidos el principal destino de la producción nacional.

Estas actividades contribuyeron a diversificar el sector agrícola costarricense y genera nuevas opciones de empleo, no obstante los beneficiados con este cambio han sido medianos y grandes empresarios.

- **Zonas francas: de la maquila tradicional a la tecnología electrónica (INTEL).**

Durante los últimos años del siglo XX se dio un auge de la producción industrial por medio de la maquila y las zonas francas. Esto generó empleo e inversión extranjera. La maquila se especializó en el ensamblaje de mercaderías bajo el régimen de zonas francas.

La Zona Franca es un ámbito en el cual las mercancías no están sometidas al control habitual del servicio de aduanas y no están gravadas con el pago de impuestos o tributo alguno. Es un espacio del territorio nacional, donde la legislación aduanera no es plenamente aplicable o se establece un tratamiento aduanero especial, es decir donde las mercaderías de origen extranjero pueden ingresar y permanecer, transformándose o no en otros bienes, sin estar sujetas al pago de impuestos.

En general las zonas francas se caracterizan por lo siguiente:

- ✓ Exoneración arancelaria
- ✓ Facilidades para instalarse en el país, infraestructura y servicios básicos, otros.

En la última década ha cobrado relevancia en la economía nacional la maquila tecnológica, sobre todo por las ventajas que ha ofrecido el país en: infraestructura, exoneración arancelaria ha hecho que empresas de punta (industria tecnológica) se instalen en el país, como es el caso de Intel (microprocesadores). Dicha empresa establece operaciones en 1997 invirtiendo miles de dólares en la planta en Belén de Heredia.

A Intel se le otorgaron algunas ventajas:

**Maquila tradicional:** Tipo de industria caracterizado por utilizar insumos y tecnología en gran parte importados, emplear mano de obra local y destinar su producción a la exportación.

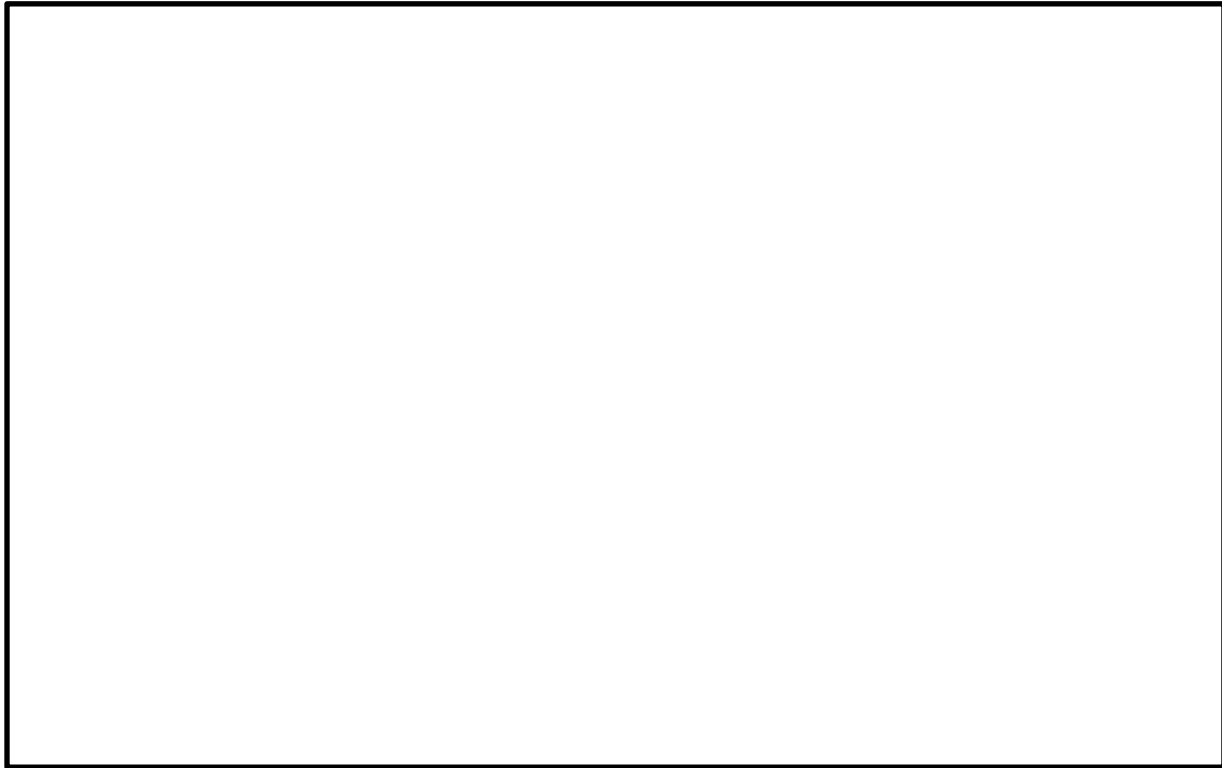
**Maquila tecnológica:** Industria de ensamblaje pero en el área de la tecnología de punta, utilizando materiales importados.

- ✓ Aumento en número de vuelos de carga para favorecer la importación de materias primas y la exportación.
- ✓ Reducción de los costos por ejemplo la electricidad.
- ✓ Capacitación técnica y recurso humano calificado necesario para el tipo de producción.

Intel tiene un peso importante en las exportaciones nacionales y además en la generación de empleo en el país. Sin embargo la reflexión es que la mayor parte de las ganancias corresponden a capital extranjero, únicamente el trabajo y los servicios generados alrededor de la empresa son los beneficios que obtiene el país.

**Actividades.**

1. Por medio de un esquema detalle los principales efectos sobre las condiciones de vida que enfrentó la sociedad costarricense en la década de los años ochenta.



## B. El Estado, sistema electoral y movimientos sociales a partir de la década de los años 80.

### Objetivos:

Explicar los efectos de los cambios acontecidos en el país desde la década de 1980 sobre la capacidad del Estado para resolver los problemas de la sociedad.

Analizar el papel de los movimientos sociales de protesta ante las transformaciones o cambios planteados a partir de la década de 1980 hasta la actualidad.

Explicar los factores por los que ocurrió el auge y la crisis del bipartidismo, así como el desencanto político del ciudadano costarricense.

### La política social en el marco de las políticas de estabilización y ajuste económicos.<sup>59</sup>

El modelo de desarrollo que se implementó a partir de la década de los 1950's promovió una mayor intervención del estado en la economía, especialmente en la provisión de infraestructura, la diversificación del aparato productivo, la nacionalización bancaria y la creación de una serie de instituciones con la misión de mejorar las condiciones sociales de la población. La política económica se vio complementada por políticas y programas sociales diseñados para mejorar el poder de compra de los consumidores y para ampliar el consumo por los bienes y servicios domésticos.

De esta manera la inversión pública en servicios sociales durante el desarrollo del modelo de industrialización por sustitución de importaciones funcionó como una especie de "salario social" que no sólo contribuyó con el aumento en el bienestar social de amplios sectores de la población, sino que también lo hizo con el dinamismo del mercado interno. De tal manera, que el crecimiento económico y el mejoramiento de las condiciones de vida fueron concebidos como dos elementos complementarios que contribuirían con un estado más democrático y plural, capaz de representar los intereses de diferentes grupos sociales.

Entre los años 1979 y 1982, Costa Rica se ve envuelta en una severa crisis económica, situación que originó no sólo un deterioro en la economía, sino también en las condiciones sociales del país. Dentro de este contexto, la reforma económica y la reestructuración del estado aparecieron como necesarias para prevenir que el país entrara en una fase de recesión económica que se tradujera en un deterioro mayor de las condiciones de vida de amplios sectores de la población nacional.

Los programas de ajuste estructural y las políticas de estabilización económica fueron implementados con el fin de:

- corregir los desequilibrios económicos,
- superar la ineficiencia del sector público,
- promover la iniciativa privada,
- promover un nuevo modelo de crecimiento basado en la promoción de exportaciones.

---

<sup>59</sup> <http://revistas.una.ac.cr/index.php/economia/article/view/172/131>

En medio de ello, la política social, tal y como había sido concebida en el modelo de desarrollo anterior, se vio reducida por las políticas de estabilización y reactivación económica, perdiendo importancia dentro de las prioridades del Estado.

El nuevo modelo de estado parte de que para financiar la inversión social primero hay que mejorar la asignación de los recursos hacia el sector privado y, consecuentemente, hacia el crecimiento de la producción.

**En síntesis,** el nuevo esquema de desarrollo promovió una serie de reformas económicas con el propósito de reducir los niveles de intervención del estado en la economía. El elemento principal de estas reformas consistió en reducir el gasto público y reorientar la asignación de recursos de los sectores sociales, que no generaban ningún ingreso al gobierno, y destinarlos a promover los diferentes sectores de la economía, principalmente la promoción de las exportaciones, que se convertirá en el eje de crecimiento del nuevo esquema de desarrollo.

De tal forma que las instituciones públicas destinadas al mejoramiento social, se vieron obligadas a recortar sus presupuestos, traduciéndose en el deterioro de los servicios básicos que prestaban. De esta manera, los grandes avances logrados en desarrollo humano se empezaron a ver frenados por la crisis y por la naturaleza de la nueva política económica. La capacidad del estado como promotor y proveedor de bienestar se vio severamente restringidas por las políticas fiscales y monetarias.

Por otro lado, todo lo anterior estuvo acompañado de una carga tributaria sobre los salarios y por tanto sobre el poder adquisitivo de los mismos. En otras palabras, los impuestos se recargaron sobre los grupos de ingresos medios y bajos, en términos proporcionales, que los grupos de ingresos más altos. Si a esta situación se le agrega la inflación y la reducción de los salarios mínimos entonces se tiene un panorama mucho más desalentador para los hogares de menores ingresos, muchos de los cuales han pasado a engrosar el porcentaje de hogares en situación de pobreza.<sup>60</sup>

Aunado a lo anterior, desde 1994 el país ha sido incapaz de reducir el porcentaje de familias viviendo en condiciones de pobreza. Así mientras en 1994 el 20,0% y el 5,8% de los hogares se encontraban en una situación de pobreza y pobreza extrema respectivamente, para el año 2004 esos porcentajes fueron 21,7% y 5,6%. Esto a su vez significa que en términos absolutos un mayor número de hogares sufre de la incapacidad de satisfacer las necesidades básicas para tener una vida digna.

Complementando lo anterior, los problemas para acceder a empleos formales por parte de algunos sectores de la población no permiten dar pasos firmes hacia mayores niveles de equidad y bienestar social. En contraste a lo anterior, surge y se fortalece el sector informal que se caracteriza por la precariedad, los bajos salarios, la baja calificación de la mano de obra y la falta de seguridad laboral.

Por otro lado no podemos dejar de lado las mujeres jefas de hogar que no cuentan con las condiciones mínimas para satisfacer, en muchos casos, las necesidades básicas. Lo cual repercutirá en la educación de sus hijos y la posibilidad de mejorar su condición de vida.

---

<sup>60</sup> Estado de la Nación 2005.



## El papel de los movimientos sociales de protesta después de la crisis de los ochentas.<sup>61</sup>

- **Manifestaciones laborales:**

- ✓ **Sindicalismo**

Para más información sobre este tema consultar DECIMOTERCER INFORME SOBRE EL ESTADO DE LA NACIÓN de Patricia Alvarenga.

[https://estadonacion.or.cr/files/biblioteca\\_virtual/013/Acciones\\_colectivas\\_vision\\_general.pdf](https://estadonacion.or.cr/files/biblioteca_virtual/013/Acciones_colectivas_vision_general.pdf)

La protesta social fue una de las respuestas a la crisis económica de principios de los años 80s, en donde el aumento de los salarios, las medidas para paliar el alto costo de la vida y el desempleo, la solicitud de vivienda y la oposición a los recortes presupuestarios de instituciones públicas, en virtud de los compromisos adquiridos con organismos financieros internacionales, fueron las principales demandas expresadas por diversos actores sociales costarricenses. Las respuestas que distintas administraciones dieron a estas demandas se caracterizaron por la “indiferencia” y el “incumplimiento de las promesas”, lo que a largo plazo sólo potenció el conflicto social.

Entre 1970 y 1978 el sindicalismo costarricense experimentó un reavivamiento, convirtiendo a los sindicatos en actores de suma importancia en la conflictividad del momento. La alta conflictividad de las zonas bananeras, en especial de Pococí, Guácimo, Siquirres y Matina -en donde se realizaron el 82% de las 73 huelgas registradas entre 1979 y 1982-, buscó:

- ✓ el aumento de salarios,
- ✓ la firma y el cumplimiento de las convenciones colectivas,
- ✓ así como el respeto de las garantías sindicales.

Sin embargo, su reducida atención se debió a una serie de factores organizativos, empresariales y políticos como la innovación tecnológica que aumentó la productividad, los cambios en la política de contratación y el fortalecimiento de la alianza existente entre los productores bananeros y el Estado.

De esta manera, y ante el recurso de la huelga, la estrategia de negociación de los empresarios reunió la persecución, el despido de trabajadores sindicalizados y la elaboración de listas negras para impedir la recontractación de los extrabajadores sindicalizados, con una actitud de indiferencia y reducida respuesta a las demandas.

- ✓ **Solidarismo**

El solidarismo como estrategia económica, política e ideológica introducida en Costa Rica a finales de la década del cuarenta por el Lic. Alberto Martén, fue una respuesta para mediar el conflicto obrero-patronal y una alternativa al desarrollo del sindicalismo, el movimiento popular y la influencia del Partido Vanguardia Popular (PVP), que basado en el temor a la “lucha de clases”, se constituyó en el mecanismo oficial de los empresarios para evitar una “revolución social violenta”, eventualmente amparada en la expansión del comunismo.

---

<sup>61</sup> Sindy Mora Solano. Costa Rica en la década de 1980: estrategias de negociación política en tiempos de crisis ¿Qué pasó después de la protesta?

Las asociaciones solidaristas funcionaron principalmente en empresas grandes, capaces de aportar el 5% de la cesantía, porcentaje al que se adicionaba un 5% ahorrado por el trabajador, dinero con el que se financiaron diversos proyectos, como la compra de viviendas, electrodomésticos o instalaciones de canchas de fútbol, entre otros. Los beneficios materiales del solidarismo, se hicieron acompañar de creencias, en las cuales el trabajador aparecía como copropietario de la empresa; de manera que, evitar la confrontación obrero-patronal era una forma de cuidar la empresa que también le pertenecía al trabajador.

El solidarismo se instauró como una estrategia para calmar los ánimos ante las demandas sindicales, cuidándose de no recurrir a la represión física.

- **Manifestaciones de organizaciones comunales.**

Las organizaciones comunales se han movilizado históricamente impulsadas por muy diversas causas. En el siglo XX, además de las luchas por vivienda, han sido los problemas relacionados con el suministro y el precio del agua y la electricidad, así como el costo y la calidad del transporte público los principales detonantes de las movilizaciones locales.

- ✓ **Manifestaciones por una vivienda digna.**

Las Administraciones de Rodrigo Carazo (1978-1982) y Luis Alberto Monge (1982-1986) se caracterizaron por utilizar mecanismos de represión y falta de diálogo para buscarles salida a las manifestaciones sociales del momento. Recordemos que el Partido Vanguardia Popular había sido disuelto y el sindicalismo se había reducido a su mínima expresión.

Entre 1982 y 1984 las respuestas estatales a la protesta de los grupos pro-vivienda se caracterizaron por las tímidas atenciones, la recurrencia a los desalojos y a la represión.

Cuando don Oscar Arias Sánchez llega al poder (1986 – 1990) tuvo que hacerle frente a los grupos organizados de lucha por una vivienda digna, alrededor de cuyas demandas se agruparon distintos sectores que originaron los frentes de vivienda.

De esta forma, surgió en 1980 la Coordinadora Nacional de Lucha por la Vivienda Digna, asociada al izquierdista Comité Patriótico Nacional (COPAN), en 1981 el Frente Democrático de la Vivienda (FDV) dirigido por Guido Granados, diputado y miembro del PLN, y en 1984 el Frente Costarricense de la Vivienda (FCV), producto de la división interna del FDV, por lo que también se asoció al PLN. Con el surgimiento de los frentes de vivienda se dio un cambio de estrategias en los procesos de negociación, pasando de un “enfrentamiento de las organizaciones con el Estado a una negociación y coordinación entre ambas”, lo que dio origen a una nueva relación definida por el clientelismo.

Esta relación empezó a gestarse en la campaña electoral para las elecciones nacionales de 1986. Un año antes, se realizó en el Balcón Verde una reunión entre los frentes de vivienda y Oscar Arias, entonces candidato

liberacionista, quien se comprometió a otorgar del dinero de su campaña 20 millones de colones en materiales para la construcción de viviendas, a cambio del respaldo electoral de los frentes.

Ante la negativa de la Procuraduría General de la República de invertir el dinero de la campaña en fines no prescritos para ello, en enero de 1986 Arias recurrió a los empresarios asociados al PLN, con cuyo apoyo logró hacer entrega de los materiales para la construcción de viviendas pactados, a cambio del respaldo electoral que contribuyó a su triunfo en 1986.

Una vez ganadas las elecciones fueron diversas las invasiones de propiedad realizadas por los frentes, lo que intensificó la presión social como efecto directo del establecimiento de relaciones clientelistas. Los frentes liberacionistas, rivales políticos entre sí, se lanzaron a la invasión de terrenos con la finalidad de asegurarse un lugar en los proyectos prometidos por la Administración Arias, a pesar de la poca certeza de poder realizarlos.

Esto llevó a los líderes de los frentes a firmar un acuerdo con el gobierno para darle tiempo a la Administración de encontrar una salida al problema de la vivienda, lo que representó una continuación de la relación establecida en campaña electoral.

Es por ello que en la Administración Arias Sánchez la negociación asumió la forma de control, recurriéndose a los siguientes mecanismos:

- preadjudicación de viviendas como forma de control electoral, en donde el 76% de 2558 preadjudicaciones fueron hechas a grupos pertenecientes a los frentes,
- incorporación de líderes en los programas de vivienda, quienes se encargaron del diagnóstico e identificación de asentamientos, ya fuera a través de la contratación de dirigentes -caso del FDV- o la adjudicación y financiamiento de proyectos a cargo de los dirigentes -caso de COPAN-,
- coordinación y supervisión de los frentes, con lo que se logró contener la conflictividad social, se mantuvo a los dirigentes ocupados y se aprovechó su experiencia,
- el gobierno tuvo que mediar ante la confusión organizacional en cuanto a la rendición de cuentas, ante la dificultad de identificar quienes eran funcionarios estatales o dirigentes de los frentes, lo que aumentó las rivalidades y la negociación separada de sus integrantes,
- y finalmente, las reuniones adquirieron un carácter técnico, dado que las organizaciones terminaron trabajando para los representantes estatales.

De esta forma, mientras las respuestas dadas al sindicalismo bananero contribuyeron al desgaste en las negociaciones con formas individualizadas de la negociación, la integración de líderes a puestos del gobierno y las reuniones frecuentes entre los líderes comunales y los jefes del gobierno fue la práctica negociadora utilizada con los frentes de vivienda.

## ✓ **Manifestaciones por los precios de la electricidad.**

La crisis de principios de los 80's afectó significativamente a los sectores populares debido al recorte del presupuesto de las instituciones públicas y al aumento de los servicios públicos llevados a cabo por la Administración Monge Álvarez (1982-1986). Fue en este contexto en el que se realizaron, desde finales de abril hasta el 10 de junio de 1983, una serie de manifestaciones de protesta que culminaron con la huelga de pagos de recibos de electricidad, en donde los grupos organizados de vecinos dejaron de pagar sus recibos de luz.

Esta protesta inició debido a que el Servicio Nacional de Electricidad (SNE) aprobó un aumento en el servicio eléctrico del 11% que empezó a cobrarse en abril de 1982, acompañado de un aumento escalonado del 70% que rigió desde noviembre de 1982 hasta abril de 1983. Después de varias manifestaciones de protesta, el 2 de mayo de 1983 se decretó la huelga de pagos del servicio eléctrico, que si bien inició como una respuesta planteada por la Asociación de Desarrollo de Hatillo, pronto se convirtió en una protesta de carácter nacional.

En este periodo se pueden identificar dos negociaciones a fin de darle una solución al conflicto. La primera de ellas se realizó a inicios de mayo de 1983, en donde el gobierno entró en negociaciones con la Confederación Costarricense de Trabajadores Democráticos (CCTD), confederación sindical asociada al Partido Liberación Nacional (PLN), con la cual se acordó una reducción de las tarifas que fue considerada "cómica" por las asociaciones de vecinos. Esta negociación fue un fracaso debido a que el resto de organizaciones involucradas en el movimiento, pronto desconocieron las negociaciones, así como plantearon la necesidad de revisar los sistemas de lectura de consumo de electricidad y el costo del servicio.

Fue por ello que esta negociación, lejos de aminorar el conflicto, potenció las protestas que se extendieron desde los barrios del sur de la capital, hasta diversas provincias como Heredia, Limón y Puntarenas.

El 9 de junio de 1983, el gobierno convocó a una nueva negociación debido a los bloqueos masivos que se vivieron en todo el territorio nacional. En esta ocasión, si bien el gobierno aceptó la demanda de reducción de las tarifas eléctricas, desatendió otra serie de demandas planteadas, como lo fue la propuesta legislativa del Partido Vanguardia Popular (PVP) para que las tarifas eléctricas fueran competencia de la Asamblea Legislativa.

Dos semanas después de esta negociación, los dirigentes del movimiento denunciaron el incumplimiento de los acuerdos, dado que no se redujo el monto de las tarifas eléctricas, diversas instancias se negaron a otorgar un año para el pago de los recibos de la luz atrasados y el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) no había hecho entrega de las tarjetas de consumo de electricidad a sus abonados.

Esta experiencia muestra cómo una vez que se logró la negociación y se depusieron las diversas acciones colectivas de protesta, los grupos sociales anteriormente movilizados tuvieron pocos instrumentos para vigilar el cumplimiento de los acuerdos.

El incumplimiento de lo acordado se evidenció en la estrategia de la Administración Monge Álvarez de realizar una serie de aumentos paulatinos y de pequeña escala al servicio eléctrico, sin que la oposición de los grupos movilizados se hiciera presente. Así "por un lado se llegaba a un acuerdo con los dirigentes de los movimientos

de protesta con el fin de superar la tensión social, por la vía de la desmovilización de las organizaciones populares y, por otro lado, una vez apaciguado el conflicto, el gobierno ejecutaba las decisiones y medidas de política económica que habían generado las protestas”.

#### ✓ **Movimientos universitarios.**



La impresionante movilización de estudiantes, especialmente universitarios en la lucha contra el “Combo ICE”.

<sup>62</sup>El llamado "Plan de transformación del Instituto Costarricense de Electricidad" era un conjunto de tres proyectos de ley que fueron votados simultáneamente por 45 diputados tanto del Partido Unidad Social Cristiana (en ese entonces en el poder) como de la primera fuerza

opositora el Partido Liberación Nacional. El mismo incluía una serie de reformas que, entre otras cosas, abrían el mercado de telecomunicaciones rompiendo el monopolio estatal sobre el ICE y reducía la intervención del Estado en brindar estos servicios, siendo uno de los más importantes proyectos del gobierno presidido por Miguel Ángel Rodríguez Echeverría, conocido por su ideología liberal. Esto fue interpretado por importantes sectores de la población como un esfuerzo más en privatizar las instituciones estatales.

Inmediatamente se realizaron enardecidas protestas populares lideradas por estudiantes universitarios que incluyeron marchas, manifestaciones masivas y bloqueos de calles, así como enfrentamientos violentos entre la policía y los manifestantes, incluso huelgas de hambre de algunos estudiantes. Distintos dirigentes políticos apoyaron las manifestaciones y en algunos casos participaron de las mismas. Las encuestas de la época mostraban que cerca del 65% de la población costarricense respaldaba las protestas y apoyaba a los manifestantes, así como mostraba descontento con el gobierno y los dos partidos tradicionales.

El Tribunal Supremo de Elecciones convocó a una serie de mesas de diálogo para poner fin al conflicto y finalmente la Sala Constitucional declaró inconstitucional el proyecto por lo que el mismo no continuó su trámite legislativo.

#### ✓ **Movimientos agrarios.**

En la segunda mitad del siglo XX los movimientos agrarios exigen fundamentalmente el acceso a la tierra en un contexto en el que la frontera agrícola se había agotado. Las demandas reivindicativas consisten en solicitar al gobierno la entrega de tierras y, cuando este no responde positivamente a las demandas, la estrategia de lucha utilizada con mayor frecuencia consiste en la invasión de fincas.

---

<sup>62</sup> [https://es.wikipedia.org/wiki/Protestas\\_contra\\_el\\_Combo\\_Energ%C3%A9tico\\_de\\_Costa\\_Rica](https://es.wikipedia.org/wiki/Protestas_contra_el_Combo_Energ%C3%A9tico_de_Costa_Rica)

Las organizaciones campesinas estuvieron compuestas de trabajadores asalariados y establecieron recurrentemente vínculos con organizaciones y partidos de izquierda. En la actualidad persiste este tipo de movilizaciones campesinas. En el 2004 la organización “Campesinos de la Finca Bambuzal” se enfrentaron a la Standard Fruit Company demandando tierras ubicadas en dicha propiedad. Éstos se proponen evidenciar su lucha en el predominante mundo ciudadano ideando como estrategia la ocupación de la Catedral Metropolitana, en la cual se concentraron desde el 25 de abril al 5 de agosto del 2004.

Otro tipo de movilización campesina que se presentó fue la liderada por los medianos y pequeños propietarios. Los productores para el mercado interno se han visto particularmente afectados ante los proyectos de apertura de mercados, tales como el Tratado de Libre Comercio con México. Estos, incapacitados para competir con la masiva importación de productos agrícolas a bajos precios, parecieran destinados a desaparecer. Pioneros en las movilizaciones frente a la liberalización comercial, son defensores de la propiedad privada y comparten los valores políticos, sociales y religiosos tradicionales de la nación.

El Estado ha ofrecido como respuesta a su desventajosa situación la llamada reconversión productiva que consiste en hacerlos sustituir sus tradicionales cultivos para el abastecimiento del mercado interno por productos no tradicionales para el mercado externo. Sin embargo, esta propuesta no satisface las demandas de los productores agrícolas. A través de diferentes acciones como el bloqueo de vías públicas, los agricultores han mostrado su decisión de luchar por su sobrevivencia, demandando precios justos para sus productos, control de precios de los insumos requeridos para la agricultura y créditos con tasas de interés moderadas.

- **Nuevos movimientos sociales.**

En las décadas de los ochentas y noventas, hemos visto surgir y multiplicarse las llamadas “nuevas organizaciones sociales” con temas que en la década de los setentas no se discutían, tales como temas ecologistas y de género.

Gracias a la movilización de las mujeres, a la ayuda internacional y al apoyo gubernamental se han creado instituciones como el Instituto Nacional de la Mujer, así como un marco legal que sustenta importantes, aunque aún insuficientes, políticas para propiciar una mayor equidad en las relaciones de género y en el 2007, gracias al trabajo político de las organizaciones de género, se logró la aprobación definitiva de la Ley en contra de la Violencia Doméstica después de haber sido aprobada por la Asamblea y rechazada por la Sala Cuarta en varias ocasiones consecutivas.



Por su parte el movimiento gay que se desarrolla a partir de los ochentas, impulsado, en buena medida, por la fuerte corriente homofóbica que se desata con la epidemia del SIDA, ha logrado, al menos, construir espacios de reflexión y de lucha en defensa de las identidades que escapan a la sexualidad heteronormada así como moderar la represión y el violento discurso público en su contra, característico de la segunda mitad del siglo XX.

Desde los años setentas el movimiento ecologista se propone convertirse en una alternativa política para detener el creciente deterioro de los recursos naturales. Al igual que las organizaciones feministas, las ecológicas se desarrollan gracias al auge del movimiento ecologista a nivel mundial, a la cooperación económica internacional y, en los últimos años, al descubrimiento de una nueva y lucrativa empresa: el turismo ecológico. Los esfuerzos de estas organizaciones por detener el deterioro de los recursos han cristalizado en la creación del Ministerio de Ambiente y Energía. Sin embargo, importantes iniciativas de protección del medio ambiente han provenido de organizaciones comunales e intercomunales. Tal es el caso de los vecinos de Escazú, Alajuelita, Santa Ana, Mora, Aserrí y Acosta que constituyeron el Comité Intercantonal para la Defensa de los Cerros del Suroeste de San José.

Los taxistas también se constituyen en nuevos actores en los movimientos sociales. En el 2004 protagonizaron un

## Costa Rica: 200 mil marchan contra el TLC con EEUU

*Red de Comunicación Alternativa contra el TLC*

Campaña Continental contra el ALCA Octubre 2006

**San José, Costa Rica.** Miles de hombres y mujeres, adultos, jóvenes, niños y ancianos, estudiantes, amas de casa, ecologistas, profesionales, agricultores, indígenas, sindicalistas, trabajadores públicos y privados, empresarios, homosexuales y artistas se lanzaron hoy lunes a las calles de San José, provenientes de todos los rincones del país para lanzar un rotundo "NO" al Tratado de Libre Comercio (TLC) con Estados Unidos de América y su agenda de implementación.

Costa Rica es el único país de Centroamérica que aún no ratifica el Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos de América. El acuerdo fue negociado y firmado por el anterior Gobierno de del Dr. Abel Pacheco de la Espriella, pero enfrenta una fuerte oposición por parte de una amplia gama de organizaciones sociales y políticas.

Desde las primeras horas de la mañana las principales calles de la ciudad de San José, calles se llenaron de ciudadanos con carteles, consignas, música y arte, quienes desfilaron de forma pacífica desde la estatua de León Cortés en La Sabana, sector oeste de la Ciudad, a través del Paseo Colón y la avenida segunda hasta llegar a la Asamblea Legislativa a eso de las 2:00 p.m., donde actualmente se discute el polémico proyecto de ley.

Jorge Arguedas, Secretario General de Asociación Nacional de Técnicos y Trabajadores de la Energía y las Telecomunicaciones (ANTTEC) manifestó que esta es una de las más grandes manifestaciones que recuerde la historia costarricense en los últimos años y espera que el Gobierno entienda el mensaje que le está dando el pueblo costarricense.

Simultáneamente se realizaron movilizaciones en otras regiones del país. Ricardo Segura, miembro de la Coordinadora Nacional de Lucha contra el TLC, manifestó que también hubo manifestaciones en San Carlos y Palmares de Alajuela, Guanacaste, Coto Brus en la Zona Sur, Limón en la Zona Atlántica y otras regiones del país.

Precisamente en la región Atlántica la policía antimotines arremetió contra más de 600 manifestantes que se encontraban presenciando una actividad cultural a eso de las 2:00 p.m. a la altura de Servicentro Siquirres en Limón. Según reportó Carlos Arguedas, dirigente del Sindicato de Trabajadores Agrícolas y Plantaciones (SITRAP), la policía agredió con violencia a las personas que ahí se encontraban sin importarle que hubiera mujeres, niños y adultos mayores.

Además la emprendieron contra las pancartas y las banderas de Costa Rica que portaban los manifestantes y las destruyeron en forma violenta. Asimismo detuvieron el vehículo del sonido ("Tumbacocos" ) con todo y chofer.

Según Carlos Arguedas, entre las personas detenidas están Alexander Porras, Maikol Lackwood, Jorge Salas, Jenny León y Watson Porras. A eso de las 4:00 p.m. al menos 80 manifestantes rodeaban la cárcel de Siquirres exigiendo la liberalización de los presos políticos.

Por otra parte, dirigentes del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional (SITUN) y de la Asociación Sindical de Empleados Industriales de las Comunicaciones y la Energía (ASDEICE), manifestaron por separado que varios autobuses que transportaban manifestantes fueron detenidos y requisados por la policía cuando se dirigían al lugar de la concentración, lo que provocó que muchos manifestantes debieran continuar su trayecto a pie. Fabio Chávez, Secretario General de ASDEICE, también denunció que la policía se encontraba escondida en los sótanos de varios edificios gubernamentales de la ciudad capital y en los alrededores de la avenida segunda. Trascendió que la policía tenía orden de emplear gases contra los manifestantes y de desalojar a las personas que se manifestaran en las vías.

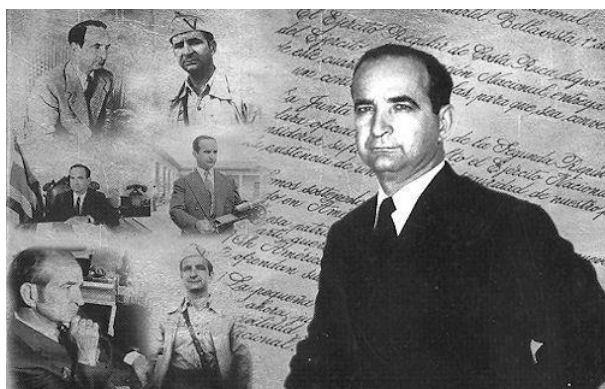
número alto de movilizaciones en respuesta al acuerdo MOPT - ARESEP que da a la policía de tránsito la potestad de multar a los porteadores y taxistas ilegales. En ese mismo año se constituyó el Frente de Taxistas del Movimiento Cívico Nacional dentro de la alianza gestada en agosto 2004 contra el monopolio de Riteve. A partir de 2005 el Movimiento Cívico Nacional se orienta hacia la creación de un frente de oposición al TLC y hoy dan la lucha contra la empresa UVER que prestan servicios de transporte público.

### El auge y crisis del bipartidismo político.

- **Hacia la constitución del bipartidismo": Calderonismo vrs. Liberacionismo.**

Durante la segunda mitad del siglo XX se logran visualizar dos fuerzas políticas mayoritarias en el país, las de tendencia socialdemócrata que crearon el Partido Liberación Nacional (PLN) y las que buscaban recoger la herencia política del calderonismo, inspirados en una visión socialcristiana, y que llegaron a constituir el actual Partido Unidad Social Cristiana (PUSC).

Más propiamente cabría hablar de dos perfiles ideológico-partidistas que asumieron nombres relacionados con hechos histórico-políticos relevantes e incluso con referencia a los líderes que los protagonizaron. Por una parte la gesta del 48 emprendida por el Movimiento de Liberación Nacional, bajo la dirección del caudillo



Figueres Ferrer, lo que posteriormente se conocerá como el liberacionismo. Por otra, la gran reforma social de la década de los años 40 impulsada en el gobierno del Dr. Rafael Ángel Calderón Guardia, que se denominará el calderonismo.

El liberacionismo se edificó ideológicamente recogiendo la visión socialdemócrata de pensadores como Rodrigo Facio Brenes y de su máximo representante político, José Figueres Ferrer. Ambos líderes coincidían en la necesidad

de proyectar la sociedad costarricense sobre los principios de justicia social y desarrollo con equidad, para lo cual se requería de un aparato de Estado fuerte, que no sólo garantizara servicios básicos en salud, educación, telecomunicaciones, seguros, etc., sino que incluso se abocara al desarrollo de empresas estatales concebidas como promotoras de un modelo de desarrollo capitalista moderno y solidario.

También buscó facilitar vías de ascenso social para los sectores medios y bajos de la población costarricense y, paralelamente, por hacer avanzar el país hacia un modelo de modernización capitalista de su estructura productiva, manteniendo un fuerte componente de política social que creara las condiciones necesarias para evitar la polarización social y política.

Por el lado del PUSC, inspirado en el ideario socialcristiano, cuya fuente privilegiada era la Doctrina Social de la Iglesia Católica, vamos a tener ideales





similares al liberacionismo desde el punto de vista del proyecto de sociedad costarricense por construir, aunque con estrategias ideológicas y programáticas diferentes. Más que la concepción de un Estado fuerte y emprendedor, se planteaba el ideal de una sociedad civil organizada y participativa que se convirtiera en gestora de su propio proceso de desarrollo social. Se optaba por un modelo de Estado facilitador y estimulador de la gestión privada, considerada ésta como el eje fundamental para el desarrollo y el crecimiento económico.

El principio básico de su propuesta residía en una sociedad eficiente y productiva, cuyo crecimiento redundaría, en buena medida, en beneficios sociales sustantivos. Promovía que la élite ilustrada fuera capaz de preparar profesional y técnicamente a la ciudadanía al más alto nivel, para fortalecer una gestión empresarial moderna que garantizara eficiencia y productividad.

La década de 1980 marca el inicio de la ruptura del bipartidismo tradicional. Esto se debió a que después de la crisis que enfrentó el gobierno del Lic. Rodrigo Carazo Odio, los gobiernos del PLN y del PUSC adoptaron la estrategia de desarrollo propiciada por el Fondo Monetario Internacional (FMI), que obligó a la mayoría de países de América Latina a firmar Programas de Ajuste Estructural (PAE), como condición para girar recursos financieros que vinieron a compensar las debilitadas economías, a raíz de la crisis de la deuda externa o, más propiamente, con el fin de que estos países asumieran los compromisos de la deuda.

A partir de este momento el bipartidismo costarricense sólo ofrece algunos esfuerzos de rejuvenecimiento que no van más allá de un maquillaje para la venta -cada cuatro años- de su imagen con fines electorales. Es decir, se ha convertido en una especie de "máquina traga monedas", que recibe votos ofreciendo la ilusión de hacernos prósperos y desarrollados -especialmente insistiendo en erradicar la pobreza-, como recurso de manipulación electoral. Y es este, precisamente, uno de los aspectos que ha profundizado su crisis. Efectivamente, el discurso de la oferta salvadora, que pretende traer el cielo a la tierra, es visto cada vez más por una ciudadanía más crítica como una forma de manipular la opinión popular.

Un indicador del avance en la conciencia crítica respecto del perfil electoralista de los partidos políticos lo constituye el creciente índice de abstencionismo que se ha venido dando en las últimas contiendas electorales. No se trata necesariamente de un voto protesta que exprese la necesidad de una nueva opción política, sino más bien de una expresión de agotamiento y desinterés por lo político, ante el reiterado mensaje político y la falta de coherencia y consistencia ideológica y programática de los oferentes. "Más de lo mismo" es la frase que se ha convertido en expresión de tal desencanto y frustración del electorado costarricense.

Otras de las expresiones más recientes de ese desencanto es la emergencia de nuevos partidos con una propuesta que los hace diferentes de otros partidos o, en todo caso, del bipartidismo. Se trata de un fenómeno que empieza a cobrar fuerza, especialmente a partir de la constitución del Partido Acción Ciudadana (PAC) bajo la presidencia del Dr. Ottón Solís, ex-ministro y ex-diputado del PLN, y del Movimiento Libertario (ML), dirigido por el Lic. Otto Guevara, exmilitante del PUSC. Ambos partidos, de tendencias ideológicas opuestas, lograron llevar al congreso un importante número de diputados en las últimas campañas electorales y más aún el logro de la presidencia Partido Acción Ciudadana (PAC) en el periodo 2014 – 2018.



## Bibliografía

<http://definicion.de/globalizacion/>  
[http://protestantedigital.com/magacin/14144/Antecedentes\\_historicos\\_de\\_la\\_globalizacion](http://protestantedigital.com/magacin/14144/Antecedentes_historicos_de_la_globalizacion)  
<http://www.oas.org/dsd/publications/unit/oea33s/ch32.htm>  
[http://cgge.aag.org/GlobalEconomy1e/ConceptualFramework\\_Jan10esp/ConceptualFramework\\_Jan10esp\\_print.html](http://cgge.aag.org/GlobalEconomy1e/ConceptualFramework_Jan10esp/ConceptualFramework_Jan10esp_print.html)  
<http://economipedia.com/definiciones/empresa-transnacional.html>  
<https://www.google.com>  
[http://www.ulacit.ac.cr/files/careers/110\\_alexanderchryssopoulos.pdf](http://www.ulacit.ac.cr/files/careers/110_alexanderchryssopoulos.pdf)  
<http://elordenmundial.com/2015/01/01/poder-ciudades-globales/>  
<http://miguelcraig.blogspot.com/>  
<https://www.importancia.org/dlNa-tecnologia-sin-cables.php>  
<http://jeimmymaday-98.blogspot.com/>  
<http://www.eleconomista.es/economia/noticias/8070375/01/17/Sera-2017-el-ano-que-se-generalice-el-teletrabajo-en-Espana.html>  
[http://www.quadernsdigitals.net/datos/hemeroteca/r\\_32/nr\\_467/a\\_6329/6329.html](http://www.quadernsdigitals.net/datos/hemeroteca/r_32/nr_467/a_6329/6329.html)  
<https://www.gestiopolis.com/que-es-outsourcing-ventajas-y-desventajas/>  
<http://www.mbaskool.com/business-articles/operations/5582-strategic-outsourcing-in-supply-chain-management.html>  
<http://www.procomer.com/es/comprador/servicios>  
<http://www.internetworldstats.com/stats.htm>  
<http://www.infobae.com/americatecnologia/2016/12/20/el-ranking-de-los-paises-con-la-internet-mas-rapida-y-el-triste-lugar-de-america-latina/>  
[http://iesadaja.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/diferencias\\_mundo\\_desarrolladosubdesarrollado.pdf](http://iesadaja.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/diferencias_mundo_desarrolladosubdesarrollado.pdf)  
<http://www.lavanguardia.com/vangdata/20151010/54438008482/cuanta-gente-mundo-situacion-extrema-pobreza.html>  
[http://iesadaja.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/diferencias\\_mundo\\_desarrolladosubdesarrollado.pdf](http://iesadaja.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/diferencias_mundo_desarrolladosubdesarrollado.pdf)  
<http://www.sopitas.com/551331-551331/>  
<http://www.america-retail.com/industria-y-mercado/interbrand-presento-su-ranking-anual-de-mejores-marcas-globales/>  
<http://mediosfera.pbworks.com/w/page/20704526/Futbol%2C%20el%20deporte%20m%C3%A1s%20global%20del%20planeta>  
<http://www.iice.ucr.ac.cr/PoliticaEconomica1890-1950.pdf>  
<http://celebracionprimeromayo.blogspot.com/>  
<https://neofuhrercalerohistory.files.wordpress.com/2012/03/jorge20volio20jimc3a9nez.jpg.jpg>  
<http://www.todanoticia.com/51170/muere-eduardo-mora-valverde-figura/>  
[http://www.nacion.com/ocio/artes/Cien-voto-directo-Costa-Rica\\_0\\_1359264084.html](http://www.nacion.com/ocio/artes/Cien-voto-directo-Costa-Rica_0_1359264084.html)  
[http://www.tse.go.cr/revista/art/9/mora\\_chinchilla.pdf](http://www.tse.go.cr/revista/art/9/mora_chinchilla.pdf)  
[https://www.huffingtonpost.com/entry/19-ways-to-celebrate-the-19th-amendment\\_us\\_57bf7812e4b0b01630de4abe](https://www.huffingtonpost.com/entry/19-ways-to-celebrate-the-19th-amendment_us_57bf7812e4b0b01630de4abe)  
<http://www.nuevatribuna.es/articulo/cultura---ocio/lucha-mujeres-espana>  
[http://www.nacion.com/ocio/artes/batalla-sufragistas-ticas\\_0\\_1429257083.html](http://www.nacion.com/ocio/artes/batalla-sufragistas-ticas_0_1429257083.html)  
<http://informa-tico.com/16-05-2012/aniversario-muerte-carmen-lyra>  
<https://elespiritudel48.org/revolucion-48/>  
<https://a7.com.mx/index.php?notaid=11037>  
<http://politicaleon.blogspot.com/2016/07/el-agotamiento-del-modelo-de.html>

<http://www.didacticamultimedia.com/registro/estudios/11/documentos/Tema%209%20Crisis%20del%20Estado%20Benefactor%20de%201980%20a%20la%20actualidad.pdf>

<https://es.slideshare.net/gcharpentieracuna/el-estado-gestor-en-costa-rica>

<http://revistas.una.ac.cr/index.php/economia/article/view/172/131>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Protestas\\_contra\\_el\\_Combo\\_Energ%C3%A9tico\\_de\\_Costa\\_Rica](https://es.wikipedia.org/wiki/Protestas_contra_el_Combo_Energ%C3%A9tico_de_Costa_Rica)

[http://www.nacion.com/economia/Crisis-Costa-Rica\\_9\\_1526737312.html](http://www.nacion.com/economia/Crisis-Costa-Rica_9_1526737312.html)

Portal.asamblea.go.cr

Antología 5° CONED. 2015

Constitución Política de Costa Rica, *(Así reformado por el artículo único de la Ley N° 9305 del 24 de agosto del 2015)*

Cordero Ulate, Allen . FLACSO-Costa Rica.

David Díaz, Ronny Viales, Juan José Marín. HISTORIA DE LA CULTURA. Editorial UNED.

Delgado Rojas, Jaime. Costa Rica: Régimen Político (1950 – 1980). Nuestra Historia. Ed. UNED.

Estado de la Nación y del Desarrollo Humano N° 15

Estado de la Nación 2005.

Hidalgo Roxana. Historias de las mujeres en el espacio público en Costa Rica ante el cambio del siglo XIX al XX.

**FLACSO Costa Rica.**

Molina, Iván y Fabrice Lehoucq. URNAS DE LO INESPERADO. Fraude electoral y lucha política en Costa Rica (1901 – 1948). Ed. UCR. p18

Mora Solano Sindy, . Costa Rica en la década de 1980: estrategias de negociación política en tiempos de crisis ¿Qué pasó

después de la protesta?

Hidalgo Roxana. Historias de las mujeres en el espacio público en Costa Rica ante el cambio del siglo XIX al XX.

**FLACSO** Costa Rica.

Toruño Arguedas, César. Esquemas